این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی ریاضی یازدهم تجربی

اداره آموزش و پرورش

مشخصات کلی				
موضوع درس: فصل ۲- درس ۳ – تشابه مثلث ها		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۳۵ دقیقه	
مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان: شبکه شاد	

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « تشابه مثلث ها » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره تشابه مثلث ها و کاربرد آن در مسائل واقعی زندگی درک قضیه اساسی تشابه مثلثها و توانایی کاربرد آن در حل مسائل حالتهای تشابه دو مثلث رابشناسد و از آنها در حل مسائل کمک بگیرد. روابط طولی مطرح شده را فرا گیرد و آنها را در حل مسائل بهکار گیرد

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با قضیه اساسی تشابه مثلثها و توانایی کاربرد آن در حل مسائل آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*		*	
	دانش آموزان با حالتهای تشابه دو مثلث آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*		*	
	دانش آموزان با روابط طولی مطرح شده در مثلثها آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با انگیزه ی کافی در انجام فعالیت های فردی و گروهی کلاس حاضر شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان مطالب درس را با دلیل و منطق و واقع بینانه بپذیرد.	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	قضیه اساسی تشابه مثلثها برخی روابط طولی در مثلث قائم الزاویه	
مواد و رسانه‌های آموزشی	شبکه شاد – کتاب درسی – فیلم تدریس – پاورپوینت تدریس - صوت	
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " تشابه مثلث ها " ، را تشریح کنند. - مفهوم تشابه را بدانند و با تعریف آن آشنا باشند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب در شبکه شاد	زمان: ۲ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان باید در سر وقت در گروه شبکه شاد حاضر شوند .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به تماشای پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت پی بردن به پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش معرفی تشابه مثلث ها می پردازیم - سپس در مورد چگونگی روابط طولی مطرح شده در آنها توضیحاتی می دهیم.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	ابتدا جهت تکرار و تمرین چند سوال از درس قبل می پرسیم سپس به منظور ارزشیابی تشخیصی آغازین با استفاده از پخش پاورپوینت آموزشی درس، با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم : ۱) بچه ها در مورد مفهوم تشابه چه می دانید؟ ۲) وقتی بحث از تشابه بین مثلث ها می شود یعنی چه؟ ۳) چه روابط طولی بین آنها حاکم هست؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	- پرسش و پاسخ - روش توضیحی – سخنرانی - روش بارش فکری	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۳ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا فیلم تدریس تشابه مثلث ها را برای دانش آموزان در شبکه شاد گذاشته و سپس نکات مهم درس را بر روی پاورپوینت به دانش آموزان آموزش می دهیم . در حین پخش فیلم و پاورپوینت ، توضیحات کامل تری از درس ارائه داده و به سوالات دانش آموزان نیز پاسخ می دهیم . چند مثال از درس حل کرده و سپس تمرینات درس را با کمک دانش اموزان پاسخ می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم اشکالات خود را بیان کنند .	**دانش آموزان به دقت گوش داده و سوالات خود را می پرسند .**
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ : - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - مفهوم تشابه چیست؟ - منظور از تشابه در مثلث ها چیست ؟ - قضیه اساسی تشابه مثلثها کدامند؟ - برخی روابط طولی در مثلث قائم الزاویه کدامند؟	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۳۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان: ۲۰ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ریاضی یازدهم تجربی	زمان: ۱۰ دقیقه

قوانین کلاس مجازی :

حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .

ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .

حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند

www.asemankafinet.ir