به نام خدا

طرح درس روزانه به صورت الکترونیک :

نام معلم : نام مدرسه : پایه تحصیلی : چهارم

عنوان کتاب : ریاضی عنوان درس: ضرب وتقسیم مدت تدریس : ۳۵ دقیقه ساعت تدریس : ۱۶-۱۴ تاریخ :

هدف کلی :	آموزش راه ها و روش های حل مسئله ضرب و تقسیم
اهداف و پیامدها : حیطه شناختی : حیطه عاطفی : حیطه روانی حرکتی :	انتظار می رود بعد از پایان این درس دانش آموزان بتوانند: آموزش چگونگی حل مسأله (ضرب و تقسیم) - شناختی آشنایی دانش آموز با انواع راه های حل مسئله (راهبرد رسم شکل، الگوسازی، و....) در ضرب و تقسیم – شناختی استفاده از تفکر خود برای یافتن مناسب ترین راه حل در ضرب و تقسیم _ شناختی در مسئله های رو به رو شده در زندگی روزمره خود بتواند با استفاده از راهبردهای حل مسئله ضرب و تقسیم آن ها را حل کند. (روانی حرکتی) نسبت به یادگیری موضوع در امروز علاقه پیدا کند. (عاطفی) استفاده از مهارت حل مسئله در زندگی روزمره علاقه داشته باشد. (عاطفی) به شرکت در بحث علاقه مند باشد. (عاطفی)
فعالیت جهت ایجاد انگیزه	برای انگیزه سازی نیز از عکس قفسه کتابخوانه ، کاشی کف منزل، یا هر چیز دیگری در منزل که بتوان بچه ها در آن عمل ضرب ردیف در ستون رو انجام بدهند برای رسیدن به جواب سریع برسند. مثلا به دانش آموزان می گویم می خواهم تعداد کتاب های موجود در کل قفسه ها عکس را بدانیم چجوری بدون شمردن تک تک کتاب ها به جواب سریع برسم؟ . همین مثال ها را برای تقسیم نیز استفاده می کنیم .
روش یا روش های یادگیری: یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :	روش یاددهی به صورت انلاین و از طریق شبکه مجازی شاد می باشد .
وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :	فیلم ،xrecorderودست ورزی کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس
روش های ارزشیابی : پرسش فردی :	از آزمون استفاده می شود سوالات را از بخش های زیر تعیین می کنیم و در

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

خودسنجی : والدین سنجی : ازمون مجازی :	گروه شاد می گذاریم : (روش پرسش فردی و آزمون مجازی) می توان سوالی مطرح کرد واز دانش آموزان بخواهیم برای حل آن بگویند کدام روش بهتر است و سریع تر می توان به جواب رسید مثلا تمام ضرب-هایی که حاصل آن ۳۶ می شود را بنویسید. یا چند مثال از تقسیم هایی که حاصل آن دو می شود .
تکلیف :	برای تعیین تکلیف نیز سوالاتی را مطرح کرده ودر خانه با تفکر بر آن بهترین روش را انتخاب کرده و پاسخ دهند مثلا ضرب هایی که حاصل آن ۵۰ شود و... . در آخر دلیل استفاده خود و چگونگی مراحل روش انتخاب خود را بنویسند عکس بگیرند و برای معلم بفرستند .

www.asemankafinet.ir