این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی علوم هشتم درس مواد خالص و مخلوط					
کتاب: علوم‌تجربی پایه: هشتم	موضوع درس: برخی از مواد خالص و برخی مخلوط هستند	صفحات: ۵-۱	مدت جلسه: ۳۵ دقیقه	دبیر :	مدرسه : مکان : شبکه شاد
اهداف کلی	آشنایی با مواد خالص و مخلوط				
هدفهای جزئی	ماده خالص را تعریف کند، ماده مخلوط را تعریف کند، سه حالت مخلوط را نام ببرد، مخلوط همگن را تعریف کند، مخلوط ناهمگن راتعریف کند، مفهوم سوسپانسیون را بیان کند و ...				
هدفهای رفتاری	ماده خالص را از ماده مخلوط تشخیص دهد، سه حالت مخلوط را بشناسد و تشخیص دهد، مخلوط همگن را از مخلوط ناهمگن تشخیص داده مثال بزند، چند سوسپانسیون نام ببرد و ...				
راشنه ها و وسایل مورد نیاز	شبکه شاد – کتاب درسی – فیلم تدریس - پاورپوینت تدریس				
روشهای تدریس	تلفیقی از روشهای آزمایشگاهی – سخنرانی – پرسش و پاسخ و				
مواد و وسائل آموزشی	وسایل آزمایش صفحه ۳				
مدل کلاس و گروه آموزشی	کلاس به صورت مجاز یو در شبکه شاد می باشد .				

عنوان	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان	زمان
فعالیتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	سلام – احوال‌پرسی – حضور و غیاب در گروه شاد	پاسخ داده و اعلام حضور می کنند .	۳ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	آیا میدانید مواد به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ شکر با سالاد چه فرقی دارد؟ فرق بین آب و نمک و شربت خاکشیر چیست؟ و ...	در صورت بلد بون به پرسشها پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	با کمک پاورپوینتی که قبلاً تهیه شده است تصاویری از مواد مختلف نشان داده و اجزای تشکیل دهنده آن را می-پرسیم و در مورد فرقشان پرسش می‌کنیم.	دقت و توجه می‌کنند و به سؤالات پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
ارائه درس	فیلم تدریس را در گروه شاد پخش کرده و به صورت صوت توضیحات لازم برای درس را بیان می کنیم . ضمن مطالعه متن کتاب فعالیتهای کتاب را حل می‌کنند آزمایش ص ۲ و آزمایش ص ۳ به صورت کلیپ برای دانش آموزان در شبکه شاد می گذاریم . از دانش آموزان می خواهیم نتایج ازمایش را بیان کنند .	به دقت گوش کرده و نتایج آزمایش را بیان می کنند .	۱۵ دقیقه
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و ارائه مصادیق تربیتی	در گروه شاد کلمات کلیدی درس نوشته و با کمک دانش-آموزان جمع‌بندی کرده و تصایری از پاورپوینت را نشان داده و خالص و مخلوط بودن و یا در مورد پاک و خالص بودن اعمال و نیتها مصادیق تربیتی را ارائه می‌دهد.	دقت کرده با معلم یاد گرفته‌ها را بازخورد می‌دهد. مصداق‌های تربیتی غیر از گفته معلم ارائه می‌دهد.	۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی و پایانی	تکوینی: در هنگام انجام آزمایشات و حین تدریس صورت می‌گیرد. پایانی: خود را بیازمایید ص ۵ را حل می‌کنند، معلم اهداف رفتاری تعیین شده را می‌پرسد.	به سؤالات پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
فعالیت خلاقانه دانش‌آموزان	مثال‌های خارج از کتاب در مورد انواع مخلوط و ... ارائه می‌دهد.	با دقت یادداشت کرده و پاسخ ها را برای معلم می فرستند .	۱ دقیقه
تعیین تکلیف	در مورد درس جلسه آینده (آیا دما تأثیری بر انحلال‌پذیری نمک در آب دارد) تحقیق کرده و نتیجه آنرا برای معلم بفرستند .	تحقیق می‌کنند	۱ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

قوانین کلاس مجازی :
حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .
ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .
حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .
از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .
اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .
قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir