این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: نگاره یک به خانه ی ما خوش آمدی نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ : مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
اهداف	هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با نهاد خانواده آشنا شوند . اهداف رفتاری : در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند . ۱- آشنایی با نهاد خانواده اعضا و وظایف آن ها ۲- احترام گذاشتن به افراد خانواده ۳- ایجاد ارتباط موثر دانش آموزان با یکدیگر و مشارکت با اعضای گروه ۴- اصلاح اشکالات تلفظی دانش آموزان ۵- تقویت دقت، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف ۶- فزایش مهارت دست برای نوشتن، توجه به خط زمینه، توانایی صحیح به دست گرفتن مداد . ۷- توانایی تشخیص رنگ ها و محیط شناسی ۸- آشنایی با ابزار و وسایل زندگی ۹- توانایی تلفظ کلمات جدید درس ۱۰- توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین، رو و زیر خط زمینه ۱۱- تقویت مهارت گوش دادن ۱۲- تقویت مهارت سخن گفتن
رفتار ورودی	دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن آشناست.
ارزشیابی تشخیصی	پرسش از جهت های بالا، پایین ، چپ ، راست ، زیر، رو و همچنین پرسش از پر خالی و رنگ های مختلف
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی- پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روشهای یاددهی- یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی- گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده. برای ارزشیابی می تواند سوالانی درباره ی جهت های بالا، پایین، چپ، راست، زیر، رو و همچنین درباره ی مفاهیم پر، خالی و رنگ های مختلف نیز از آنها سوالانی بپرسد. همچنین می تواند شعر دست راستم کجایی؟ من اینجام من اینجام پای چپم کجایی؟ من اینجام من اینجام و .... را با دانش آموزان در کلاس بخوانند همینطور می تواند سوالاتی از محیط کلاس از آنها پرسیده مثلا به یکی از دانش آموزان بگوید چه کسی سست راست تو است و ..... البته معلم باید توجه داشته باشد که دانش آموزان در مرحله ی تفکر عینی به سر می برند لذا باید هنگام پرسش و با نمابش در باره ی جهت ها هم سمت آنها ایستاده باشد .برای ورود به درس جدید از جلسه ی قبل از دانش آموزان می خواهیم تا نقاشی اعضای خانواده ی خود را کشیده و به کلاس بیاورند. بعد نشان دادن نقاشی ها به تمام کلاس می توان از حدودا ۴ نقاشی سوالاتی از دانش آموزان پرسید این سوالات می تواند شامل موارد زیر باشد: اعضای خانواده ی شما چه کسانی هستند؟ آیا با خانواده ی خود مسافرت می روید؟ آیا مسافرت رفتن با آنها را دوستداری و به تو خوش می گذرد؟ چه کمک هایی شما به خانواده می کنی؟ پدر و مادر تو در خانه چه کارهایی می کند؟ اگر یکی از اعضای خانواده بیمار شود تو چه کارهایی برای او انجام می دهی؟ و سوالاتی از این قبیل. برای شروع کتاب پس از ارائه ی توضیحات مقدماتی درباره ی کتاب از آنها می خواهیم تا کتاب خود را باز کنند و صفحه ی مربوط به درس را یاورند. ابتدا آنها را تشویق به خوب نگاه کردن به تصویر نگاره می کنیم و سپس ارائه ی درس را با پرسش سوالانی آغاز می کنیم. همین طور میتوانیم پرسش از نگاره را با این شعر آغاز کنیم-آی بچه ها آی بچه ها!/ خوش آمدیدخانه ی ما // اگر که خوب گوش بکنیدا یاد می گیر ید خیلی چیزا	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	**این خانه را که می بینید/ یک در دارد دو پنجره // از هرجایی که فکر کنید / خانه ما قشنگ تر، راستی یادم رفته بگم/ که اسم من آزاده است // خدای مهربون به من / مادر خوبی داده است مثل تمام شماها/ من هم کلاس اولم // درس ها را خوب یاد میگیرم / فکر نکنید که تنبلم شکر خدا باید بگم / بابای من مهربونه // وقتی می آدازسرکار/ خنده رو لب ها مهمون/ ه تصویر را خوب نگاه کن / حالا بگو دوست عزیز // پنجره کو؟ پرده کجاست؟ فرش و گل و کتاب و میز اعضای خانه هر کدام/ دارند یه کاری می کنند // مادر و بابا وامین بگوچه کار می کنند؟ بهتر است در ابتدا پاسخ سوالات تک کلمه ای باشد و در ادامه به جمله ختم شود. این سوالات می تواند شامل سوالات زیر باشد. آنجا کجاست؟ از کجا فهمیدید؟ چه کسانی در تصویر هستند(در این زمان به معرفی شخصیت های نگاره پرداخته و نام آنها را به دانش آموزان می گویم) به نظر تو یک خانه دارای چه قسمت هایی است؟ اعضای خانواده شامل چه کسانی می شوند؟ در این تصویر هر کدام از اعضای خانواده چه کار می کنند؟ پدر چه می کند؟ مادر در حال انجام چه کاری است؟ کنار امین چه کسی است؟ کنار مادر چه کسی است؟ در یک خانه چه وسایلی وجود دارد ؟ شب است یا روز ؟ از کجا فهمیدی؟ چه وسایلی داخل این تصویر هستند؟ کتاب سبز رنگ چه کتابی است؟ تابلوی آبی رنگ چه تابلویی است؟ چه چیزهایی در تصویر صورتی رنگ هستند؟ چه چیز های آبی رنگی در تصویر می بینی؟ سمت راست تصویر چه چیزهایی است؟بیرون پنجره چه چیز هایی میبینی؟ سمت چپ تصویر یا بالای تصویر چه چیزهای میبینی؟ روی میز چه چیز های هست؟ چه میوه هایی داخل ظرف میوه است؟ پارچ آب پر است یا خالی؟ تلویزیون خاموش است یا روشن؟ به نظرات اعضای خانواده ناراحت هستند یا خوشحال ؟ پنجره باز است یا بسته؟ بالای تلویزیون چه چیزی است؟ و ..... بعد از پرسش سوالات بالا مجددا نام شخصیت ها را تکرار کرده و فلش کارت مربوط به هر کدام و از سمت راست در کتاب تصویر و نوشته ی آنها را به دانش آموزان نشان می دهیم. می توانیم سوالات بالا را نیز** **تا جایی که امکان دارد به کلاسدهیم.سپس به انجام ببین و بگو و گوش کن و بگو پرداخته و از سمت راست تصاویر را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنها سوالاتی درباره ی تصاویر می پرسیم.** ارزشیابی پایانی پرسش درباره ی وظایف افراد در خانواده / سنجش توانایی رسم خطوط عمودی از بالا به پایین ، رو و زیر خط زمینه	**۲۰ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir