این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی عربی دوازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: ثلاث قصص قصیرة	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۲جلسه ۴۵دقیقه ای
	مجری :	کلاس: دوازدهم انسانی	تعدادفراگیران :	مکان : شبکه شاد

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف وپیامدها
هدف کلّی	آشنایی با اسلوب استثناء واسلوب حصر
اهداف مرحله ای	باسه متن کوتاه تاریخی آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند. معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند. جمله های دارای مستثنی را درست معنا کند. کاربرد اسلوب استثنا را در جملات زبان عربی تشخیص دهد. آموخته های سالهای گذشته را در بخش قواعد و واژگان به یاد بیاورد. پیام سه متن درس را درست درک کند.

هدف های رفتاری آموزشی

اهداف(با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات پایان درس	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
بتواند متن درس را درست بخواند وترجمه نماید.	مهارتی	کاروعمل	*			
معنای واژگان جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.	شناختی	تفکّروتعقّل	*			
بتواند پیام درس راکه فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ درست درک نماید	عاطفی	ایمان		*		
به هنگام ضرورت، به آیات و احادیث درس استشهاد کند.	مهارتی	کاروعمل	*			
اسلوب استثناء وشناخت مستثنی ومستثنی منه را درک نماید ودرجملات تشخیص دهد.	شناختی	تفکّروتعقّل			*	
اسلوب استثناء واسلوب حصر را درعبارات تشخیص داده وبراین اساس ترجمه نماید .	شناختی	تفکّروتعقّل			*	
آشنایی با حرف « إلاّ»دراستثناء وحصر وتفاوت آن دو درجملات کتاب .	شناختی	تفکّروتعقّل				
سه داستان تاریخی گنجانده شده است تا پیام درس را بهتر تشخیص دهد.	عاطفی	ایمان				*

رئوس مطالب	متن درس ارزش واحترام وحس نوع دوستی وانسان دوستی وعاطفه ومهربانی نسبت به هم می باشد تا مؤمنان براین اساس به پیامبر(ص) تأسی نموده وهمواره براین اساس خود را ارزیابی نمایند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مواد و رسانه های آموزشی	شبکه شاد – فیلم تدریس – صوت تدریس – پاورپوینت	
پیش بینی رفتار ورودی	لغات درس قبل را آموخته باشد. اسلوب استثناء وهمچنین اسلوب حصر را آموخته باشد .	
ایجاد ارتباط اولیه	خوش آمدگویی واحوالپرسی از دانش آموزان در شبکه شاد حضور وغیاب در شبکه شاد اشاره به پیام اولیه درس « فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ »	زمان : ۵دقیقه
گروهبندی، مدل و ساختار کلاسی	کلاس به صورت مجازی می باشد و هر دانش آموز باید در سر وقت کلاس در گروه شاد حاضر باشد .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش های تصادفی از متن درس وآوردن عبارات ساده فارسی وعربی برای فهم بهتر وپخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس .وهمچنین روش داستانیوتاریخی درس .	زمان: بستگی به کلاس ومتغیر
ارزشیابی آغازین	سؤال از درسهای قبلی وهمچنین دادن جملات ساده وآمادگی برای درس جدید.	زمان : ۵دقیقه
روشهای تدریس	سخنرانی – توضیحی – پرسش وپاسخ در شبکه شاد	
ب :فعالیتهای مرحله حین تدریس		
آماده سازی	توجه دانش آموزان به استثناء وحصر یعنی اختصاص دادنِ چیزی به کسی یا موضوعی؛	زمان : ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
پخش فیلم و پاورپوینت در شبکه شاد	**ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....**
پخش فایل صوتی متن درس	**تکرار وارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی**
فرصت دادن جهت ترجمه متن درس در منزل	**ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گردر منزل**
تصحیح ترجمه	**بازخورد را دریافت می کنند .**
ارائه قواعد وحل تمرینات	**مشارکت درقواعد درسی وحل تمارین**
زمان : ۳۰دقیقه	

پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت وفیلم

پخش فایل صوتی در دو مرحله (مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز)جهت تقویت مهارت شنیداری.

ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در درسی و یافتن عباراتی که دارای اسلوب استثناء وحصر می باشند

ارائه ترجمه توسط دانش اموزان و تلاش درجهت تصحیح آن. ارائه قواعد مربوط به استثناء وآشنایی با حرف استثناء « إلاّ» وهمچنین اسلوب حصر درجملات وعبارات منفی ودانستن وتشخیص هرکدام ازآنها.

با جست و جو در قرآن مجید در می یابند که در آن آیات بسیاری در اسلوب حصر آمده است.

فعالیتهای خلاقانه دانش آموزان

اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس وترجمه وترجمه متن درس وهمچنین یافتن عباراتی که درآن اسلوب استثناء وحصروجود دارد .همچنین کمک گرفتن از آیات واحادیث بااستفاده از وسایل کمک آموزشی ونرم افزار... (پاسخ ها را باید برای معلم بفرستند)

چ :فعالیتهای تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف :تکوینی(در جریان تدریس)** : **این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است.** **ب :ارزشیابی تراکمی** : آزمون پایانی درس ۳و پرسش و پاسخ در هنگام جمع بندی مطالب	زمان : درطول تدریس : ۱۰ دقیقه
جمع بندی ساخت و جدید دانش	**جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان**	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین و تکالیف اقدامات بعدی	تکلیف : یافتن وتحقیق درباره روش پیامبر اسلام (ص) ودیگر بزرگان دینی درامر برخورد با مردم وآوردن داستانها ومتن های تاریخی (برای معلم بفرستند)	زمان:۳دقیقه
قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	
معرفی منابع	کتاب درسی ؛ منابع انترنتی وکتابهای تاریخی . کتاب کار	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir