این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درسی مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس مجازی ریاضی ششم		
مشخصات کلی	نام درس: ریاضی عنوان درس: صفحه ۲۲ و ۲۴ آموزگار:	پایه تحصیلی: ششم ابتدایی مدت زمان اجرا: ۳۵ دقیقه **محل اجرا :** شبکه شاد
اهداف کلی	جمع و تفریق کسرها(عدد مخلوط ها)	
اهداف رفتاری	**حیطه شناختی:** جمع و تفریق اعداد مخلوط را انجام داده و برای او یادآوری شود / جمع و تفریق کسرها با مخرج مساوی یا مخرج یک کسر مضربی از مخرج دیگری، برای او تداعی می شود / جمع و تفریق کسرها با مخرج نامشترک و نسبت به هم اول، برای او یادآوری می گردد / ارتباط بین کسربزرگتر از واحد و عدد مخلوط را درک می کند و آن را به عنوان دو نمایش متفاوت از یک مفهوم می داند / بتواند کسرهای مساوی با یک کسر را بنویسد /	
	حیطه نگرشی: تقویت نگرش آنها نسبت به حضورشان در عرصه های سیاسی و اجتماعی کشور / بهبود نگرش آنها نسبت به احترام به شهدای میهن /	
	حیطه مهارتی: یک کسر یا عدد مخلوط را روی تصویر یا مقوا رسم کند و نشان دهد/	
رسانه‌های آموزشی	نرم افزار شاد – کتاب درسی – پرچم ایران – فیلم اموزشی - صوت	
روش‌های یاددهی-یادگیری	سخنرانی – پرسش و پاسخ - توضیحی	
شرح عملکرد	**فعالیت معلم**	**زمان**
فعالیت‌های مقدماتی	۱)سلام و احوالپرسی ۲)حضور و غیاب در شبکه شاد	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی ورودی	ارزشیابی را در قالب یک آزمون فردی و پیش از این جلسه، برگزار کنید. برمبنای این آزمون پی می برید دانش آموزان در یادگیری چه بخش اشکال دارند و کدام مفهوم را فراموش کرده اند.(در زیر ضمیمه شده است). سپس می توانید سوالاتی را در گروه شاد طراحی و از آنها بپرسید: ۱)در ابتدا یک کسر را تعریف کنید: اگر یک واحد را به چند قسمت مساوی تقسیم کنیم، به هرقسمت یک کسر می‌گوییم. ۲) صورت و مخرج کسر نشان دهنده ی چیست: مخرج یک کسر نشان می‌دهد که هر واحد به چند قسمت مساوی تقسیم شده است. صورت کسر نیز نشان می‌دهد که چه مقدار از آن واحد جدا یا رنگ شده است. ۳)کسرها را از نظر بزرگی و کوچکی صورت و مخرجشان نسبت به هم، تقسیم کنید: کسری که صورتش کوچکتری از مخرج باشد(کسر کوچکتر از واحد): • کسری که صورت و مخرجش برابر باشد: • کسری که صورتش بزرگتر از مخرجش باشد(کسر بزرگتر از واحد): (عدد مخلوط) ۴) چگونه یک کسر را به عدد مخلوط تبدیل می کنند؟(یک کسر باید چگونه باشد تا به عدد مخلوط تبدیل شود؟ مثال بزنید؟ ۵)چگونه یک عدد مخلوط را به کسر تبدیل می کنند؟ با مثال آن را به نمایش درآورید	۳
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی درباره کسرها از دانش آموزان می پرسیم .	۳
ایجاد انگیزه	می توانید موزیک ویدئو درباره روز ۱۳ آبان در گروه شاد پخش کنید(می توان از دانش آموزان خواست تا دربارهی این روز پرس و جو کنند و اطلاعات را به کلاس آورند) و بپرسید که این روز چرا به روز دانش آموز نام گذاری شده است؟ در این روز چه می کنید؟مدرسه چه برنامه هایی دارد؟ علت چیست؟ به شهدای تاریخ۱۳آبان سال۵۷ اشاره کنید. تصویر امام را که بالای تابلوی کلاس ها قرار دارد نشان دهید و درباره ی وجودِ همیشگی این عکس در کلاس های درس، توضیحاتی بیان نمایید. درباره ی پیروزی انقلاب اسلامی و تلاش مردم برای این پیروزی صحبت کنید. به نقش موثر و مهم دانش آموزان در عرصه های سیاسی و اجتماعی اشاره نمایید. می توانید از خودشان بپرسید که چه نقشی در این عرصه دارند. مثلا همین حضور آنها در راهپیمایی ها و آگاهی از علت حضورشان، نشانه ی هوشیار بودن آنها و بیانگر نقشی است که به نوبه ی خود ایفا می کنند. همچنین پرچم چندین کشور را که با ایران روابط خوبی ندارند موضوع را به بحث کسرها بکشانید. درباره کسر مربوط به تصویر پرچم ها سوالاتی بپرسید. چه کسری از پرچم کشور ایران سبز	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	است؟($\frac{۱}{۳}$).چرا؟	
ارائه درس	ابتدا فیلم تدریس را در گروه شاد گذاشته و درباره موضوع درس روی فیلم بر ای دانش آموزان صحبت می کنیم . درباره ی کاربرد کسرها در زندگی روزمره شان سوالاتی بپرسید. اینکه تا به امروز که مبحث کسر را یاد گرفته اند، آیا از آن استفاده کردند؟ به مسئله ی خمس در دین مان، اشاره کنید. از سوی دیگر به مثال هایی که قابل دیدن هستند اشاره کنید. می توانید سوالاتی برای آنها طرح کنید و از آنها بخواهید تا جوابشان، جز کسر چیز دیگری نباشد.مثلا: چه کسری از باغچه ی مدرسه با چمن پوشیده شده است. فعالیت صفحه ی ۲۴ با هدف یادآوری آموخته های پیشین دانش آموزان طراحی شده است. از آنها بخواهید تا با اشکال هندسی و بریدن مقوا، طلق، کاغذ رنگی یا رسم نقاشی و شکل، تمرین دوم فعالیت را انجام دهند. در پایان خودتان یکی از تمرین ها را حل نموده و بخواهید همه به آن توجه کنند و سپس سایر تمرین ها را یکی یکی به دانش آموزان بسپارید تا هریک پاسخ خود را در گروه شاد توضیح داده و شکل مربوطه را نشان دهند. (صوت توضیح را در گروه شاد قرار دهند .) یکی از نکات گنجانده شده در تمرین دوم از فعالیت ص۲۴ این است که دانش آموز درک کند که از کسر کوچکتر از واحد نمی توان عدد مخلوط ساخت. از سوی دیگر در تمرین سوم با نمونه هایی از جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط روبه رو می شوند. در این نمونه ها، مخرج کسرها یا از اعداد اول است که باید در هم ضرب شوند، یا مخرج یک کسر مضربی از دیگری است: $۳\frac{۱}{۲}+\frac{۵}{۷}=$ $۲\frac{۳}{۵}+۴\frac{۲}{۱۰}=$	۲۰
جمع‌بندی	کسرها در زندگی کاربرد فراوان دارند. حتی در کلام خداوندیعنی همان قران نیز می توان آن را یافت(و اعلموا أنّما غنمتم من شیءٍ فأنّ لله خُمسه و للرسول ولِذی القربی والیتامی و المساکین و ابن السبیل). کسر را مختصر تعریف کنید. درباره ی صورت و مخرج آن توضیح دهید. نمونه هایی از کسرهای	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کوچکتر از واحد، مساوی و بزرگتر از واحد را نشان دهید. به عدد مخلوط که مخصوص کسر بزرگتر از واحد است، اشاره کنید. از تقسیم صورت به مخرج کسر برای توضیح تبدیل کسرِبزرگتر از واحد به عدد مخلوط صحبت نمایید. به دو راهی که تاکنون برای هم مخرج کردن کسرها استفاده نموده اند، اشاره کنید:۱)روش ضرب مخرجها در هم ۲)روش پیدا کردن کسرهای مساوی از سوی دیگر می توانید تمام این موارد را تنها با پرسش از دانش آموزان، به پاسخ و جمع بندی برسانید.	
ارزشیابی پایانی	سوالاتی از درس را برای دانش آموزان در گروه شاد گذاشته و از انها می خواهیم پاسخ خود را برای معلم بفرستند .	۲
تعیین تکلیف	چند نمونه جمع و تفریق کسر و عدد مخلوط را در گروه شاد گذاشته و از دانش آموزان می خواهیم پاسخ دهند . ۱)کشاورزی در $\frac{۳}{۵}$ زمین خود سبزیجات و در $\frac{۲}{۳}$ آن میوه‌جات کاشته است. او چه کسری از زمینش را دست نخورده باقی گذاشته است. ۲)محیط مستطیلی به طول $۴\frac{۱}{۳}$و عرض $۳\frac{۱}{۲}$ را حساب کنید. الف)سپس شکل آن را رسم نمایید. ب)طول و عرض را به کسر تبدیل کنید. . . .	۱

قوانین کلاس مجازی :

حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .

ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .

حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.

قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

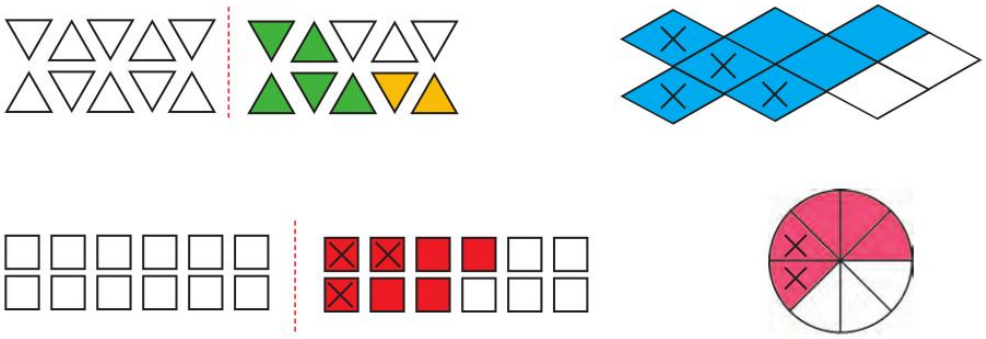
ضمیمه ی(۱) ارزشیابی ورودی:

۱)درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید؟ الف) حاصل $۳\frac{۱}{۷}$ را می‌توان به صورت $\frac{۴۴}{۱۴}$ نوشت. ب)حاصل $۳\frac{۲}{۶} - ۵$ برابر با $۲\frac{۲}{۶}$ است.
۲)کدام گزینه از بقیه بزرگتر است؟ الف)$\frac{۱۷}{۳}$ ب)$۲\frac{۲}{۵}$ ج)$۳\frac{۵}{۶}$ د)$۴\frac{۱}{۳}$
۳)حاصل تفریق دو کسر برابر با $۷\frac{۱}{۵}$ است. اگر عدد کوچکتر $۲\frac{۴}{۵}$ باشد، عدد بزرگتر چیست؟
۴)کسر$\frac{۷}{۳}$ و عدد مخلوط $۲\frac{۲}{۳}$را روی شکل نشان دهید؟
۵) کسر $\frac{۷}{۳}$ چقدر کم دارد تا به ۳ واحد کامل تبدیل شود؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶)برای شکل های زیر جمع و تفریق بنویسید؟



۷)برای شکل های زیر کسرهای مساوی بنویسید؟



۸)تساوی $\frac{۴}{۶} = \frac{۲}{۳}$ را با رسم شکل نشان دهید؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۹)برای کسرهای داده شده، کسر مساوی بنویسید.



$\frac{۳}{۴} = \frac{\quad}{۱۲}$



$\frac{۲}{۵} = \frac{\quad}{۱۵}$

۱۰)حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید؟

$\frac{۱}{۳} + \frac{۴}{۶} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{۴}{۹} + \frac{۱۳}{۱۸} = \frac{\quad}{\quad}$

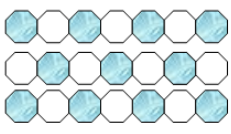
۱۱)کسرها را با هم مقایسه کنید. برای پاسخگویی از کسرهای مساوی استفاده کنید.

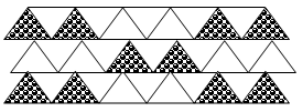
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{۱}{۲} \bigcirc \frac{۸}{۱۴}$

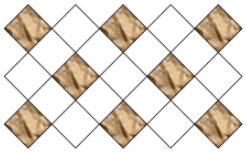
$\frac{۲}{۹} \bigcirc \frac{۱}{۳} = \frac{\quad}{\quad}$

ضمیمه ی(۲)ارزشیابی پایانی:

۱)در شکل های زیر، چه کسری رنگ خورده است؟







این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲)با توجه به کسرهای داده شده، رنگ کنید؟

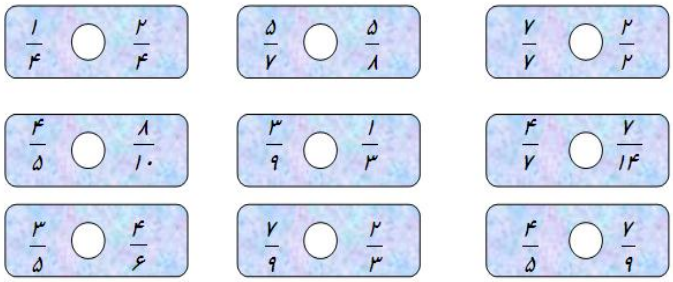


$\frac{۱}{۲}$



$\frac{۲}{۴}$

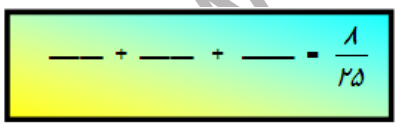
۳)کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.



۴)مساحت مربع بزرگ، چه کسری از مستطیل است؟



۵)سه کسر بنویس که مجموع آنها برابر با $\frac{۸}{۲۵}$ باشد؟



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۶)برای موارد زیر کسرهای مساوی بنویسید؟

$\frac{۳۶}{۷۹}$ - $\frac{۲۵}{۴۲}$ - $\frac{۱۵}{۱۷}$ - $\frac{۶}{۱۰}$ - $\frac{۳}{۷}$ -

۷)حاصل جمع کسرهای زیر را به دست آورید؟

$۴\frac{۲}{۴}+۵=\frac{۳}{۸}$

$۹\frac{۱}{۵}+۹\frac{۲}{۱۰}=$

$۲\frac{۱}{۳}+۲\frac{۴}{۹}=$

$۴\frac{۵}{۸}+۵=\frac{۴}{۱۶}$

$۹\frac{۱۶}{۲۰}+۹\frac{۴}{۵}=$

۸)برای دو عدد مخلوط $۳\frac{۱}{۸}$ و $۵\frac{۲}{۴}$، مسئله ای طراحی کنید که ضمن آن، این دو را با هم جمع یا از هم کم کنید؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir