این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: علوم **مقطع تحصیلی: چهارم ابتدایی** **موضوع درس: درس ۹ بدن ما ۱** **آموزگار :** **مدت جلسه:۳۵ دقیقه** **نام مدرسه:** **سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹** مکان : شبکه شاد	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حیات موجود زنده آشنا شوند . اهداف رفتاری: انتظار میرود دانش آموز بتواند: ۱-اطلاعات جمع آوری شده را به کلاس ارائه دهد. ۲- تفاوت بین موجود زنده و غیر زنده را بیان کند (شناختی – دانشی) ۳- سلول ها را باهم مقایسه کند و تفاوت ها و شباهت ها را بنویسد (شناختی – تجزیه و تحلیل) ۴- مراحل رشد و تقسیم سلول ها را بیان کرده و رسم کند . (شناختی – تجزیه و تحلیل)
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	شبکه شاد - کتاب علوم چهارم ابتدایی- فیلم و صوت و تصاویر آموزشی - میکروسکوپ – پوست درونی پیاز – تخم مرغ خام – ظرف شیشه ای – تصویر موجودات زنده و غیرزنده – تصویر آجر چیده شده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های یاددهی - یادگیری	تلفیقی از روش های بحث گروهی در گروه شاد، سخنرانی- پرسش و پاسخ –
مدل چینش کلاس	به صورت مجازی و در شبکه شاد

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد گروه شاد می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	آماده سازی و ایجاد انگیزه : الف) فعالیت معلم : ۱ – جدولی روی کاغذ کشیده و فرق موجود زنده و غیرزنده نوشته می شود . (عکس آن را در شبکه شاد می گذاریم) ۲ – صحبت در مورد آجر چیده شده ۳ – نشان دادن پوست پیاز در زیر میکروسکوپ (گذاشتن فیلم آن در شبکه شاد) ۴ – نشان دادن عکس موجودات زنده و غیر زنده در گروه شاد ب) فعالیت دانش آموز :	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱ – دانش آموزان جدولی مانند جدول نمونه آماده می کنند ۲ – با دیدن تصویر آجر چیده شده به واحد ساختمانی پی می برند . ۳ – پرسش درباره میکروسکوپ و طرز کار آن الف) فعالیت معلم : بعد از مراحل طراحی شده از دانش آموزان می خواهیم موجودات زنده و غیرزنده را در مشخص کنند و در جدول رسم شده بنویسند . سپس تصویر آجر چیده شده را به بچه ها نشان می دهیم و در مورد آن صحبت می کنیم و بعد پوست پیاز را زیر میکروسکوپ قرار داده و با طرز کار میکروسکوپ آن ها را آشنا می کنیم و بچه ها سلول پوست پیاز را مشاهده کرده و آن را در منزل می کشند . سپس سلول را معرفی می کنیم و تخم مرغ را در ظرف شیشه ای میریزیم و هر قسمت را به بچه ها به صورت فیلم نشان می دهیم و سه بخش سلول را آموزش می دهیم . تصویر انواع سلول ها را بر روی کاغذ رسم کرده و در مورد شباهت سلول ها و تفاوت (کار – شکل – اندازه) صحبت می کنیم . (عکس ها را در شبکه شاد قرار می دهیم)	**۲۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ب) فعالیت دانش آموز : دانش آموزان با طرز کار میکروسکوپ آشنا می شوند . تصویر آجر چیده شده را مشاهده کرده و درباره آن صحبت کنند . تصویر تخم مرغ خام شکسته شده را رسم کنند و قسمت های مختلف را دیده و بخش های مختلف سلول را در روی آن مشخص کنند . ارزشیابی پایانی : الف) فعالیت معلم : بررسی کار دانش اموزان – پرسش و پاسخ در مورد درس – نتیجه آزمایشات و کشیدن تصویر آن ها – تصویر سلول ب) فعالیت دانش اموز : دانش آموزان نتیجه کار خود را نوشته و برای معلم می فرستند	
تعیین تکلیف	در منزل تصاویری را که یاد گرفته اند بکشند – در منزل با خبرهای رنگی و یا گل رس انواع سلول ها را طراحی کنند و بسازند – سوالات مربوط به درس را طراح کنند و در دفترشان بنویسند. **(برای معلم بفرستند)**	**۵ دقیقه**
قوانین کلاس مجازی : **حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .** **ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .**		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .

قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir