این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ریاضی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس :	موضوع درس : جذر و ریشه	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۱ جلسه ۹۰ دقیقه
	مجری : بخشی	کلاس هفتم	تعداد فراگیران : ۲۶	مکان : دبیرستان علم جوی ۱ بالو

الف : قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با جذر (ریشه) و مجذور اعداد و رابطه بین آنها
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران با روابط بین ریشه (جذر عدد) و مجذور عدد آشنا می شوند. ۲- فراگیران ریشه منفی و مثبت عدد را بدانند. ۳- فراگیران بتوانند جذر تقریبی عددی که مجذور کامل نیست بدست آورند. ۳- فراگیران بدانند اعداد منفی جذر ندارند.

هدف های رفتاری آموزشی	عناصر برنامه درسی ملی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	عنصر	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط			
					خود	خدا	خالق	خلقت
	تعقل ایمان علم عمل اخلاق	فراگیران با تفکر در مورد جذر (ریشه) و مجذور ارتباط بین ضلع و مساحت مربع را بدست می آورند.	تعقل					√
		جذر تقریبی اعداد را بنویسند.	عمل					

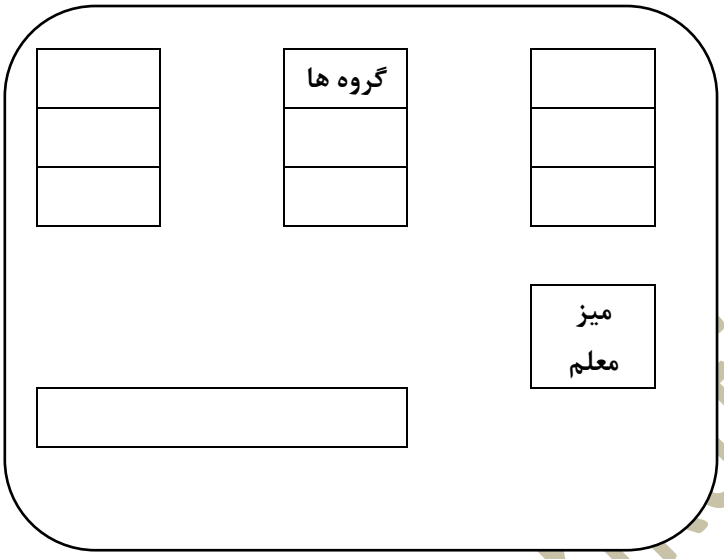
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	روابط بین جذر (ریشه) و مجذور کامل – ریشه اعداد منفی – ریشه منفی – ریشه مثبت – ریشه تقریبی
مواد	کتاب درسی - وایت برد و ماژیک – لپ تاپ – اسپیکر – پروژکتور – پرده – pdf کتاب – ماشین حساب

رسانه های آموزشی	ماشین حساب، نرم افزار Geogebra	
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود فراگیران ۱- توان را تعریف کند. ۲- توان ۲ را توضیح دهد. ۳- مجذور کامل یا مربع کامل را توضیح دهد. ۴- ارتباط بین عدد و مجذور کامل آن را بیان کند.	
ایجاد ارتباط اولیه و آماده سازی	سلام و احوالپرسی – حضور غیاب – بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی با بیان جملات امید بخش	زمان : ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی		توضیح : اول سال به یکی از روش های معمول صورت می گیرد.
روش ایجاد و تداوم	برای ایجاد انگیزه، با ماشین حساب چند عدد را به خودش ضرب می کنم (قبلاً گفته شده ماشین حساب باید همراه داشته باشند، هر گروه حداقل یکتا) برای تداوم انگیزه تا پایان درس از روش های متعدد فیلم – تصویر – محیط کلاس و امکانات نرم افزاری استفاده می کنیم.	زمان : ۱۰دقیقه

ارزشیابی آغازین	الف) سنجش اطلاعات فراگیران در مورد توان، مجذور کامل (مربع کامل) دانش قبلی. ب) میزان آشنایی آن ها با مطالب این درس (دانش جدید) سوال های زیر را مطرح می کنیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- جواب عبارت ها را به صورت عدد توان دار بنویسید. ۱ = ۱ ۵ = ۵ ۵ × ۵ = ۵ ۵ × ۵ × ۵ = ۵ a = a a × a = a a × a × a = a ۲- مجذور هر عدد یعنی آن عدد به توان ..... ۳- مربع هر عدد یعنی آن عدد به توان ..... ۴- مکعب هر عدد یعنی آن عدد به توان .....
روش های تدریس اصلی	روش تدریس اصلی : روش مشارکتی (بحث گروهی) روش های تدریس فرعی : توضیحی – بحث گروهی – پرسش و پاسخ – آموزش با نرم افزار

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ب : فعالیت های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	در این مرحله فعالیت های زیر توسط معلم و دانش آموزان صورت می گیرد - بیان کاربردهای زندگی جذر، مجذور کامل و ..... - راه اندازی لپ تاپ و پروژکتور و نرم افزار و ورق زدن کتاب درسی و جئوجبرا	زمان : ۱۰ دقیقه

فعالیت های دانش آموز – معلم (این فعالیت ها با راهنمایی معلم انجام می گیرد.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم از دانش آموزان می خواهد گروهی صفحه ۹۳ را حل کند و بر عملکرد گروه ها نظارت می کند و رفع اشکال یا رفع ابهام می کند.	دانش اموزان به صورت گروهی صفحه ۹۳ را حل می کنند.
سوال های صفحه ۹۳ بعد از حل گروهی با نظارت معلم در پای تابلو انجام می گیرد و با استفاده از ورق زن ریاضی و پروژکتور که روی تابلو افتاده حل می شود.	دانش اموزان جواب خود را با جواب حل شده پای تابلو مقایسه می کنند و در صورت غلط بودن اصلاح می کنند.
بعد معلم علامت $\sqrt{}$ رادیکال و ریشه های دوم را توضیح می دهد. از دانش آموزان می خواهد کار در کلاس صفحه ۹۴ را به صورت فردی حل کنند.	دانش آموزان سوالات و مشکلات خود را می پرسند. دانش آموزان جواب های خود را با تابلو مقایسه می کنند.
معلم از دانش آموزان می خواهد فعالیت ۹۴ را به صورت گروهی حل کنند.	دانش آموزان با مشورت گروهی حل می کنند.

روش های تدریس فرعی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های تدریس توضیحی به طور طبیعی در بخش های مختلف تدریس اجرا میشود، در پاسخ فعالیت ها برای رسیدن به پاسخ واحد بحث گروهی صورت می گیرد. بعد روی تابلو انجام می گیرد. بچه ها نوشته های خودشان را با تابلو مقایسه کرده، در صورت اشکال پرسش می کنند و اصلاح می کنند.

کامپوتر و جئوجبرا و ورق زن ریاضی به عنوان رسانه اصلی و پایه در آموزش استفاده می شود و در حین تدریس از این رسانه ها استفاده می شود.

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	- در این مورد شرایطی بوجود می آوریم با ارائه پرسش هایی و ... - تا خلاقیت دانش اموزان به منصه ظهور برسد. خلاقیت می تواند شامل یک بازی کامپیوتر در مورد رادیکال ها و جذر اغداد و ... باشد.
ج : فعالیت های تکمیلی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) ۱- $\sqrt{25} =$ ..... $-\sqrt{25} =$ ..... $۴^{۲} =$ ..... $\quad \sqrt{۴^{۲}} = \sqrt{16} =$ ..... $\quad \sqrt{\frac{4}{81}} =$ ..... $۶^{۲} =$ ..... $\quad \sqrt{۶^{۲}} = \sqrt{36} =$ ..... $\quad \sqrt{\frac{1}{49}} =$ ..... $۸^{۲} =$ ..... $\quad \sqrt{۸^{۲}} = \sqrt{64} =$ ..... $\quad \sqrt{\frac{16}{36}} =$ ..... ۲- $\sqrt{7}$ به کدام عدد طبیعی نزدیک است؟ ۳- $\sqrt{13}$ به کدام عدد طبیعی نزدیک است؟	زمان : ۲۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	۳- $\sqrt{2}$ به کدام عدد طبیعی نزدیک است؟	زمان : ۲۰ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس توسط معلم ارائه دیدگاه فراگیران و نقد آن توسط فراگیران نگاهی گذرا به محتوای درس. صحبت در مورد ریشه های اعداد طبیعی (مثبت و منفی)	زمان : ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فردی :** متناسب با میزان یادگیری هر فرد و بر اساس تفاوت های فردی تکلیفی تعیین می شود. **گروهی :** هر گروه یک تحقیق در مورد کاربرد رادیکال ها در علوم مختلف تهیه کنند. **عمومی :** تمرینات صفحه ۹۵ کتاب را برای جلسه بعد در دفتر بنویسند.	زمان : ۵ دقیقه
معرفی منابع	کلاغ سپید هفتم www.elmnama.com www.aparat.com	زمان : ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir