این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجاز ی علوم ششم درس سرگذشت دفتر من

مدت زمان : ۳۵ دقیقه

آموزگار : **مدرسه** :

هدف کلی:	**آشنایی دانش‌آموز با روش‌های ثبت و نگه‌داری اطلاعات در زمان‌های گذشته**
اهداف جزئی	**شناختی:۱- دانش‌آموز بتواند چند مورد از روش‌های ثبت و نگهداری اطلاعات در گذشته را نام ببرد.** **۲- دانش‌آموز بتواند علت تغییر روش‌های ثبت اطلاعات را نام ببرد.** **۳- دانش‌آموز بتواند معایب روش‌های ثبت اطلاعات در گذشته را بیان کند.**
	مهارتی:۱- دانش‌آموزبه آثار باستانی خسارتی وارد نکند،روی آن‌ها خاطره ننویسد. **۲-دانش‌آموز بتواند نمونه‌هایی مشابه این آثار فراهم آورد.**
	عاطفی:۱- دانش‌آموز به مشاهده‌ی آثار باستانی علاقمند شود. **۲- دانش آموز به مطالعه و تحقیق درباره‌ی زندگی گذشتگان علاقمند شود.** **۳-دانش‌آموز نسبت به نگهداری وبرخورد درست با آثار باستانی توجه ویژه کند.** **۴-دانش‌آموز به یادگیری خطوط گذشتگان تمایل نشان بدهد.**

وسایل مورد نیاز: کتاب درسی، نرم افزار شاد - استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس	
روش تدریس:سخنرانی،پرسش و پاسخ،ایفای نقش	
روش چینش : کلاس به صورت مجازی می باشد و باید دانش اموزان سر وقت در کلاس حاضر شوند	
ایجاد انگیزه : دانش آموزان پای تابلو آمده و بدون صحبت کردن در قالب نقاشی یم منظور خود را بیان کنند و عکس آن را در گروه شاد قرار دهند .	۲
ارزشیابی ورودی: از درس قبل سوالاتی در مورد شهاب سنگ ازشاگردان پرسیده می‌شود. ارزشیابی تشخیصی: از دانش‌آموزان پرسیده‌می‌شود: ۱-آیا تا به‌حال به مکان‌های تاریخی رفته‌اید؟(در صورت پاسخ مثبت تعدادی از دانش‌آموزان	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

می‌توانند خاطرات خود را بگویند و بگویند در آنجا چه کارهایی کرده‌اند.)	
ارائه تدریس: ابتدا به حضور و غیاب دانش آموزان در کلاس شاد می پردازیم . معلم تصویر صفحه‌اول را بر روی گروه شاد قرار می‌دهد و از آنها می خواهیم به صفحه اول درس نگاه کنند و معنا و مفهوم آن را بیان کنند . سپس معلم پاسخ‌ها را مبنی به سرگذشت مداد تصدیق کرده و آن را با نام درس مطابقت می‌دهد(سرنوشت دفتر من). سپس از دانش‌آموزا می‌خواهد چشم‌های خود را ببندند و تصور کنند که زمان به عقب برگشته و شما هم دارید با انسان‌های نخستین زندگی می‌کنید،آنوقت شما چه کارهایی انجام می‌دهدید؟ (شکار می‌کنیم،از میوه‌های درختان می‌خوریم و...) معلم می‌پرسد:آیا آنجا مدرسه نیز هست؟آدم‌ها نوشتن بلدند؟کاغذ دارند؟خانه دارند؟ کجا زندگی می‌کنند؟ دانش‌آموزان پاسخ‌های خود را در گروه شاد می نویسند . سپس معلم می‌گوید:شما که کاغذ و مداد مدارید و نوشتن بلد نیستید اگر زمانی خواستید به کسی چیزی بگویید چطور می‌گویید؟ اگر آن لحظه پیش‌تان نبود چه؟ سپس پاسخ‌ها باید به نقاشی برسد و اینکه روی چه چیزهایی نقاشی کشیده می‌شد. سپس به کتاب مراجعه می‌شود و مطالبی ارائه می‌شود :بچه‌ها می دانید بعد از مدتی انسان‌های نخستین فهمیدند که نقاشی کشیدن روی سنگ‌ها کار سخت و وقت گیری است و شاید نتوانند همه‌ی نقاشی‌های مربوط به یک داستان طولانی را ترسیم کنند. پس آن‌ها فکر کردند که خط را بوجود بیاورند اما خط آن‌ها مثا الان و مثل ما نبود(در مورد خط هم توضیح داده می‌شود)بعد متوجه شدند که نوشتن روی سنگ‌ها نیز سخت و طاقت فرسا است پس روی پوست حیواناتی که شکار می‌کردند شروع به نوشتن کردند.(معلم می‌تواند نسب به مزایا و	۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معایب آن نیز اشاره‌ای داشته باشد.) بعد از آن جمعیت انسان‌ها بیشتر شد و علم پیشرفت کرد و (مطابق توضیحات صفحات بعد)توانستند کاغذ و مداد و ... بسازند و از آن استفاده کنند.	
ارزشیابی تکوینی: اصلاح پاسخ‌هایی که دانش‌آموزان در حین تدریس به سوالات می‌دهند.	۳
جمع بندی و نتیجه گیری: معلم از چند تن از دانش‌آموزان خواسته می‌شود هر آنچه آموخته‌اند به صورت صوت در گروه شاد قرار دهند . و در آخر توجه دانش‌آموزان را به این‌همه نظام مندی و ترتیبی که در جهان خلقت توسط خداوند قادر ساخته شده و شکرگذاری از او جلب شود.	۳
ارزشیابی پایانی: ۱-محاسن و معایب روش‌های قدیمی که برای ثبت اطلاعات استفاده می‌شد نسبت به روش‌های جدید چیست؟ ۲- علت تغییرات مربوط به نوشتن و ...چه بوده و آیا این تغییرات خوب بودند یا نه؟	۵
تعیین تکلیف: دانش‌آموزان چند نمونه از مکانهای تاریخی محیط زندگی خود و کشور را بنویسند و وظایف خود را	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نسبت به این مکان‌ها بنویسند پاسخ خود را برای معلم بفرستند .	
معیارهای ارزشیابی : حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد	
قوانین کلاس مجازی : . حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند	

www.asemankafinet.ir