این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="6">طرح درس روزانه مجازی فارسی دوازدهم درس شکر نعمت</td></tr>
<tr><td rowspan="2">مشخصات کلی</td><td colspan="2">شماره طرح درس :۱</td><td>موضوع درس : شکر نعمت</td><td>تاریخ اجرا :</td><td>مدت اجرا : ۳۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="2">مجری :</td><td>کلاس : دوازدهم</td><td>تعداد فراگیران :</td><td>مکان : شبکه شاد</td></tr>
<tr><td colspan="6">الف : قبل از تدریس</td></tr>
<tr><td colspan="6">اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم</td></tr>
<tr><td>سطح هدف</td><td colspan="5">اهداف و پیامد ها</td></tr>
<tr><td>هدف کلی</td><td colspan="5">دانش آموزان مسائلی را که مربوط به ادبیات تعلیمی است بهتر درک می کنند .</td></tr>
<tr><td>اهداف مرحله ای</td><td colspan="5">۱-در قلمروی زبانی بتواند معنی لغات درس را بگوید .
۲- در قلمروی زبانی (بتواند کاربرد های مختلف تغییر معنایی افعال) را تشخیص بدهند و برای هر یک از معانی آن ها جمله ای بسازند .
۳- در قلمروی زبانی (بتواند ویژگی های سبکی و دستور تاریخی قرن هفتم را در گلستان سعدی تشخیص بدهند .
۴- در قلمروی زبانی (بتواند واژه های هم آوا ، جهش ضمیر وانواع حذف) را تشخیص بدهد .
۵- در قلمروی ادبی بتواند (آرایه های ادبی سجع – تشبیه – مجاز – استعاره) را بگوید
۶- در قلمرو فکری مفاهیم ابیات و معانی آن را بگوید
۷- در قلمرو فکری بتواند قرابت معنایی برای ابیات بگوید
۸- کارگاه متن پژوهی را به خوبی پاسخ دهند .</td></tr>
<tr><td rowspan="4">هدف های رفتاری آموزشی</td><td rowspan="3">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td><td rowspan="3">حیطه و سطح در بلوم</td><td colspan="3">عناصر برنامه درسی ملی
تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">عنصر</td><td colspan="2">عرصه ارتباط با</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>سعدی و نظم و نثر گلستان را به خوبی بشناسد</td><td>فهمیدن</td><td>تعقل</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>درک صحیح و خوانش متن</td><td>فهمیدن</td><td>تعقل</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	درس با لحن مناسب							
	توانایی درک پیام های آموزشی و اخلاقی درس	تفسیر کردن	تعقل		❊			
	علاقه به تحقیق و پژوهش و مطالعه ی فردی و گروهی	آفریدن	ایمان			❊		
	پاسخ به پرسش های درس ستایش	دانش	علم	❊				
	بتواند معانی لغات را با توجه به انتهای کتاب معنی کند	دانش	علم	❊				
	قلمرو های ادبی ، فکری و زبانی را به خوبی تفکیک کند و پاسخ دهد .	فهمیدن	علم	❊				
	بتواند مفاهیم اشعار و نوشته ها را بگوید	تحلیل کردن	عمل	❊				
	تشخیص ادبیات تعلیمی از دیگر انواع ادبیات	دانش	عمل	❊				
	کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه ی قلمرو های زبانی (کلمات هم آوا و جهش ضمیر) ، ادبی (تشبیه ، استعاره ، سجع) و فکری(ادبیات تعلیمی)	کاربرد	عمل	❊				
	ارتباط درس با ادبیات تعلیمی و علاقه مندی به تعلیم و تربیت و آموزه های اخلاق را به خوبی بفهمند	تحلیل کردن	عمل		❊			
	محبت و دوستی و علاقه مندی عاشقانه نسبت به خدا	کاربرد	اخلاق		❊			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	۱-شکر نعمت ۲- کارگاه متن پژوهی ۳-گنج حکمت (گمان)	
مواد و رسانه های آموزشی	شبکه شاد - کتاب - فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس نشان دادن کتاب گلستان و آشنایی دانش آموزان با مقدمه گلستان و هشت باب کتاب موسیقی جهت خوانش power point تهیه شود در مورد توضیح تحمیدیه و نعت و منقبت کتاب های مرجع جهت معرفی	
پیش بینی رفتار ورودی	**فعالیت دانش آموزان** پرسش از درس ستایش در کروه شاد ۱-تفاوت ستایش با نیایش را بیان کنند . ۲- آرایه تلمیح را به درستی همراه با نمونه ای درس توضیح دهند .	
مدل و ساختار کلاسی	کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان باید در سر وقت در منزل در گروه شاد حاضر باشند .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ایجاد انگیزه و آماده سازی : ۱-نوشتن عنوان درس و نشان دادن تصویر سعدی یا گلستان در گروه شاد ۳-با استفاده از گذاشتن موسیقی و خوانش صحیح درسدر گروه شاد ، دانش آموزان را با لحن تعلیمی درس آشنا می کنیم .	زمان : ۲دقیقه
ارزشیابی آغازین	**فعالیت معلم :** به منظور ارزشیابی تشخیصی ، سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید و پل ارتباطی بین درس جلسه قبل و این جلسه از دانش آموزان پرسیده می شود . به عبارتی دیگر سوال های ارزشیابی تشخیصی از رفتار ورودی و پیش نیاز درس طرح شده است . دانش آموزان باید بتوانند به این سوالات پاسخ دهند : ۱-اشعار گلستان در چه قالبی سروده شده است ؟ ۲- لحن خواندن اشعار تعلیمی چگونه است ؟ ۳- ادبیات تعلیمی چیست ؟	زمان : ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- چه کسانی در سرودن اشعار تعلیمی مشهورند ؟ ۵- بزرگ ترین آثار سعدی کدام است ؟	
روش های تدریس	روش ها رویکرد تلفیقی است از : ۱-روش پرسش و پاسخ ۲- شیوه سخنرانی : که معلم ابتدا درباره تفاوت ستایش و نیایش صحبت می کند .	
	ب: فعالیت های مرحله حین تدریس	
آماده سازی	-کار کردن بر روی خوانش و لحن تعلیمی دانش آموزان با استفاده از موسیقی و لحن اشعار تعلیمی دیگر - بیان کردن تفاوت ادبیات تعلیمی از انواع دیگر ادبیات که تاثیر زیادی بر خوانش و فهم این اشعار دارد - خوانش ابیات توسط خودم و دانش آموزان و مشخص کردن اینکه کدام یک از خوانش های دانش آموزان بهتر بود .	زمان : ۴ دقیقه
ارائه درس جدید		
	فعالیت های معلم	**فعالیت های دانش آموزان**
	۱-طرح چند پرسش از سعدی و نثر او که آن ها را به سمت موضوع درس سوق دهد -آشنایی آن ها با خوانش صحیح درس جهت التذاذ ادبی - همزمان با تدریس درس از فیلم های آموزشی مناسب در گروه شاد برای تاثیرگذاری بیشتر استفاده شود .	۱-پاسخگوی پرسش هایی که معلم می کنند باشند . -شرکت در پرسش و پاسخ در گروه شاد - خواندن درس با لحن مناسب - لذت بردن از درس و ستایش خدا
	۲- بررسی معانی لغت درس	۲- معانی لغات در دفتر های خود می نویسند .
	۳-بررسی قلمروهای ادبی	۳-دانش آموزان گوش می دهند .
	۴- از دانش آموزان می خواهم به ترتیب ، قلمرو های ابیات را برسی کنید پس مفهوم هر بیت در قلمرو فکری بیان کنید . (برای معلم بفرستند ۹	۴-دانش آموزان انجام می دهند .
	۵-در کارگاه متن پژوهی تفاوت معنایی	۵- به آموزه های علم در مورد تفاوت کلمات هم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کلمات هم آوا و جهش ضمیر آموزش داده می شود .	آوا توجه می کنند .
	۶-آرایه های به کار رفته خصوصا سجع ویژه این درس در گروه شاد نوشته می شود و از دانش آموزان خواسته می شود آن ها را در متن درس بیابند .	۶- با توجه به آرایه های نوشته شده در گروه شاد دانش آموزان آن ها را در متن درس تشخیص دهند .
	۷-انواع حذف با توجه به آموزه های سال های قبل مجددا توضیح داده می شود .	۷- به توضیحات معلم گوش دهند و توجه کنند.
	۸-نتیجه گیری علمی و اخلاقی درس به همراه دانش آموزان انجام شود .	۸- بگویند گلستان سعدی جزء ادبیات تعلیمی است و با دیگر انواع ادبی متفاوت است و نتیجه ی درس این که انسان از خودشناسی به خداشناسی می رسد (من عرف نفسه فقد عرف ربه)
	۹- مفهوم گنج حکمت (گمان) برای دانش آموزان گفته شود .	دانش آموزان مفهوم گنج حکمت (گمان) را به همراه آرایه ها و نکات دستوری شاخص آن بگویند .
	۱۰- تشویق دانش آوزان و گروه های فعال و امتیازی برای آن ها قائل شود (همچون نمره و جایزه)	شرکت فعال دانش آموزان در بحث گروه شاد
	زمان : ۲۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	شرکت فعال در پاسخ ها تهیه تحقیق های گروهی متناسب با موضوعاتی که دبیر به آن ها می دهد . حل تمرین کتاب و خارج از کتاب با استفاده از بهره گیری از تجربیات و آموخته های قبلی و جدید	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) -در زمان تدریس با طرح پرسش های مناسب با استفاده از آرایه های نوشته شده بر گروه شاد همچون سجع ، استعاره ، مجاز آن ها را در متن درس تشخیص دهند	زمان : در طول

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- شیوه ابلاغی و جهش ضمیر را در متن درس پیدا کنید . - چگونه انسان از خودشناسی به خداشناسی می رسد . ب : ارزشیابی تراکمی اجرای پرسش و پاسخ به روش فعال ، پرسش هایی همچون ۱-به شکر اندرش مزید نعمت فعل را مشخص کند و نوع حذف را بنویسید . ۲-جهش ضمیر را در جمله (بوی گلم چنان مست کرد) مشخص کنید ؟ ۳- رای فک اضافه را در مصرع (کان سوخته را ان شد و آواز نیامد) پیدا کنید ؟ پاسخ ها را برای معلم بفرستند .	تدریس ۳دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	در مورد ادبیات تعلیمی نتیجه گیری کنند و آن را با انواع دیگر ابیات مقایسه کنند و بگویند چه تفاوتی دارند . (پاسخ را برای معلم بفرستند)	زمان : ۱ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	درباره ادبیات تعلیمی و شاعرانی که در زمینه ادبیات تعلیمی اشعاری را سروده اند تحقیق کنند و برای معلم بفرستند)	زمان : ۱ دقیقه
معرفی منابع	-کتاب قرابت معنایی دکتر علیرضا المحمدی - کتاب دستور زبان نظام جدید دکتر علیرضا المحمدی - کتب تست ادبیات جامع خیلی سبز / نشر الگو / شگفت انگیز فارسی - کتاب دستور زبان دکتر هامون سبطی - کتاب نگاهی تازه به بدیع از سیرس شمیسا - کتاب معانی سیروس شمیسا خاتمه : ختم کلاس با فرستادن صلوات انجام می شود .	زمان : ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir