این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی کار و فناوری نهم پودمان خودرو		
موضوع درس: خودرو	**پایه تحصیلی: نهم**	**زمان تدریس: ۷۰ دقیقه**
نام مدرسه : نمونه دولتی شهید نامدار مرادی	**نام معلم:**	
اهداف و فرصت های یادگیری		
اهداف یادگیری	۱- دانش آموزان با اهمیت و نقش خورو در زندگی انسان آشنا شوند. (تعقل -عرصه خود) ۲- دانش آموزان با اعجاز قرآن در مورد اشاره به اختراع خودرو، آشنا شوند. (ایمان عرصه خدا، خود) ۳- دانش آموزان با قسمت های مختلف خودرو آشنا شوند. (علم – عرصه خود) ۴- دانش آموزان بدانند که افراد جامعه مثل قسمت های مختلف خودرو مرتبط با همند همچنانکه اختلال در یک قسمت خودرو باعث از کار افتادن خودرو می باشد مصداق: چو عضوی به در آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار، در جامعه نیز باید دست گیر محتاجان باشند تا جامعه موفق داشته باشند. .(عمل و اخلاق – عرصه خود و دیگران) ۵- دانش آموزان با دفترچه راهنمای خودرو نیز ضرورت مطالعه آن، آشنا شوند. (ایمان عرصه خدا، خود) ۶- دانش آموزان با ضرورت بازدید های دوره ای خودرو آشنا شوند (علم – عرصه خود) ۷- دانش آموزان با بررسی سطح مایع خنک کننده موتور آشنا شوند(علم – عرصه خود) ۸-با نکات ایمنی بررسی سطح مایع خنک کننده موتور آشنا شوند.(علم عرصه خود)
انتظارات عملکردی	۱- قسمت های مختلف خودرو را بیان کند. (علم - عرصه خود) ۲- ضرورت مطالعه دفترچه راهنما را بیان کند. (علم - عرصه خود) ۳- ضرورت بازدید های دوره ای از خودرو را بیان کند. (علم - عرصه خود) ۴- ترسیم روند نمای فرآیند بررسی سطح مایع خنک کننده موتوررا ترسیم نمایند. (علم- عمل-عرصه خود) ۵- سطح مایع خنک کننده موتور را عملا بررسی نمایند. (عمل - عرصه خود) ۶-نکات ایمنی در زمان کنترل سطح مایع خنک کننده موتور را بداند و عمل کند . (علم- عمل-عرصه خود) ۷- در تعامل با همکلاسی ها و دوستان مانند اجزای مرتبط سیستم خودرو رفتار کنیم مشکلات آن ها را مشکل خود بدانیم و به او کمک کنیم.(اخلاق – عرصه خود، دیگران)
ارزشیابی تشخیصی	با توجه به آموخته های قبلی دانش آموزان در مورد خودرو اطلاعاتی از آنها می خواهیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	الف: چه قسمت هایی از خودرو می توانید نام ببرید؟ ب: کدام قسمت خودرو قدرت را ایجاد می کند؟ ج:کدام قسمت ،خودرو را از حرکت باز می دارد؟ د: کدام قسمت مسوول هدایت خودرو را بر عهده دارد؟ و: از سیستم ایمنی خودرو چه چیزی می توانید نام ببرید؟ ی: برای اینکه در خودرو با مشکل ناگها نی روبرو نشویم چه بازدید هایی از خودرو لازم است؟
رسانه های آموزشی	شبکه شاد - کتاب - فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس - تصویرانواع خودرو از خودرو های قدیمی و مدرن- اجزای مختلف خودرو- فیلم تاریخچه خودرو –فیلم و تصاویر بررسی مایع خنک کننده موتور
روش‌های تدریس	دریافت مفهوم، پرورش خلاقیت و هم اندیشی تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب. استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس. استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .
سناریوی یاددهی - یادگیری	
محورها	فعالیت ها
فعال سازی تفکر و ایجاد انگیزه	پی دی اف دفترچه راهنمای خودرو را در گروه شاد قرار می دهیم تا دانش آموزان ببینند . و طرح سوال: اگر در خودرو با مشکل روبرو شدیم چه راهی پیشنهاد می کنید؟ در صورت کم شدن مایع خنک کننده که خطرآسیب به موتور وجود دارد، چه اقداماتی انجام می دهید؟
هم اندیشی و پژوهش	از دانش آموزان می خواهیم با هم فکری و مشورت به سوالات زیر پاسخ دهند. به نظر شما قبل از شروع به حرکت خودرو چه چیزهایی رو باید کنترل کرد؟ چرا در مایع خنک کننده موتور خودرو به همراه آب ضد یخ می ریزند؟ اگر به کسی کمک کنید چه زمانی کمک شما باعث شر یا خیر خواهد شد؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	فیلم تدریس را در گروه شاد قرار می دهیم و پاورپوینت تدریس را در گروه شاد قرار داده و روی آن صحبت می کنیم و توضیحات لازم را درباره درس به دانش آموزان می دهیم . سپس توضیحات تکمیلی زیر را برای آنها بیان می کنیم : همانطور که می دانیم کمک کردن به دیگران و به ویژه نیازمندان کار نیک و پسندیده ای بود و دراحادیث و آیات قران متعدد به آن اشاره شده است. اگر کمک به دیگرا ن در شرایطی باشد که برای خودنمایی باشد یا باعث ریختن آبروی کسی باشد ،این کمک نه تنها باعث خیر نشده بلکه باعث شر می باشد. پس با اینکه انسان ها نیز مثل اجزای مختلف خودرو، مرتبط با هم در جامعه می باشند و باید به هم کمک کنند ولی کمک به همدیگردر صورتی موثر خواهد بود که باعث شر نشود. دانش آموزان قبلا آموخته اند که سیستم پیچیده از سیستم های فرعی تشکیل شده اند و این اجزا درارتباط با هم هستند تا هدف نهایی یعنی حرکت خودرو حاصل شود. حال اگر یکی از قسمت های مختلف خودرو کار نکند خودرو حرکت نخواهد کرد.درست مانند برقراری ارتباط سالم و دوستانه با همکلاسی های یک گروه که باید تلاش کنیم تا ضمن داشتن تعامل و همکاری های دو طرفه قصد سوئ استفاده و کم کاری در گروه نداشته باشیم و گرنه گروه به هدف و نتیجه نهای نخواهد رسید. با توجه به دفترچه راهنمایی که در اختیار دانش آموزان و توضیحاتی که در مورد بررسی مایع خنک‌کننده موتور خودرو داده شد روند نمای آن را ترسیم نمایند.
فعالیت های تکمیلی	به صورت عملی به بررسی سطح مایع خنک کننده خودرو اگر در منزل دارند می پردازند.
ارزشیابی پایانی	با طرح چند سوال از بخش های مختلف خودرو و کنترل سطح مایع خنک کننده خودرو و نکات ایمنی ،از یادگیری و آموخته های آن ها مطمئن می شویم: ۱- دفترچه راهنمای خودرو چه اطلاعاتی در اختیار کاربران قرار می دهد؟ ۲- چرا انجام بازدیدهای دوره ای ضروری است؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳- چرا درهنگام گرم بودن موتور خودرو نباید در رادیاتور را باز کرد؟ دانش آموزان پاسخ سوالات را برای معلم بفرستند .
تکلیف	تحقیق کنید: با جستجو در اینتر نت و کتاب و منابع دیگر در خصوص مایع خنک کننده موتور و ویژگی های آن تحقیق کنید و نتایج آن را برای معلم بفرستند .
قوانین کلاس مجازی	**حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .** **ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .** **حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .** **از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .** **اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .**

www.asemankafinet.ir