این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی علوم تجربی نهم

آثاری از گذشته زمین

نام آموزشگاه : نام آموزگار : زمان تدریس :

مکان تدریس گروه شاد

به نام خداوند پدید آورنده فسیل ها

اهداف	کلی	آشنایی دانش آموزان با فسیل و مطالب مرتبط با آن	
	جزئی	دانش آموزان به اهمیت فسیلها پی ببرند . دانش آموزان شرایط لازم برای تشکیل فسیل را درک کنند . دانش آموزان با کاربرد فسیل ها آشنا شوند . دانش آموزان مفهوم جمله "حال کلیدی برای گذشته است" را متوجه شوند.	
	رفتاری	دانش آموزان با تعریف فسیل و کاربرد و اهمیت فسیل و راههای تشکیل آن آشنا شوند. (حیطه شناختی) با استفاده از خمیر بازی یا مواد مشابه فسیل بسازند و برای تشکیل فسیل راهکارهایی بیابند. (حیطه مهارتی) برای انجام آزمایشات مربوطه اشتیاق داشته باشد. به مسائل علمی مربوط به فسیلها و گذشته زمین علاقه نشان د اده و تمایل به همکاری گروهی داشته باشد (حیطه نگرشی) با شناخت شرایط تشکیل فسیل و کاربرد فسیلها به عظمت آفرینش و پیچیدگی جهان پی ببرد . (حیطه نگرشی)	
موضوع تدریس		فصل ۷ کتاب علوم تجربی نهم با عنوان آثاری از گذشته زمین	
وسایل کمک آموزشی		نرم افزار شاد - کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس –چند صدف ، فیلم یا پاورپوینت آموزشی ، تصاویر مربوط به درس ، در صورت امکان یک فسیل مصنوعی ، وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش	
روش تدریس مدل کلاس		پرسش و پاسخ ، بحث گروهی در شاد ، بارش مغزی ، کاوشگری علمی کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان باید در سرساعت در منزل در گروه شاد حاضر باشند .	مدت زمان
	برقراری ارتباط	حضور و غیاب دانش آموزان و سلام و احوال پرسی بازخورد از تکالیف جلسه قبل	۳دقیقه
		چند سوال از درس جلسه قبل از دانش آموزان پرسیده شود . سپس با یادآوری اینکه در کلاس پنجم با فسیل ها آشنا شدید به بچه ها می گوییم کسی یادش	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی	ارزشیابی تشخیصی	هست فسیل چه بود و ... به دانش آموزان فرصت داده در گروه شاد اظهار نظر کنند . همچنین سوالاتی پیرامون فسیل ها و طرز تشکیل آنها و دایناسورها و تغییرات جانداران در طول زمان از دانش آموزان پرسیده می شود ؟(۲دقیقه)	
	ایجاد انگیزه	جهت ایجاد انگیزه می توان فیلم یا یک کلیپ در مورد فسیل ها در گروه شاد پخش نمود و یا می توان داستانی از گذشته زمین بیان کرد . مثلا می توان با این پرسش کار را شروع کرد . بچه ها به نظرتون واقعا دایناسورها وجود داشته اند ؟ کسی تا حالا اونا را دیده ؟ پس چگونه می‌توان فهمید که اونا قبلا تو زمین زندگی می کرده اند و چه غذایی می‌خورده‌اند. با بیان این پرسش ها حس کنجکاوی دانش آموزان تحریک می شود .	۵
اجرای تدریس	فعالیت ها		
اجرای تدریس		با نام خدا توضیح درس آغاز می شود و با حدس موضوع درس توسط دانش آموزان و تشریح این مسئله که در میلیونها سال پیش بخش های وسیعی از زمین را آب پوشانده و فرسایش خاک و انتقال ذرات به داخل دریاها و ته نشین آنها و قرار گرفتن جانداران آبزی در لابلای رسوبات باعث به وجود آمدن فسیلها شده است. برای تشکیل فسیل قسمتهای سخت مانند استخوان ودندان صدفها با پوسته آهکی لازم است . هم چنین دور ماندن جاندار از عواملی مانند اکسیژن ، آب ، گرما ، باکتریها و موجودات زنده ی دیگر برای فسیل شدن لازم است. شرایط تشکیل فسیل در دریاها بیشتر از خشکی هاست. فسیلها به شیوه های متفاوت تشکیل می شوند : مثلا فسیل حشرات در صمغ و یا فسیل ماموتها در یخچالها . فسیلها جعبه سیاه زمین شناسی به حساب می آیند وهمه ی اطلاعات گذشته زمین را به همراه دارند سوختهای فسیلی از اهمیت بسیار بالائی در زندگی بشر برخوردارند. از فسیلها برای جابجائی قاره ها و تعیین سن لایه ها استفاده می شود. برای پی بردن به آب و هوای گذشته ی زمین از فسیلها استفاده می شود. و به عبارت دیگر به جمله ی کلیدی "حال کلیدی برای آینده است" توضیحات تمام می شود. کتاب باز شود و دانش آموزان به دقت به تصاویر درس نگاه کنند . تصاویر دیگری نیز در گروه شاد می گذاریم و توضیحات تکمیلی درس را تکمیل می کنیم .	۱۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های پایانی	جمع بندی	هنگامی که دانش آموزان از روی متن کتاب می خوانند ، معلم نکات مهم را تکرار کرده و با بیان پرسش و پاسخ (با کمک دانش آموزان) درس جمع بندی می شود .	۳
	ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی : از دانش آموزان در باره فسیل ها ، چگونگی به وجود آمدن فسیلها و اهمیت آنها سوالاتی پرسیده می شود. (دانش آموزان پاسخ ها را برای معلم به صورت صوت بفرستند) ارزشیابی پایانی : در پایان سوالاتی از درس پرسیده شود . بهتر است سوالات به صورت انفرادی پرسیده شود . (دانش آموزان پاسخ ها را برای معلم به صورت صوت بفرستند)	۲
	ارائه تکلیف	از دانش آموزان خواسته می شود چنانچه نمونه ی فسیل از جایی گرد آوری کرده اند و یا تصویر ویا انیمیشن و ... مربوط به فسیل دارند را عکس بگیرند و برای معلم بفرستند .	۲
قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .		

www.asemankafinet.ir