این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس سالانه ریاضی اول ابتدایی

جلسه	تم	موضوع و عنوان درس	هدف کلی هر جلسه	وسایل کمک آموزشی	روش ارزش یابی پیش نهادی	فعالیت های تکلمیلی (توسط والدین در منزل)
۱	یک	رزق وروزی ص۱	چپ ، راست ، بالا ،پایین، قبل وبعد اشکال ساده هندسی	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی	آزمون عملکردی	
۲	یک	ص۲	شمارش اعداد ۱تا۵، بکارگیری مفهوم شمارش در محیط پیرامونی	لوحه ریاضی / تخته / چینه یا مدادهای رنگی	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید تا اشیای مثل هم، مانند قاشق، بشقاب، لیوان و ... را بشمارند که تعداد آنها از ۵ تا کمتر باشد.
۳	یک	ص۳	شمارش اعدادتا۵،آشنایی بااشکال هندسی،درک تفاوت ها و شباهتهای اشکال هندسی	تخته / چینه یا مدادهای رنگی /خمیر بازی	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید چیزهایی را در اطراف خود به شما نشاندهد که مثل شکلهای باال هستند.
۴	یک	ص۴	توانایی کپی برداری از یک الگوی ارائه شده،توانایی ساخت الگوهای متناظرباالگو های داده شده،درک الگوهای پیرامونی وبیان آنها کشیدن الگو های متفاوت	تخته / مداد رنگی	آزمون عملکردی	ّ توجه فرزند خود را به الگوهایی جلب کنید که در اطراف وجود دارد؛ برای مثال، ّ طرح دور فرش یک الگوی مشخص دارد.
۵	یک	ص۵	تشخیص دسته هایی که دارای الگو هستندیا نه.بیان	تخته / چینه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید الگوی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		این که چرایک دسته تشکیل الگو می دهند دیگری نه	های رنگی /		شکلها را با شمردن و استفاده از عددهای ۱ و ۲ بیان کند.
۶	یک	ص۶ و۷	استفاده از انگشتان دست برای ارائه نمایش های مختلف یک مفهوم ،برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک مفهوم ،تشخیص الگو وادامه دادن آن ،برقراری ارتباط بین ادراک کالمی-تصویری –دست ورزی	چینه / تخته	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید در موقعیتهای زندگی روزمرّه از شمارش استفاده کند و تعداد را سریع بگوید. خمیر بازی به دستورزی و توانایی حرکت انگشتان دست فرزند شما کمک میکند.
۷	یک		مرور تم و ارزیابی از مطالب آموخته شده	مرور با استفاده از دیتا	آزمون عملکردی	
۸	دو	امنیت در قالب خارج شدن از خانه وورود به خیابان ص۸و۹	برقراری تناظر یک به یک ،بکارگیری مفهوم تناظردرمحیط پیرامونی بااستفاده از اشیا در دسترس	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی	آزمون عملکردی	در زندگی روزمرّه موارد زیادی هست که بدون شمردن میتوان دستههای با تعداد مساوی را پیدا کرد؛ برای مثال، کنار هر قاشق یک چنگال است.
۹	دو	ص۱۰	بیان اشیا کمتر از ۱بدون شمارش ،درک کاردینالیتی یک مجموعه ،ادامه دادن الگو.	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی چینه های رنگی	آزمون عملکردی	فرزند شما باید تعداد اشیای دستههای کمتر از ۴ تا را بدون شمردن بگوید.

kafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰	دو	ص۱۱	نمایش کاردینالیتی اشیا باانگشتان دست،درک عملی جهت های راست وچپ،برقراری ارتباط نمایش های یک مفهوم ، برقراری ارتباط بین ادراک کالمی-تصویری –دست ورزی	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید تعداد اشیای یک دستهی کمتر از ۴ تا را با انگشتان خود به صورتهای مختلف نشان دهد.
	دو	ص۱۲	آشنایی بامفهوم اولیه جمع،تقویت شمارش بدون شمارش ،آشنایی باواژه اضافه کردن واستفاده از آن دریک مفهوم ریاضی ،ادامه دادن الگو	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی چینه های رنگی	آزمون عملکردی	اگر فرزند شما تعداد مهرههای یک دسته تا ۴چیز را گفت یک مهره اضافه کنید و بپرسید حاال چند تاست.
۱۱	دو	ص۱۳	آماده شدن برای الگوهای شطرنجی،تقویت ذهنی وبااال رفتن دقت،ارائه طرح های مختلف در یک مدل شطرنجی،انجام فعالیت تکرارشونده	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	ّ توجه کنید که رنگ کردن مربّع ّ های کوچک به دقت و مترین نیاز دارد. دانش آموزان می توانند شکلهای با تعداد کمتر از ۵ را بشمارند.
۱۲	دو	ص۱۴	یکی قبل ویکی بعد،درک کالمی-تصویری یک عدد، تقویت بیان کاردینالیتی اشیابدون شمارش، مفهوم اولیه جمع وتفریق بااضافه کردن یابرداشتن.ادامه دادن الگو.آشنایی بامفهوم اولیه صفر	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	۳چیز به فرزند خود نشان دهید و بپرسید اگر یکی به آنها اضافه کنیم یا یکی از آنها را بردارمی، چند تا میماند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۳	دو		مرور کلی تم و ارزیابی از مطالب آموخته شده	مرور با استفاده از دیتا	آزمون عملکردی	
۱۴	سه	قانون در قالب رفتن به مدرسه ص۱۵ و ۱۶	احترام به قوانین،توقف قبل از خط عابر پیاده ،شمارش اعدا،تقویت قدرت دقت.	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	اگر فرزند شما برای بیان تعداد کل شکل از ادامهی تعداد دسته ّی اولیه بشمارد، آمادهی یادگیری مفهوم عدد شده است.
۱۵	سه	ص۱۷	نمایش کاردینالیتی اشیا باانگشتان دست ،برقراری ارتباط نمایش های یک مفهوم ، برقراری ارتباط بین ادراک کالمی-تصویری –دست ورزی، آشنایی بامفهوم اولیه جمع	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	هدف این مترینها جمع دو عدد نیست. کافی است به همان تعدادی که از انگشتان یک دست بسته میشود، انگشتان دستدیگر باز شود.
۱۶	سه	ص۱۸	آشنایی بامفهوم اولیه جمع،تقویت شمارش بدون شمارش ،آشنایی باواژه اضافه کردن واستفاده از آن دریک مفهوم ریاضی ،ادامه دادن الگو	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چوب کبریت	آزمون عملکردی	فعالیت باال را با چوب کبریت یا چیزهای مشابه در منزل اجنام دهید. هر مربعع شگفت انگیز از ۴ مربع کوچکتر درست شده د .است که باید ۴ مربع به رنگهای مختلف داشته باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۷	سه	ص۱۹	آماده شدن برای الگوهای شطرنجی،تقویت ذهنی وبالا رفتن دقت،ارائه طرح های مختلف در یک مدل شطرنجی،انجام فعالیت تکرارشونده ،آشنایی بامفهوم اولیه جمع	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	مهم این است که فرزند شما برای بیان تعداد کل، دوباره از عدد یک شروع به شمردن نکند.
۱۸	سه	ص۲۰ و ۲۱	یکی قبل ویکی بعد،درک کالمی-تصویری یک عدد، تقویت بیان کاردینالیتی اشیابدون شمارش، مفهوم اولیه جمع وتفریق بااضافه کردن یابرداشتن.ادامه دادن الگو.	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	میتوانید شکلهای مثلث ، مربع و دایره را با مقوا درست کنید تا فرزند شما شکلهای بالا را ببیند و شمردن را مترین کند می توان این فعالیت را با چیزها و اسباب بازیها نیز به صورت عملی انجام داد.
۱۹	سه		مرور ۳ تم اول و رفع اشکال بچه ها	دیتا	آزمون عملکردی	
۲۰	یک، دو ، سه		ارزشیابی از مطالب آموخته شده از کل سه تم		آزمون عملکردی	
۲۱	چهار	ارتباطات اجتماعی ص۲۲ و ۲۳	بیان داستان،درک اولیه نسبت به ضلع وزاویه،آشنایی اولیه با اشکال هندسی توانایی ساختن اشکال هندسی بااستفاده از ابزار میله،رشدتفکر هندسی وارتباط آن باتفکرعددی،کسب مهارت الگویابی وارتباط آن با تفکرعددی،درک اولیه نسبت به مفهوم جمع .	لوحه ریاضی / تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ میله یا چوب	آزمون عملکردی	توجه فرزندتان رابه شکلهای هندسی اطراف خود جلب کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۲۲	چهار	ص ۲۴	توانایی سرشماری اشیاءاستفاده از ابزار چوب خط ورنگ کردن جهت نظم دادن به اطلاعات .توانایی دیدن جزء از کل	تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	برای فرزند خود داستان استفاده از چوب خط برای شمردن را توسط انسانهای غارنشنی تعریف کنید. همچننی به کاربردها و ضرباملثلهای مرتبط با آن اشاره کنید.
۲۳	چهار	ص۲۵	بیان نمایش های مختلف عدد،توانایی انتقال عدد انگشتان دست به یکدیگر،رشد ادراک کلامی،رشد استدالل دردانش آموزان، توانایی ادامه دادن یک الگو ی شطرنجی،تشخیص وتعیین الگوی تکرارشونده،درک اولیه نسبت به مفهوم جمع	تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ چینه های رنگی	آزمون عملکردی	فرزند شما در این صفحه از علامت جمع و مداد عدد استفاده میکند؛ فقط مفهوم آن را بیان میکند.
۲۴	چهار	ص۲۶	کسب مهارت استفاده از شابلون وتوانایی دردست گرفتن آن ،رسم اشکال هندسی باشابلون	تخته / مدادهای رنگی/ گچ رنگی/ شابلون / خط کش	آزمون عملکردی	فرزند شما نیاز دارد از ابزار شابلون با مهارت استفاده کند؛ لذا در صورت لزوم زمینهی مترین کردن را در منزل فراهم کنید.
۲۵	چهار	ص۲۷	توانایی استفاده از ابزار چوب خط برای سرشماری،نظم دادن به اطلاعات داده شده،خالصه کردن اطالعات به کمک چوب خط،توانایی سر شماری اشکال واشیاء،تشخیص جزءاز کل .	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ لوحه ریاضی	آزمون عملکردی	مشابه این مترین را در منزل با چیزهای دیگر با فرزند خود اجنام دهید..
۲۶	چهار	ص۲۸	درک به صورت طول،درک جزء از کل،رفتن ازگسسته	تخته / گچ	آزمون عملکردی	اگر از وسایل باال یا شبیه آن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		به پیوسته وبرعکس،درک اولیه نسبت به واحد،	رنگی / چینه رنگی		در منزل دارید، مترینهای مشابه را با فرزند خود انجام دهید.
۲۷	چهار	مرور و ارزیابی		آزمون عملکردی	
۲۸	پنج	آشنا شدن با قوتنین نشستن در ماشین ،ارتباط اجتماعی،حفظ محیط زیست استفاده از چوب خط برای سرشماری،آشنایی بامفهوم جمع،درک مجموع اشیاونمایش آنها بااستفاده از چوب خط	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ لوحه ریاضی/چینه/ میله	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید چیزهای با تعداد ۵ یا کمتر از ۵ تا را با استفاده از چوب خط شمارش کند.
۲۹	پنج	آمادگی برای آموزش تفریق بااستفاده ازانگشتان دست،استفاده از انگشتان دست برای نمایش تفریق ،استدالل کردنجهت فرآیند تفریق وچرایی جواب ،برقراری ارتباط کلامی انجام الگوی شطرنجی،درک الگوی تکرار شونده،توانایی ساخت الگوهای تکرارشونده	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله	آزمون عملکردی	فرزند شما در این قسمت از مناد تفریق استفاده منیکند و فقط مفهوم تفریق را تمرین میکند. ّ توجه فرزند خود را به الگوهای تکرار شونده مثل نرده و کاشیکاری جلب کنید.
۳۰	پنج	درک مفهوم تفریق ،نمایش حاصل تفریق بااستفاده از چوب خط،برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف یک عدد، برقراری ارتباط بین نمایش های حاصل یک تفریق ،رشداستدالل در دانش آموزان، بکارگیری ابزار	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله	آزمون عملکردی	اگر با فرزند خود مترین میکنید فقط از عددهای کمتر از ۵ استفاده کنید. ر تشخیص شکلی که تکرار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			انگشتان دست برای بیان استدالل مربوط به حاصل عملیات تفریق پیداکردن قانون مربوط به الگو،ادامه دادن الگو،بیان کالمی الگوی شطرنجی شده ،پیداکردن الگویی درمحیط پیرامونی دربیان قانون در مورد آن			میشود، دشوار است . برای اینکه فرزند شما به این مرحله برسد، باید صبور باشید.
۳۱	پنج	ص۳۵	درک اولیه نسبت به مفهوم ضلع وراس،تشخیص اشکال هندسی براساس تعداداضالع ورئوس،توانایی ساختن اشکال هندسی با استفاده از ابزاری مانند شابلون،توانایی استفاده از ابزاری نظیر قیچی برای ساختن اشکال هندسی ،تشخیص اشکال هندسی از یکدیگر براساس ضلع وراس. مرور و ارزیابی از مطالب آموخته شده	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ خط کش / قیچی / مقواها ی رنگی/	آزمون عملکردی	فرزند شما باید مهارت الزم را در استفاده از ابزاری مثل قیچی داشته باشد. قیچیهای کم خطر و مخصوص این کار را در اختیار او قرار دهید.
۳۲	شش	دوست در قالب بازی با دوستان ص۳۶ و ۳۷	رعایت ادب واحترام دربرخورد با دوستان، " مفهوم کلامی جمع باابزار چینه،بتواندسته ی ۵ تایی درست کند .	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله/ لوحه	آزمون عملکردی	در صورتیکه در منزل وسایل مشابه چینه دارید، همنی فعّالیت را با عددهای۵ و کمتر از ۵ اجنام دهید.
۳۳		ص۳۸و۳۹	آماده کردن دانش آموزان برای مفهوم تفریق وهمچنین چوب خط برای نشان دادن باقیمانده تفریق. الگویابی،الگوکشیدن،راهبردهای حل مساله: الف:درک مساله، ب: طراحی نقشه، ج:اجرای نقشه، د:بازبینی واصالح	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله/	آزمون عملکردی	دانش آموزان در این مرحله از نماد تفریق استفاده نمی کنند و عددهای به کار رفته کمتر از ۶ است. از فرزند خود بخواهید الگو را برای شما توضیح دهد. در صورتیکه متام الگوها را بهطور

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

					کامل درک میکند و توضیح میدهد، میتوانید او را تشویق کنید تا الگوی جدیدی بسازد.
۳۴		ص۴۰ و ۴۱	مفهوم کاهشی تفریق به کمک چینه وچوب خط " از طریق بیان داستان با حل مساله آشنا می شوند،تقویت مهارت کالمی توسط داستانگویی واستفاده از شمارش در داستان،	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله/	آزمون عملکردی	همین فعالیت را میتوانید با ابزارهای دیگر غیر از چینه اجنام دهید. میتوانید از وسایل و اسبابازیهای فرزند خود استفاده کنید. از فرزند خود بخواهید برای صحنههای شاد در زندگی داستان بگوید و در داستان خود از عددها و مفاهیم جمع و تفریق استفاده کند.
۳۵		ص۴۲	مهارت کاربا‌ابزار ،خط تقارن واستفاده از شابلون، تقویت مهارت کشیدن وتشخیص خط تقارن در خط های عمودی وافقی	. تخته / مدادهای رنگی/ گچ// خط کش /	آزمون عملکردی	کار با ابزار به مهارت نیاز دارد. فرزند شما باید شکلها ر و مهارت با شابلون رسم کند. همچننی مداد پررنگ در اختیار فرزند خود قرار دهید.ا با دقت
۳۶	۴ ،۵، ۶		مرور و ارزیابی		آزمون عملکردی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۳۷	هفت	هدیه درقالب جشن تولد ص۴۳ و ۴۴	رعایت ادب ونظم در برگزاری جشن تولد، تفریق بااستفاده از کلام،ساختار ۵تایی ،آمادگی جهت معرفی نماد تفریق	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله/ لوحه	آزمون عملکردی	همین فعالیت را هنگام صرف غذا به صورتهای مختلف می توان مترین کرد و موقعیت حل مسئله را برای آنها ایجاد کرد.
۳۸		ص۴۵	معرفی نماد یک،نوشتن یک به درستی	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	مصداقهای مختلف عدد یک را در زندگی روزمره با فرزند خود مرور کنید
۳۹		ص۴۶	.انتقال الگو به سمت راست	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	اگر فرزند شما در ادامه دادن الگوها تسلّط دارد از او بخواهید در کاغذهای شطرجنی، الگوهای جدیدی طراحی میکند.
۴۰		ص۴۷	معرفی نماد ۲،مفهوم ورسم الخط	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	به چگونگی نوشتن مناد ۲ و حرکت قلم توجه و فرزند خود را تشویق کنید تا به همنی ترتیب عدد ۲ را بنویسد.
۴۱		ص۴۸	ارزشیابی از اعداد ۱و۲،الگویابی	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	از موقعیتهای مختلف برای مقایسهی عددهای یک و دو استفاده کنید. هر بار از فرزند خود بخواهید مناد مربوط به جواب را بنویسد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴۲		ص۴۹	کاربا شابلون،تکراروتمرین،کاربابزار،آمادگی برای خط تقارن مرور و ارزیابی از مطالب آموخته شده	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/خط کش./ برگه a۴	آزمون عملکردی	با توجه به اینکه در فعّالیتهای بعدی مورد نیاز است از فرزند خود بخواهید در منزل چند بار تکرار کند تا به مهارت الزم دست یابد.
۴۳	هشت	نمازوعبادت درقالب نماز خواندن ص۵۰و۵۱	اهمیت نماز در زندگی ،مراحل نماز خواندن آشنایی بامفهوم کاهشی وافراز،تمرین نماد۳	لوحه/ تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ چینه/ میله/	آزمون عملکردی	از موقعیت های ّ مختلف مانند صرف غذا در کنار خانواده استفاده کنید و مشابه این فعالیت را با فرزند خود اجنام دهید.
۴۴	هشت	ص۵۲	معرفی نماد ۳،معرفی رسم الخط عدد ۳	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	به نقطهی شروع نوشتن و حرکت قلم برای نوشتن مناد ۳ توجه کنید. فرزند شما الزم است همنی حرکت را تکرار کند
۴۵	هشت	ص۵۳	شخیص والگویابی الگوها،الگویابی طرح فرش	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	شما میتوانید الگویی را که فرزندتان طرح کرده است، ادامه دهید و از او بخواهید درستی یا نادرستی کار شما را توضیح دهد
۴۶	هشت	ص۵۴	معرفی مفهوم ونماد ۴	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/	آزمون عملکردی	برای نشان دادن عدد چهار ۲ نماد وجود دارد. در حال حاضر فرزند شما باید فقط همنی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴۷	هشت	ص۵۵	آشنایی با مفهوم طولی عدد،آشنایی بامفهوم شمارش عدد	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/چینه	آزمون عملکردی	مناد را مترین کند. در این مرحله فرزند شما میتواند اندازهی شکلی را پیدا کند که دقیقاً برابر ۳ ،۲ ،۱ یا ۴ تا از یک چیز کوچکتر است.
۴۸	هشت	ص۵۶	"کاربابزار	تخته / مدادهای رنگی/ گچ/ خط کش	آزمون عملکردی	کاغذهای باطله را در اختیار فرزند خود قرار دهید تا کار با خطکش را مترین کند و به مهارت برسد.
۴۹			ارزیابی از مطالب آموخته شده		آزمون عملکردی	
۵۰	نه	مباحثه در قالب کالس درس ص۵۷و۵۸	رعایت قوانین کلاس ، آشناشدن با چگونگی شرکت در بحث کلاسی ، " نمایش مختلف یک عدد بااستفاده از چوب خط،ارزشیابی ، بیان نمادهای مختلف	لوحه/ تخته / مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	کاغذهای باطله را در اختیار فرزند خود قرار دهید تا کار با خطکش را مترین کند و به مهارت برسد.
۵۱	نه	ص۵۹	فهوم ومعرفی نماد عدد ۵	تخته / مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	از فرزندتان بخواهید به جهت حرکت قلم و چگونگی نوشتن عدد ۵ توجه کنند . برای نوشتن عدد ۵ مناد دیگری هم هست:ر اما بهتر است دندانه ی مناد ۵ را فراموش نکند.
۵۲	نه	ص۶۰	شنایی باتقارن،آشنایی باتقارن محوری،شکل ها رااز جزءبه کل بشناسد .	تخته / مداد رنگی / گچ	آزمون عملکردی	توجه فرزند خود را به شکلهای متقارن در محیط مانند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

					منونههای باال جلب کنید.
۵۳	نه	ص۶۱و۶۲	یافتن حاصل جمع از طریق ارتباط کالمی وتصویری،نوشتن عدد صحیح در هرقسمت یافتن مفهوم باقی مانده درتفریق از طریق ارتباط کالمی وتصویری،معرفی نمادصفر،مفهوم ورسم الخط صفر	تخته / مداد رنگی / گچ / چینه	آزمون عملکردی	تمرینهایی مانند نمونه های بالا را بهصورت کلامی برای فرزند خود بیان کنید تا او حاصل جمع را روی کاغذ بنویسد. در زندگی روز مره موقعیت هایی برای معرفی مفهوم صفر اتّفاق میافتد که میتوان از آنها برای آموزش صفر استفاده کرد
۵۴	نه	ص۶۳	"ترتیب اعداد۰تا۵، سرشماری اعداد . مرور و	تخته / مداد رنگی / گچ /	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید موقع نوشتن عددهای ۰ تا ۵، آنها را بلند بلند بیان کند..
۵۵	۷،۸،۹		ارزیابی		آزمون عملکردی	
۵۶	ده	کارگروهی در قالب حیاط مدرسه ص۶۴ و ۶۵	چگونگی انجام کار گروهی،رعایت احترام دیگران،آمادگی برای مفهوم عدد۶باشکل وبه کمک انگشتان وچوب خط، تشکیل دسته های ۵ تایی ارزیابی از مطالب آموخته شده	لوحه/ تخته / مداد رنگی / گچ /	آزمون عملکردی	فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد؛ برای مثال، عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.
۵۷	ده	ص۶۶	معرفی نماد۴تا۷	تخته / مداد رنگی / گچ	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید عددهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۵۸	ده	ص۶۷	مفهوم ورسم الخط عدد۶	تخته / مداد رنگی / گچ	آزمون عملکردی	مناد عدد ۶ به دو صورت است. فرزند شما در حال حاضر فقط همنی نوع را مترین کند.
۵۹	ده	ص۶۸	تمرین برای مفهوم تقارن،تقارن عمودی	تخته / مداد رنگی / گچ/ برگه سفید/ قیچی	آزمون عملکردی	توجه فرزند خود را به شکلهای متقارن در اطراف خود جلب کنید.
۶۰	ده	ص۶۹	معرفی نماد ۷،مفهوم ورسم الخط عدد	تخته / مداد رنگی / گچ / چینه	آزمون عملکردی	به جهت حرکت قلم در نوشتن مناد عدد ۷ توجه کنید
۶۱	ده	ص۷۰	معرفی مفهوم بیشتری،مقایسه ونوشتن عدد،معرفی الگو مرور و ارزیابی	تخته / مداد رنگی / گچ / چینه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید در محیط زندگی دو چیز مرتبط مانند قاشق و چنگال را بشمارد و بگوید کدام یک بیشتر است.
۶۲	یازده	انون مدرسه در قالب تعطیل شدن ص۷۱ و ۷۲	اشنا شدن با قوانین در هنگام تعطیل شدن مدرسه مفهوم تساوی	لوحه/ تخته / مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	هنگام صرف غذا منونههای فراوانی از برابر بودن چند دسته مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد.
۶۳	یازده	ص۷۳و۷۴	معرفی نماد و مفهوم تساوی معرفی نماد ومفهوم ۸	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی	آزمون عملکردی	در مقابل مفهوم مساوی بودن، میتوانید مفهوم نامساوی یا مساوی نبودن را نیز به ّ کار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			یا میله		ببرید؛ اما از به کار بردن عالمت نامساوی پرهیز کنید به نقطهی شروع و جهت حرکت قلم و چگونگی نوشتن مناد عدد ۸ توسط فرزندتان توجه کنید و در صدد رفع مشکلات آنان باشید
۶۴	یازده	ص۷۵و۷۶	"تمرین وتکرارنماد تساوی،طراحی باشابلون طراحی فرش آشنایی بیشتربانماد اعداد،سرشماری وچوب خط	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی یا میله/شابلون / خط کش / قیچی	آزمون عملکردی	از فرزندتان بخواهید از شابلون بیشتر استفاده کند و با آن الگوهای دیگری بسازد. انجام فعالیت هایی مانند ص ۷۶ با کودک توسط والدین
۶۵	یازده	ص۷۷ و مرور	مدل سازی درمحیط شطرنجی،استفاده ازخط کش وابزار درمحیط شطرنجی مرور و ارزیابی	تخته/ مدادهای رنگی/ خط کش	آزمون عملکردی	فرزند شما میتواند نقّاشی کردن با خطکش و شابلون را در منزل مترین کند تا در استفاده از آنها ماهر شود.
۶۶			ارزیابی از ۱۱ تم اول		آزمون عملکردی	
۶۷	دوازده	تفریح در پارک ص۷۸ و ۷۹	آشنا شدن با مفهوم کمتری ،بیشتری"	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی یا میله / لوحه	آزمون عملکردی	فعالیت را در مصداقهای زندگی روزمره تمرین کنید.
۶۸	دوازده	ص۸۰و۸۱	معرفی دسته های کمتری ومساوی "معرفی نماد ۹ مفهوم ورسم الخط عدد ۹	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی	آزمون عملکردی	دانش آموزان در این سن در استفاده از این نماد دچار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			یا میله		مشکل میشوند؛ لذا برای تثبیت یادگیری عجله نکنید به نقطهی شروع و چگونگی نوشتن عدد ۹ و جهت حرکت قلم توجه کنید
۶۹	دوازده	ص۸۲	"ارزشیابی نمادهای کمتری بیشتری ،الگویابی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی یا میله	آزمون عملکردی	دو فرزند شما باید یاد بگیرد عدد بزرگتر مقابل دهانهی باز عالمت و عدد کوچکتر مقابل قسمت بسته ی علامت قرار میگیرد.
۷۰	دوازده	ص۸۳ و ۸۴	جدول سودوکو،تقارن محوری مفهوم طولی عدد به صورت سطری وستونی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی یا میله/شابلون / خط کش / قیچی/ مداد تراش/ پاک کن و...	آزمون عملکردی	جدولهایی که در این کتاب طرح میشود با سطح یادگیری فرزندتان متناسب است. از حل کردن جدولهای مشابه در روزنامهها و مجّلت، که سطوح باالتری دارد، پرهیز کنید. توجه فرزند خود را به مقایسه ی ارتفاع ستون های رنگ شده در عددهای مختلف جلب کنید.
۷۱	۱۰-۱۲-۱۱		مرور و ارزیابی		آزمون عملکردی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷۲	سیزده	تفریح در قالب رستوران ص۸۵ و ۸۶	معرفی نمادها ،معرفی جمع وتوجه به حاصل جمع	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی یا میله / لوحه	آزمون عملکردی	در صورتیکه فرزند شما تشخیص بدهد که میتواند همزمان تعداد بیشتری از انگشتان دست چپ را ببندد و معادل آن را از دست راست باز کند، او را تشویق و تأیید کنید.
۷۳	سیزده	ص ۸۷ و ۸۸	شمارش وسرشماری با چوب معرفی نماد عدد۱۰بدون جدول	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ نی یا میله	آزمون عملکردی	در قسمت پایینی صفحه باید با استفاده از چیزهای ملموس برای مثال، مهرههای سبز و آبی جمعهای ترکیبی عدد را بهدست آورند. برای وارد کردن جواب جمعها در ستونها بهتر است از نوشتن نظامدار استفاده شود. فرزند شما تا اینجا هنوز با مفهوم یکی و دهتایی آشنا نشده است.
۷۴	سیزده	ص۸۹ و ۹۰	تقارن عمودی ،جدول سودوکو .مفهوم ترکیبی عدد،الگویابی طرح فرش، ،توجه به الگوومدل،بزرگ کردن	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید مربع هایی را که رنگ میکند با مربع سمت چپ مقایسه، و در صورت لزوم از شمردن مربع ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

						استفاده کند. فرزند شما با بازی و مترینهای مختلف باید به مهارت بیان جمعهای ترکیبی یک عدد دست یابد.
۷۵	سیزده	ص ۹۱ مرور و ارزیابی	الگویابی،استفاده از ابزار	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	طرحهای مشابه را در اختیار فرزندتان قرار دهید تا در استفاده از خطکش بهمهارت دست یابد.
۷۶	چهارده	ص۹۲ و ۹۳ و ۹۴	احترام به همسایگان / آموزش تفریق	تخته/ مدادهای رنگی/چینه / ماسک هویج	آزمون عملکردی/ پاسخ شفاهی	پاسخ به تمرینات ارائه شده توسط معلم
۷۷	چهارده	ص۹۵ و ۹۶	راهبرد رسم شکل برای حل مساله ،جدول سودوکو، "مقایسه طول ،مفهوم تفریق،تخمین وتقریب	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید برای پیدا کردن جواب، از کشیدن شکل یا از چیزهای ملموس یا از انگشتان دست خود استفاده کند. بهتر است فرزند شما خط زدن روی شکلها را از سمت راست و بهترتیب شروع کند تا شبیهکاری شود که بعداً روی محور اجنام میدهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷۸	چهارده	ص۹۷ و ۹۸ و مرور	جمع ۳عدد ومشخص کردن حاصل جمع. کارباشابلون،مفهوم تقارن،طراحی فرش	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	در صورتیکه فرزند شما آمادگی دارد، میتوانید جمعهای با عددهای کوچک را بهصورت ذهنی مترین کنید توجّه فرزند خود را به تقارنهای محیط زندگی مثل فرش، گلیم یا پارچه جلب کنید.
۷۹	پانزده	ص۹۹ و ۱۰۰ مسجد در قالب نماز در مسجد	آشنایی بامسجد،آشنایی بامفهوم دسته بندی اعداد، ایجادآمادگی برای مفهوم ارزش مکانی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه /لوحه	آزمون عملکردی	چیزهای کمتر از ۲۰ تا را در اختیار فرزندتان قرار دهید و از او بخواهید دستهبندیهای مختلفی درست کند.
۸۰	پانزده	ص۱۰۱ و ۱۰۲	استفاده از جدول ارزش مکانی برای اولین بار ،استفاده ازابزار مثل چینه وچوب خط	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	در این قسمت میتوانید چیزهای بیشتر از ۲۰ تا در اختیار فرزندتان قرار دهید. او باید فقط دستهی ده تایی درست کند. فرزند شما دوباره با مناد ۱۰ آشنا میشود؛ امّا در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دستهی ده تایی و صفر یکی میشناسد.
۸۱	پانزده	ص۱۰۳ و ۱۰۴ و ۱۰۵	ادامه جدول ارزش مکانی ،جدول سودوکو ، الگویابی وتقارن،تخمین ترسیم اشکال	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما از این صفحه وارد مرحلهای میشود که برای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		هندسی،استفاده ازابزار خط کش			کامل کردن جدولها باید از مداد و پاککن استفاده کند. ممکناست حدس اول آنها اشتباه باشد. منونهی باال شبیه فرشهای راهرو است که یک الگوی تکرار شونده و یک الگوی کناره دارد. توجه فرزند خود را به این الگوهای واقعی جلب کنید
۸۲	۱۳-۱۴-۱۵	مرور		آزمون عملکردی	
۸۳		ارزشیابی و مرور ۱۵ تم اول	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	
۸۴	شانزده	حیاط مدرسه در قالب صف،نظم ،گوش دادن به قرآن ص۱۰۶ و ۱۰۷	رعایت ادب در هنگام خواندن قرآن،نمایش تعداد دسته ها با چوب خط،نمایش باجدول،مقدمه برای نوشتن اعداد دورقمی . " معرفی محور اعداد،تمرین اعدادبزرگ تر از ۱۰	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ لوحه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید فقط چیزهای با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸۵	شانزده	ص۱۰۸ و ۱۰۹	تقارن،جدول سودوکو ، . " معرفی محور اعداد،تمرین اعدادبزرگ تر از	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	در ادامهی هدف صفحهی قبل، محور اعداد معرفی میشود. محور با صفر شروع، و واحدها یکی یکی اضافه میشود از نمایش محورهایی به شکلهای در ادامهی هدف صفحهی قبل، محور اعداد فرزند شما برای دریافت بهتر قرینهی یک مربّع می ّ تواند از تا کردن کاغذ روی خط تقارن و اثر مربع رنگ شده در طرف دیگر کاغذ با مداد استفاده کند.
۸۶	شانزده	ص۱۱۰ و ۱۱۱	"جمع کردن اعدادبا استفاده از دست وصل کردن عددها واستفاده ازابزار خط کش ،معرفی اعداد به صورت یکی ،ده تایی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه		از فرزند خود فقط جمعهای با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به مترین فراوان نیاز دارد تا دانشآموز به این روش جمعکردن مسلط شود. با فرزند خود مترینهای ذهنی اجنام دهید و جمعهایی مثل ۱ و ۲ ،۱۰ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

						سؤال کنید.
۸۷	شانزده	ص۱۱۲ و مرور و ارزیابی	معرفی ساعت،بیان اعداد روی ساعت ونوشتن آن	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ ساعت	آزمون عملکردی	ّ توجه فرزند خود را به منایشهای مختلف صفحهی ساعت و نوع عددها و ارقام بهکار رفته و انواع ساعتهای عقربهای جلب کنید.
۸۸	هفده	ص۱۱۳ و ۱۱۴	بیان داستان ،جمع اعدا با دسته هایی ۵تایی با استفاده از چینه ،استفاده از چینه جهت معرفی طولی عدد "مفهوم جمع،جمع سه عدد با چوب خط ،	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خطها باید دو دستهی ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خطهای باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.
۸۹	هفده	ص۱۱۵ و ۱۱۶	جمع وتفریق سه عدد،مقایسه اعداد،	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	ّ توجه فرزند خود را به مقایسهی طول مربّع های رنگ شده و عدد حاصل جمعها جلب کنید. در حال حاضر، جمع و تفریق ترکیبی در یک عبارت موردنظر نیست. فقط جمع و تفریق را از فرزند خود سؤال کنید
۹۰	هفده	ص۱۱۷ و	کارباشابلون،توجه به تقارن عمودی وافقی ،جدول	تخته/ مدادهای	آزمون عملکردی	فرزند شما عالوه بر کسب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱۱۸	سودوکو آشنایی بامفهوم تقریب زدن در اندازه گیری طول بایک واحد مشخص"	رنگی/چینه	مهارت استفاده از شابلون باید چگونگی رسم شکلهای قرینه با شابلون را مترین کند.
۹۱	هفده	ص۱۱۹و مرور و ارزیابی	جمع وتفریق به کمک محور اعداد و مرور و ارزیابی از مطالب آموخته شده	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	در حال حاضر بهتر است محور عددها را برای فرزند خود رسم کنید. ممکن است رسم محور با فاصلهی مساوی بنی عددها زود باشد.
۹۲	هجده	معامله در قالب خرید ازبقال ص۱۲۰ و ۱۲۱	آشنایی باخرید کردن از مغازه،شمردن سه تاسه تا به شیوه های مختلف ،الگویابی ،خواندن ساعت شمردن ۲تا ۲تا ،آموزش اعدادفرد وزوج بدون بیان زوج وفرد ،شمردن اعدادونوشتن آنها .	تخته/مدادهای رنگی چینه/لوحه	آزمون عملکردی	در حال حاضر نامهای فرد و زوج برای عددهای باال مورد نظر نیست.
۹۳	هجده	ص۱۲۲ و ۱۲۳	شمردن ۳تا ۳تا پیدا کردن حاصل جمع ها بااستفاده از چوب خط ،نوشتن عبارت جمع مربوط به شکل ها	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما برای طرّاحی الگو باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کند و سپس الگوی خود را بکشد. حاصل جمعها در مترینهای مشابه باید از ۲۰ کمتر شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۹۴	هجده	ص۱۲۴ و	"شمردن ونوشتن اعدا،معرفی عدد ۲۰،نوشتن اعدا به صورت ۴تا ۴تا،پرکردن جدول ،الگویابی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال، حاصل ۸+۴ را با کمک چوب خط یا با انگشتان دست پیدا کند.
۹۵	هجده	ص۱۲۵ و ۱۲۶	کارباشابلون،تقارن،جدول سودوکو ،پرورش خالقیت دانش آموزان کسب آمادگی برای حل مساله به کمک رسم شکل، جمع اعداد،استفاده از دورنگ در شکل ها برای پیدا کردن جواب جمع	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید در پایینی فرش، شکلهای یکسان و متقارن رسم کند. فرزند شما باید در استفاده از شکلهایی مثل مثلث دقت کند میتوانید از فرزند خود جمعهای با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهرها پاسخ را پیدا کند.
۹۶	۱۶-۱۷-۱۸	ارزیابی و مرور			آزمون عملکردی	
۹۷	نوزده	رعایت نوبت (عدالت)در قالب صف نانوایی ص۱۲۷ و	ان داستان ، خواندن نوشتن عددهای مضارب ۴۰،نوشتن اعداد در جدول ارزش مکانی شمردن اعداد ۴۰تا۲۰	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید عددهای بنی ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا بهطور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطیوار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱۲۸				بپرهیزید.
۹۸	نوزده	ص۱۲۹	مع اعداد به صورت دسته های ده تایی باهم ونوشتن جواب ،بیان مراحل مختلف انجام کارهابه ترتیب به صورت اولین، دومین،و.....	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما میتواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل ۳۰ + ۲۰ به عدد ۳۰، دو دستهی ۱۰ تایی اضافه کند.
۹۹	نوزده	ص۱۳۰ و ۱۳۱	حل مساله با کشیدن شکل مربوط به سوال و محور اعداد ،درک وفهم صورت مساله	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	ّ فرزند شما باید سعی کند منت را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمّ ی از فرایند حل مسئله است. ّ این فعالیتها را میتوانیدبا استفاده از چیزهای ملموس اجنام دهید.
۱۰۰	نوزده	ص۱۳۲ و ۱۳۳	"تقارن عمودی،افقی،جدول سودوکو "حل مساله با رسم شکل،نشان دادن جواب مساله روی محور	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما میتواند با شابلون شکل را کاملتر کند و خلّقیت خود را بروز دهد. ّ از خواندن منت کتاب برای فرزند خود تا حدامکان بپرهیزید.
۱۰۱	بیست	آیین سوگواری در قالب عاشورا،	مرور مطالب قبل،بیان داستان تم مربوطه ، "آموزش اعدا بیشتر از ۲۰،جدول ارزش مکانی،	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما به کمک شکلهای باالی صفحه، الگوی اضافه شدن یک بستهی دهتایی را یاد میگیرد و در نوشتن الگوی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تاسوعا ص۱۳۴ و ۱۳۵				عددی زیر آن استفاده میکند. .
۱۰۲	بیست	ص۱۳۶ و ۱۳۷	درست کردن دسته های ده تایی،جدول ارزش مکانی شمردن اعداد دورقمی پشت سر هم،شمارش اعداد هردسته ونوشتن در جدول ارزش مکانی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	در تصویری مثل تصویر صفحهی ۱۳۴ شمردن آدمها و یا هر چیزی که قابل شمارش است، توصیه میشود.
۱۰۳	بیست	ص۱۳۸	شمارش اعدا به صورت ۵تا ۵تا ومعکوس،تکمیل سمت راست اشکال با توجه به سمت چپ آنها	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید شمردن مضربهای ۵ را بهصورت مستقیم و معکوس بهصورت ذهنی و با مهارت اجنام دهد.
۱۰۴	بیست	ص۱۳۹ و ۱۴۰	استفاده از ابزاری مثل خط کش،بیان ترتیب کارهابا نوشتن شماره ،بیان حاصل جمع به شورت ذهنی،حل مساله با رسم شکل	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما در این سن باید ترتیب وضو را فرا بگیرد. مثالهای مشابهی را با فرزند خود اجنام دهید.
۱۰۵	بیست و یک	ص۱۴۱ و ۱۴۲ مباحثه در قالب درس خواندن	بیان داستان،نوشتن اعداد درجدول وخارج از جدول ارزش مکانی،نوشتن اعداد به صورت متوالی ،شمارش اعداد ۵تا ۵تا	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما به مرور با جدول عددهای ۱ تا ۱۰۰ آشنا میشود و شمردن چندتا چند تا را روی آن مترین میکند.
۱۰۶	بیست و یک	ص۱۴۳ و ۱۴۴	نوشتن اعدادبا حروف وبارقم نوشتن جمع بااستفاده از چوب خط یا مربع های رنگ شده، ،	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید عددهای مضربهای ۱۰را به صورت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		"جمع با چوب خط،حل مساله با چوب خط،			ذهنی جمع کند. فرزند شما مسئلهها را با رسم چوب خط حل می ّ کند. کشیدن چوب خط و نوشتن جواب، راه حل قابل قبول و کافی است. به نوشتن عبارت جمع نیازی نیست.
۱۰۷	بیست و یک	"تخمین،تقریب،مقایسه چند شی باهم وبیان به صورت بلندترین،کوتاهترین و ..... "ادامه اعدا به صورت چندتاچندتا با توجه به الگو،بیان ساعت	ص۱۴۵ و ۱۴۶	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید واژههای بلند، بلندتر و بلندترین و همچننی کوتاه، کوتاهتر و کوتاهترین را بهدرستی بهکار برد. از فرزند خود بخواهید الگوها را بهصورت کالمی برای شما توضیح دهد. همچننی در طول روز، ساعتهای کامل را با فرزند خود کار کنید.
۱۰۸	بیست و یک	"درک درست از مفهوم زمان،بیان ساعت ،آشنایی با اندازه گیری،زمان گیری انجام کارها ارزیابی از مطالب آموخته شده	ص۱۴۷ و مرور و ارزیابی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	در کارهای روزمره ّه مثل مسواک زدن، ّحم ّ ام رفنت، پوشیدن کفش و لباس و تکلیف نوشنت، توج ّ ه فرزند خود را به مدت اجنام دادن کار جلب کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰۹	۱۹-۲۰-۲۱	مرور			آزمون عملکردی	
۱۱۰		ارزیابی و مرور تم ۱۶ تا ۲۱			آزمون عملکردی	
۱۱۱	بیست و دو	الگویابی با کاشی کاری مسجددر قالب معماریص ۱۴۸ و ۱۴۹	بیان الگوی به کاررفته در کاشی کاری مسجد،شمردن واعداد به صورت ۶تا ۶تا،رنگ کردن اعداد به صورت ۶تا ۶تا	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ لوحه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید الگوی شمارش ۶ تایی را توضیح دهد. روی جدول بنی عددهای رنگ شده، الگویی را کشف کند.
۱۱۲	بیست و دو	ص۱۵۰ و ۱۵۱	شمردنونوشتن اعداد،تفریق مضارب ۱۰،کم کردن ۵تا ۵تا به صورت عکس، "حل مساله با محور،ادامه دادن ترتیبی اعداد به صورت ۲تا ۲تا وبالعکس	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما تفریقهای مضرب ۱۰ را بهصورت ذهنی اجنام دهد تا به مهارت دست یابد. ّ الزم نیست فرزند شما برای حل این مسئلهها عبارت جمع یا تفریق بنویسد. پیدا کردن جواب به کمک محور کافی است.
۱۱۳	بیست و دو	ص۱۵۲ و ۱۵۳	استفاده از خط کش ،تمرین شمردن چناتا چندتا ،شمردن اعدادبه صورت ۷تا ۷تا	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	ّ فرزند شما همنی فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز میتواند در منزل اجنام دهد. شمردن ۷ تا ۷ تا با کمک

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

					چیزها و مهرهها یا رسم شکل توصیه میشود. یکی از این منونهها تقومی ماهانه است که روزهای هفته ۷ تا ۷تا مشخص میشود.
۱۱۴	بیست و دو	ص۱۵۴ مرور و ارزیابی	"نوشتن اعداد قبل از عدد نوشته شده بهصورت ۱تا۱تا ،۵تا۵تا،نو شتن اعدادباحروف ارزیابی از مطالب آموخته شده	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید بتواند عددهای مضرب ۵ را بهصورت معکوس به کمک شکل، چوب خط یا محور بشمارد و بیان کند.
۱۱۵	بیست و سه	شب در هنگام خواب در قالب محاسبه اعمال ص۱۵۵ و ۱۵۶	بیان داستان ،شمارش ونوشتن اعداد به صورت ۲تا ۲تا با چوب خط،کامل کردن جدول باشمارش اعداد	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ لوحه	آزمون عملکردی	از فرزند خود بخواهید در مورد الگوهایی توضیح دهد که در شکلها و جدول اعداد میبیند.
۱۱۶	بیست و سه	ص۱۵۷	دنبال کردن دستورالعمل نوشتن اعداد،شمارش اعداد ۵تا ۵تا از شروع عددهای مختلف	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	بازی باال را میتوانید با شروع از عددهای مختلف با فرزند خود مترین کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۱۷	بیست و سه	ص۱۵۸و ۱۵۹	"تمرین جمع وتفریق های مضارب ۴۰، نوشتن اعدا باحروف "کاربا خط کش،وصل کردن اعدادبه یکدیگر،مقایسه اعداد،جمع اعداد	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما برای جمع و تفریق می تواند با روشی که در این کتاب یاد گرفته است از انگشتان دست خود استفاده کند تا به مهارت دست یابد. ّ توجه او را به عددهای پاینی صفحه جلب کنید که به حروف نوشته شده است.
۱۱۸	بیست و سه	ص۱۶۰ و ۱۶۱	مقایسه اعداد،استفاده از ابزار مثل خط کش،حل مساله ،اشنایی با ماشین حساب واعدادانگلیسی روی صفحه نمایش " نوشتن اعداد بعد از اعداد ذکر شده،حل مساله،آموزش کاربا ماشین حساب	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	عددهای مختلف یک رقمی را روی ماشنی حساب به فرزند خود نشان دهید تا با این منادها آشنا شود. در صورتیکه ماشنی حساب در اختیار دارید، میتوانید برای پیداکردن عدد بعدی از ماشنیحساب استفاده کنید
۱۱۹	۲۲ و ۲۳	مرور و ارزیابی			آزمون عملکردی	
۱۲۰	بیست و چهار	فرش در قالب طراحی هندسی ص و ۱۶۲ و	حل مساله های چند قسمتی،شمارش اعداد ۶تا ۶تا وبالعکس	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ لوحه	آزمون عملکردی	مسئلههای مشابه را در زندگی روزمره میتوانید برای فرزند خود طرح کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱۶۳			
۱۲۱	بیست و چهار	ص۱۶۴	اندازه گیری ، خواندن ساعت ،	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	اوقات مختلف شبانه روز فرصت مناسبی است که از فرزند خود در مورد ساعت و خواندن آن سؤال کنید.
۱۲۲	بیست و چهار	ص۱۶۵	طراحی فرش ،تشخیص تقارن،نوشتن اعداد با حروف	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	بهتر است برای رنگ کردن مربع ها از یک رنگ استفاده شود. در صورتی ّ که فرزندتان این فعالیت را به درستی اجنام داد از او بخواهید باقیماندهی شکل را رنگ کند
۱۲۳	بیست و چهار	ص۱۶۶	کار باشابلون،نوشتن نام اشکال هندسی،	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما باید عالوه بر شناخت شکلهای هندسی، امالی آنها را نیز یاد بگیرد.
۱۲۴	بیست و چهار	ص۱۶۷	حل مساله بااستفاده از چوب خط یا اشکال دیگر	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	کشیدن شکل با استفاده از چیزهای ملموس یا انگشتان دست و چوب خط کمک میکند تا فرزند شما مسئله را بهتر درک کند
۱۲۵		ص۱۶۸	ل مساله با استفاده از چوب خط ومهره بیان مفهوم سنگین تر	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	ّ از فرزند خود بخواهید دو مرحله از حل مسئله را به صورت کالمی برای شما توضیح دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۲۶	بیست و چهار	مرور و ارزیابی			آزمون عملکردی	
۱۲۷	بیست و پنج	تقارن در قالب تقارن آیینه ای ص۱۶۹ و ۱۷۰	حل جدول ،حل مساله،شمردن معکوس ۲تایی	تخته/ مدادهای رنگی/چینه/ لوحه	آزمون عملکردی	توجه کنید که فرزندتان با کمک شکل، شمردن ۸ تا ۸ تا را اجنام دهد.
۱۲۸	بیست و پنج	ص۱۷۱	آشنایی باعدد۱۰۰،نوشتن در جدول ارزش مکانی،بیان مقایسه زمان انجام کارها	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	فرزند شما در سال آینده عددهای سه رقمی و جدول ارزش مکانی مربوط به آن را فرا خواهد گرفت.
۱۲۹	بیست و پنج	ص۱۷۲	شمارش اعدادونوشتن اعدادبه صورت شمردن چندتا چندتا	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	ّ فرزند شما در این فعالیت، نوشتن مناد عددهای مختلف را مترین می ّ کند. دق ّ ت در چگونگی نوشتن منادها اهمیت دارد.
۱۳۰	بیست و پنج	ص۱۷۳	حل مساله با استفاده از چوب خط ،شمارش معکوس ۲تایی با استفاده از شکل	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	
۱۳۱	بیست و پنج	ص ۱۷۴	تشخیص اطلاعات اضافی یا کم یک مساله،پرورش دقت دانش آموزان ،کشیدن عقربه های ساعت با توجه به الگو .	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	ّ فرزند شما در فعالیت پاینی صفحه عالوه بر نوشتن ساعتها، الگو را تشخیص میدهد و عقربههای ساعت را میکشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۳۲	بیست و پنج	ص۱۷۵	طراحی فرش با استفاده از ابزاری مانند شابلون ،الگویابی، تقارن ارزیابی از مطالب آموخته شده	تخته/ مدادهای رنگی/چینه	آزمون عملکردی	اگر فرزندشما در تشخیص تقارن مشکل داشت، میتوانید خطهای افقی و عمودی تقارن را رسم کنید.
۱۳۳	۲۲ تا ۲۵	مرو و ارزیابی تم ۲۲ و ۲۵	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۳۴		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۳۵		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۳۶		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۳۷		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۳۸		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۳۹		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل
۱۴۰		مرور و حل مسئله	مرور مطالب و رفع اشکال		آزمون عملکردی	حل مسایل در منزل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir