این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی فرهنگ و هنر هفتم

فرهنگ و هنر پایه: هفتم عنوان: الفبای تصویر زمان : ۳۵ دقیقه

مدرسه:

نام دبیر:

هدف کلی درس: آشنایی با الفبای تصویر

اهداف آموزشی

حیطه‌ها و اهداف	در این درس	عرصه ها			
تعقل	الفبای تصویر را در طبیعت تشخیص دهد	❊			
	به زیبایی های طبیعت که بخشی از خلقت خداوند هست فکر کند.		❊		
	نیازها و استعدادها و توانایی‌های خود را بشناسد.	❊			❊
	الفبای تصویر را در پدیده‌های مختلف (طبیعت ـ آثار هنری ....)		❊		
ایمان	با کاربرد مناسب حواس، و تقویت مشاهده و دقت در طبیعت شکرگزار باشد.	❊			
	به کاربرد عناصر بصری در زندگی روزمره ایمان داشته باشد.		❊		
	به توانایی انجام کارگروهی باور داشته باشد.		❊		
علم	مفهوم الفبای تصویر را بیان کند.	❊			
	نمونه‌هایی از عناصر بصری در پدیدههای مختلف (طبیعت یا آثار هنری)	❊			❊
	تفاوت‌ها و شباهت ها را در آثار مثال زده شده را بیان کند.		❊		
	در مورد آفرینش‌های هنری خود و دوستانش صحبت کند.		❊	❊	
عمل	از یک میوه طرحی کشیده و جزئیات آن را نشان دهد.	❊			❊
	حجمی مشابه میوه طراحی شده بسازد و با ایجاد بافت رنگ روی آن تفاوت ها و				❊
	شباهت‌های طرح رسم شده با حجم ساخته شده را بیان کند.				
اخلاق	برای انجام طراحی و حجم سازی از خود علاقه و اعتماد به نفس نشان دهد.	❊		❊	
	در کار گروهی احساس مسئولیت کند.	❊		❊	
	با دقت و علاقه به فعالیت گروههای دیگر توجه کرده و احترام بگذارد.			❊	

روش تدریس: توضیحی – سخنرانی – فیلم تدریس

نحوه ارائه درس: با تاکید بر روشهای فعال و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط معلم و دانش آموز

وسایل مورد نیاز : شبکه شاد – فیلم تدریس – صوت تدریس – پاورپوینت تدریس

ارزشیابی ورودی: پرسش و پاسخ از درس قبل

	فعالیت های معلم و دانش آموز
فرایند یاددهی	گام اول:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ـ یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	حضور و غیاب، رسیدگی در شبکه شاد نمایش محتوای الکترونیکی تهیه شده از آثار و تصاویر عناصر بصری در قالب power point در شبکه شاد و جلب توجه فراگیران به موضوع تدریس فیلم تدریس را برای دانش آموزان در شبکه شاد پخش می کنیم . بعد از اتمام نمایش تصاویر از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با توجه به برداشتشان به سوالات پاسخ دهند. ۱ـ مفهوم الفبای تصویر را بیان کنید. ۲ـ عناصر بصری را در نمونه‌های ارائه شده در کتاب را جستجو کرده و مقایسه کنند. ۳ـ در مورد نحوه ترکیب عناصر بصری و نظم و تفاوت‌ها و شباهتهای نمونه آثار هنری ایرانی ارائه شده در کتاب توضیح دهید. بعد از دریافت پاسخهای دانش آموزان به سوالات بخش ارزشیابی ورودی و بحث در مورد آنها، پس از ذکر عنوان درس، مراحل تدریس را به صورت زیر اجرا می‌کنیم. فعالیت معلم: مفهومی از الفبای تصویر و نحوه ترکیب این عناصر در هر پدیده طبیعی که ویژگی خاصی به وجود می‌آورد و باعث تنوع نمونه‌ها می‌شود ارائه نموده و از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تمرین اول تجربه‌های بیشتر صفحه‌ی کتاب را انجام دهند. با کمک دانش آموزان به فعالیت های درس پاسخ می دهیم .
ارزشیابی پایانی	ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ در شبکه شاد می باشد . طرح سوالات اساسی و بنیادی توسط معلم، که دانش آموزان بتوانند یک فعالیت جدید و قابل اجرایی ارائه دهند که بتوانند آن را بکشند یا ماکت آن را بسازند. طراحی (دو بعدی)، حجم (سه بعدی)
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	تعیین تکلیف خارج از کلاس به صورت تمرینی، بسطی، خلاقیتی بصورت انفرادی خواهد بود. بسطی: تحقیق و ارائه نمونه‌هایی از ایده‌های ذهنی منحصر به فرد و خلاق از میوه‌ها در منابع اینترنتی.
قوانین کلاس مجازی : حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر. ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده. حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند. از مکالمه های غیر درسی خودداری شود. اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند. قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	

www.asemankafinet.ir