**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

**طرح درس روزانه مجازی ریاضی دهم انسانی**

**اداره آموزش و پرورش**

| مشخصات کلی | | | |
|---|---|---|---|
| | شماره طرح درس: ۱-۱ | موضوع درس: معادله و مسائل توصیفی | مدت اجرا: ۳۵ دقیقه |
| | مجری: | کلاس: دهم | مکان: شبکه شاد |

**الف: قبل از تدریس**

| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| هدف کلی | دانش آموزان باید مفاهیم درس «معادله و مسائل توصیفی» را به طور کامل فرا بگیرند |
| اهداف مرحله‌ای | درباره مسائل توصیفی و کاربرد آن در مسائل واقعی زندگی بداند<br>بازی با حروف الفبا به کمک مدل سازی ریاضی( رمزنگاری)<br>قادر باشد جواب معادله یا ریشه را پیدا کند.<br>انجام فعالیت ها و کار در کلاس فصل<br>دانش آموز قادر باشد به سوالات مطرح شده از فصل پاسخ دهد<br>در کار تیمی در گروه شاد نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند. |

| هدف‌های رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با خود | خدا | خلق | خلقت |
| | دانش آموزان بتواند یک متن را به معادله تبدیل کند | شناختی – درک و فهم | عمل | * | | | |
| | دانش آموزان با تعریف درستی از معادله درجه اول را ارائه دهد | شناختی – درک و فهم | علم | * | | * | |
| | دانش آموزان پیام های اموزشی درس را بیاموزند | شناختی – درک و فهم | علم | * | | | * |
| | دانش آموزان با دیدن نظم موجود در ریاضیات به قدرت خالق پی ببرد | شناختی – درک و فهم | دانش | * | * | * | * |
| | دانش آموزان با نحوه تشکیل معادله را بدانند | شناختی – دانش | دانش | * | | | * |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | دانش آموزان کار در کلاس و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند | شناختی – درک و فهم | علم | * | | * | | |
| | دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند | شناختی – درک و فهم | کاربرد | * | | * | | |
| **رئوس مطالب** | فعالیت<br>بازی با حروف الفبا به کمک مدل سازی ریاضی( رمزنگاری)<br>تمرین | | | | | | | |
| **مواد و رسانه‌های آموزشی** | کتاب درسی – شبکه شاد - کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط در گروه شاد- فیلم تدریس – پاورپوینت تدریس | | | | | | | |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | - دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " معادله توصیفی " ، را تشریح کنند. | | | | | | | |
| **ایجاد ارتباط اولیه** | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب در گروه شاد | | | | | | | زمان: ۲ دقیقه |
| **گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی** | کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و باید دانش آموزان در سر ساعت در منزل در گروه شاد حاضر باشند . | | | | | | | |
| **روش ایجاد و تداوم انگیزه** | - جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به تماشای پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت پی بردن به پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.<br>- سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش ویدیوی آموزشی مطالب درس آمار توصیفی می پردازیم<br>- سپس در مورد میانگین ، میانه ، دامنه تغییرات و... توضیحاتی می دهیم. | | | | | | | زمان: متناوب |
| **ارزشیابی آغازین** | ابتدا جهت تکرار و تمرین چند سوال از درس قبل می پرسیم سپس به منظور ارزشیابی تشخیصی آغازین با استفاده از پخش پاورپوینت آموزشی درس، با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم :<br>۱ ) چگونه می توان یک معادله را تشکیل داد؟<br>۲) معادله درجه اول چه نوع معادله ای هست ؟ | | | | | | | زمان: ۳دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **روش‌های تدریس** | پرسش و پاسخ - روش توضیحی – سخنرانی - روش بارش فکری |

**ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس**

| | | |
|---|---|---|
| **آماده سازی** | ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم | زمان:۲دقیقه |

**ارائه درس جدید**

| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|---|---|
| پخش پاورپوینت و فیلم آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در شبکه شاد<br>بر روی فیلم و پاورپوینت تدریس توضیحات کاملتر را به دانش آموزان از طریق صوت می دهیم .<br>چندین مثال را برای دانش آموزان بیان می کنیم .<br>سوالات دانش آموزان را در گروه شاد پاسخ می دهیم .<br>تمرینات درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم . | دانش آموزان به دقت گوش کرده و سوالات خود را می پرسند . |
| -نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود | دانش آموزان گوش می دهند . |
| معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.<br>- ارائه پرسش های تحلیلی | _ حل تمرین<br>-درک مطالب گفته شده<br>- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان |
| مدت زمان: ۲۰ دقیقه | |

| | |
|---|---|
| **فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان** | دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. |

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

| | | |
|---|---|---|
| **ارزشیابی** | الف: تکوینی (در جریان تدریس)<br>۱- در حین تدریس ؟<br>- رئوس مطالب درس را شرح دهند | تدریس |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | - محیط مربعی را به دست آورید که قطر آن ۲ هست؟<br>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:<br>ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی<br><br>ب: ارزشیابی تراکمی<br>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .<br>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .<br>- دادن تمرینات عملی پروژه | |
| **جمع‌بندی و ساخت دانش جدید** | - توضیح کلی درس<br>- بررسی مفاهیم گفته شده<br>- رفع اشکالات دانش آموزان | زمان: ۳ دقیقه |
| **تعیین تکالیف و اقدامات بعدی** | -انجام دادن تکالیف<br>_مرتب کردن پوشه کار<br>- تمرینات بیشتر از روی کتاب کار | زمان:۱ دقیقه |
| **معرفی منابع** | کتاب درسی | زمان:۱ دقیقه |

قوانین کلاس مجازی :

حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .

ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .

حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .

از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .

www.asemankafinet.ir