این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس مجازی تفکر هشتم به صورت ملی

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس:	موضوع درس: مهار نفس چیست؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۳۵ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان: اسکای روم

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس (مهار نفس چیست؟) را بطور کامل فرا بگیرند.
اهداف مرحله‌ای	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که: ۱.منظور از کنترل نفس چیست؟ ۲. انواع نفس از نظر اسلام را بدانند ۳- پیامدهای مختلف توجه نکردن به کنترل امیال را بدانند؟

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	- آشنایی با مفهوم کنترل نفس، نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس -مفهوم کنترل نفس را بیان کند.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*		*	
	- آشنایی با مهارتهای کنترل نفس (روشهای کنترل نفس) - نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس را فهرست کند.	شناختی – درک و فهم		*		*	
	-آگاهی از نتایج کنترل نفس و دوری از گناه	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	راههای جلوگیری از غرق شدن در هواهای نفسانی را ذکر کند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف را با افرادی که نفس قوی دارند، مقایسه کند .	شناختی – دانش	اخلاق	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	مهار نفس – کنترل نفس						
مواد و رسانه‌های آموزشی	اسکای روم – کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس						
پیش بینی رفتار ورودی	ایجاد انگیزه و علاقه توجه ازطریق : ارائه ی عکس نوشته هایی که با مضمون محتوای درس اماده کرده ام.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام . احوال پرسی .حضور و غیاب .بررسی حالات روحی دانش آموزان. بررسی تکالیف جلسه قبل						زمان:۲ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	کلاس به صورت مجازی و در اسکای روم می باشد .						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ابتدا در اسکای روم فایل صوتی درس و پاورپوینت اموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد مفهوم کنترل نفس توضیحاتی می دهیم؟ هدف عمده این درس کمک به دانش آموزان در مدیریت و کنترل خواسته های نفسانی خود است تا افرادی با اراده قوی بار آیند، مهارتهای کنترل نفس را بیاموزند و در زندگی شخصیشان آنها را به کار بگیرند. برای شروع تدریس می توان از نمایش فیلم و یا تصویری در زمینه کنترل نفس و راههای مقابله با آن استفاده کرد (در صورت امکان.) روش دیگر، همان ایجاد انگیزه از طریق بیان داستان است .						زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	گروه شبکه اسکای روم سوالات زیر را می پرسیم : انسان از چند بعد تشکیل شده است؟ آیا واژه نفس باروح مترادف است؟ آیا نفس جزو امور ملموس است؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .						زمان:۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان: ۳۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
آماده سازی ؛دیدن کلیپ آموزشی تهیه شده در مضمون درس توسط خودم ورود به درس جدید؛ با ارائه پاسخ های درست از سوی دانش آموزان وارد بدنه اصلی درس می شویم آیا نفس تمام خواسته هایش همیشه خوب یا همیشه بد است؟ آیا نفس در تمام انسان ها خواسته های یکسانی دارد؟ به تفاوت خواسته های انسان ها پی بردید؟ تعریف نفس چیست؟ آیه قرآن برای بیان انواع نفس لوامه و اماره. راه های کنترل نفس چیست؟ مقایسه افراد وارسته و افراد فاسق برای پی بردن تفاوت انسانی که نفس را مهار کرده و انسانی که نفس را افسارگسیخته رها کرده است.	انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد پاسخ ها رابرای معلم بفرستند .
رعایت موارد زیر برای تدریس پیشنهاد میشود: ۱ــ پس از خواندن داستان (اول درس) از دانش آموزان بخواهید عواملی را که موجب تغییر سرنوشت جوان معرفی شده در درس شده است، شناسایی کنند. ۲ــ مفهوم کنترل نفس (کنترل خود) را توضیح دهند و در مورد پیامدهای ناتوانی در زمینه کنترل خود توضیح دهند. ۳ــ از دانش آموزان بخواهید با توجه به مفهوم کنترل نفس، تجربهای واقعی از خود یا اطرافیانشان و یا داستانی در این زمینه را برای دانشآموزان کلاس بیان کنند. سپس آن را نقد و بررسی نمایند. ۴ــ تفاوت بین خواسته های نفسانی و غیرنفسانی (منطقی و غیرمنطقی) را با ذکر مثال بیان کنند. ۵ ــ از دانش آموزان بخواهید خواسته های غیرنفسانی(منطقی) خود را اولویتبندی و در گروه شاد مطرح کنند . ۶ــ از دانش آموزان بخواهید روشهای کنترل نفس (کنترل خود) را بیان کنند. ۷ــ از دانش آموزان بخواهید از ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس قوی فهرستی تهیه کنند. ۸ ــ از دانش آموزان بخواهید از ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف فهرستی تهیه کنند.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان به صورت صوت بیان کنند . دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند. (آماده سازی)

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم . ب: ارزشیابی تراکمی ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در اسکای روم انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند: - مفهوم کنترل نفس به چه معناست ؟ - ضرورت کنترل نفس چیست؟ - پیامدهای عدم توجه به کنترل نفس چیست؟ - عوامل موثر در کنترل نفس کدامند؟	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: زندگی افراد خانوادگی بزرگ پدری یا مادری موردی را برای اثبات تفاوت خواسته های آدمیان و تعیین سعادت یا شقاوت آنها بیان کنید.	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ریاضی یازدهم تجربی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir