این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش

طرح درس مجازی روزانه ریاضی دهم درس دنباله حسابی

مشخصات کلی			
	عنوان درس:دنباله حسابی صفحه:		
	آموزشگاه:	پایه: دهم - مکان برگزاری : شبکه شاد	مدت تدریس:۳۵ دقیقه
	مدرس:		

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: اشنایی با دنباله حسابی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران
۱.تشخیص دنباله حسابی ۲.قدر نسبت ۳.فرمول جملات در دنباله ۴.معرفی جمله عمومی ۵.واسطه حسابی	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان: ۱.با دنباله حسابی آشنا شود. ۲.قدر نسبت را تعریف کند. ۳.فرمول مربوط به هر جمله را در دنباله حسابی می نویسند ۴جمله عمومی را برای هر دنباله پیدا می کنند ۵.بین هر دو جمله یک واسطه حسابی قرار می دهند .	تعقل	۱- با آوردن مثال از دنیای ما مثل مدل رشد گیاهان و جانوران ، گردش سیارات و بسیاری از طرح های هنری ، دارای الگوهای منظم و زیبایی هستند. ۲- تفاوت بین دنباله های مختلف را تشخیص دهد..(درک و فهم) ۳- برای دنباله حسابی یک قانون را با ذکر دلیل بیان کند .(ترکیب) ۴- جمله عمومی هر دنباله را بنویسد.(تجزیه تحلیل) ۵- نوشتن واسطه حسابی در جملات مختلف.(تجزیه تحلیل)	*	*	*	*
		ایمان	باتوجه به وجود انواع الگوها و دنباله های طبیعی و آوردن مثال به نظم در طبیعت بیاندیشد و شکر گزار خداوند باشد.(تجزیه تحلیل)	*	*	*	*
		علم	۱- دنباله حسابی را تعریف کند.(دانش) ۲- جمله عمومی دنباله حسابی را بنویسند.(درک و فهم) ۳- واسطه حسابی در دنباله را تشخیص دهند.(تجزیه تحلیل)			*	*
		عمل	فیلمی از انواع دنباله ها و کاربردهای آنها تهیه نموده ودر کلاس نمایش دهد..(روان حرکتی)	*	*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

		اخلاق	۱- در انجام فعالیت ها و کارهای کلاس شرکت کند.(روانی حرکتی) ۲- در کار گروهی نسبت به اعضای گروه احساس مسولیت کند.(روانی حرکتی) ۳- با ارتباط دنباله ها و طبیعت به عظمت خداوند فکر کند و شکرگزار باشد.(روانی حرکتی)	*		*	*
				*	*	*	*
					*	*	*

مفاهیم کلیدی:	فضای آموزشی:	روش تدریس:	وسایل آموزشی:
دنباله حسابی- قدرنسبت- جمله عمومی- واسطه حسابی	کلاس در شبکه شاد	ایفای نقش-توضیحی- پرسش و پاسخ -بارش مغزی - سخنرانی	شبکه شاد - کتاب – فیلم تدریس – پاورپوینت تدریس

فعالیت های حین تدریس

فعالیت دانش آموزان

(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)

در این مورد تلاش میشود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموز به مرحله ظهور برسد.

این خلاقیتها ممکن است در انتخاب فیلم، انیمیشن، ساخت پاور پوینت ، تهیه مواد آموزشی توسط دانش آموزان ، بیان یک مسئله یا بیان یک دید گاه جالب و نو و... باشد.

این قسمت از قبل قابل پیش بینی نیست و فی البداهه صورت میگیرد.

در تمام مراحل تدریس به صورت تیمی دانش آموز به اندیشه ورزی و خود ارزیابی میرسد.

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام واحوالپرسی -حضور و غیاب در گروه شاد	۱ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	از دانش اموزان می خواهم یک دنباله و یک الگو بیان کنند ودر صورت امکان قانون آنرا بیان کنند . (صدای خود را ضبط و در شبکه شاد بفرستند)	۲دقیقه
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	یک دنباله مثال می زنم و وقانون آن را بوسیله ی دانش آموزان می نویسیم و سپس از دانش آموزان می خواهم نتیجه گیری خودشان را بگویند.و این دنباله را با دنباله های قبلی (خطی،درجه ی ۲)مقایسه کنند . ۳,۸,۱۳,۱۸, ...	۳دقیقه
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ابتدا فیلم تدریس را برای دانش آموزان در گروه شاد گذاشته و توضیحات مفصل تر را روی فیلم و پاورپوینت تدریس به دانش آموزان بیان می کنم . با توجه به مثال ارائه شده دنباله ای که هر جمله ی آن(به غیر از جمله ی اول)با اضافه شدن عددی ثابت به جمله ی قبل بدست می آید دنباله ی حسابی نامیده می شود وبه آن عدد ثابت قدر نسبت دنباله گویند.	۱۹ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۳,۸,۱۳,۱۸, ... $۳, ۳+۱(۵), ۳+۲(۵), ۳+۳(۵), ۳+۴(۵), \dots, a_n = ۳+(n-۱)(۵)$ $a_n = ۵n-۲$ مثال:در یک دنباله حسابی جمله ی پنجم ۱۷ وجمله ی دوازدهم آن ۵۲ می باشد جمله ی عمومی دنباله را بیابید $\begin{cases} a+۴d=۱۷ \\ a+۱۱d=۵۲ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a=-۳ \\ d=۵ \end{cases} \Rightarrow a_n = ۵n-۸$ مثال :بین دو عدد ۱۲ ,۸۲ سه واسطه ی حسابی درج کرده ایم قدر نسبت دنباله را بیابید $۱۲, x, y, z, ۸۲ \Rightarrow a_۵ - a_۱ = (۵-۱)d \Rightarrow d = ۱۷/۵$ وبا ارائه ی مثالها ی بیشتر مطلب را ادامه می دهیم .	

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی و تولید دانش جدید	بیان خلاصه درس با استفاده از بازخورد ارزشیابی تکوینی نگاه کلی به محتوا ی مطالب کتاب ارایه دیدگاه دانش آموزان و نقد آنها توسط خود دانش آموزان و دبیر ارایه کاربردهای درس ارایه شده در زندگی و طبیعت	۵دقیقه
ارزشیابی	ازیکی از دانش اموزان میخواهم خلاصه ی مطالب را به صورت صوت برای بقیه دانش اموزان بیان کند . چند مثال در گروه شاد قرار داده و از دانش آموزان می خواهم آن را پاسخ دهند .	۳ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	معرفی منابع و مشخص کردن تمرینات برای دانش آموزانی که نمرات پایین تری گرفته اند و یادگیری ضعیفتری دارند. معرفی منابع و مشخص کردن تمرینات برای دانش آموزانی که نمرات بالا تری گرفته اند و یادگیری قوی تری دارند. حل تمرینات حل تمرینات اضافه ارایه شده مربوط به این درس توسط دبیر	۲ دقیقه

قوانین کلاس مجازی :

حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .

ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .

حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .

www.asemankafinet.ir