این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : چهارم ابتدایی عنوان درس : **مورخان چگونه گذشته را مطالعه میکند**

تهیه کننده : مدت تدریس : ۴۰ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی

راهبرد موضوعی اصلی : مطالعه ی گذشته توسط مورخان

هدف کلی : آشنایی با کار مورخان

اهداف جزئی : آشنایی با مورخ – آشنایی با باستان شناس – آشنایی با مفهوم گذشته – آشنایی با موزه

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموز در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت طبیعت
تعقل	-درباره تفاوت باستان شناس مورخ بیندیشد. -درباره نحوه ی پدید آمدن خط فکر کند . -درباره قدمت ایران بیندشند . -شایستگی ها ، توانمندی های خویش را درک کند . -در رابطه با علت به وجودآمدن جهان ، آفرینش تدبر کنند ..		❊ ❊		❊ ❊ ❊
ایمان	-به هدف دار بودن آفرینش در زمینه عالم خلقت باور پیدا کند و شکرگذار نعمت های الهی باشد . -به خواندن نماز اول وقت باور پیدا کند . -به شناخت گذشته ایران و مطالعه آثار باستانی باور و علاقه داشته باشند . -باور پیدا کنند خداوند قدرت بسیار بالایی دارد و خالق تمام جهان می باشد . -باورداشتن قدرت خداوندکه قادراست تمام خلقتی راکه به وجود آورده است ، تغییر دهد .	❊ ❊ ❊ ❊		❊	
علم	-ویژگی های دوران کودکی را بداند و بتواند تجزیه و تحلیل کند.		❊		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	-پی ببرند مورخان درباره ی زندگی انسان ها و آنچه در گذشته اتفاق افتاده است ، تحقیق میکنند . -وظیفه ی باستان شناس را یاد بگیرند که آنها به کشف و مطالعه آثار باستانی بجا مانده می پردازند . -یاد بگیرند که موزه جای مناسبی است برای دیدن آنچه در گذشته اتفاق افتاده است . .			❊ ❊	❊
عمل	-توانایی به کارگیری مهارت های از جمله ، آزمایش کردن وظیفه بندی را به دست آورد . -از طریق ایفای نقش ، به وظیفه ی مورخ و باستان شناس پی ببرد . -از طریق مصاحبه با بزرگتر ها ، درباره ی آثار باستانی اطلاع پیدا کنند . -با گل هایی که به کلاس آورده اند تلاش کنند تا آثاری مانند گذشتگان تهیه نمایند . -با آوردن عکس های مربوط به دوران کودکیشان اطلاعاتی راجع به خصوصیاتی که داشته اند و اکنون ندارند بدست بیاورند.	❊ ❊	❊ ❊	❊	
اخلاق	-برای جلوگیری از تخریب آثار باستانی کشورمان تلاشش کنند. -در برابر آثار باستانی کشور خود به عنوان یک نعمت الهی احساس مسئولیت نشان می دهد . -در کار گروهی با دوستانش روحیه همکاری و کمک کردن به افراد ضعیف گروه را داشته باشد . -تلاش کند تا بتواند با پرورش صفات خوبو بارز خود تبدیل به انسانی شود که در تاریخ آیندگان نامش بماند .	❊ ❊	❊	❊	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	استفاده از روش تدریس فعال – بارش مغزی – پرسش و پاسخ – ایفای نقش آزمایشگاهی – استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات	
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی ، تصاویر مربوط به دوران کودکی – پروژکتور(در صورت امکان) – تصاویر مربوط به موزه – ماژیک و تخته – گل بهداشتی – مقوایی که با آن وسایل ایفای نقش تهیه می شود .	
آماده سازی	معلم مهربان و با لبخند وارد کلاس می شود – احوالپرسی می کند و سپس حضور و غیاب را انجام می دهد و پس از آن بچه ها درباره ی جلسه ی قبل سوال می پرسد و از آنها می خواهد که به صورت گروه های از پیش تعیین شده بنشینند .	زمان ۵
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	برای ورود به بحث و جلب توجه و دقت دانش آموزان ابتدا از دانش آموزان سوال پرسیده می شود که آیا کسی به موزه رفته است ؟ و بعد از بارش فکری انجام شده از دانش آموزان می خواهد که مدارک و تصاویری که از سنین کودکی خود آورده اند به دوستانشان نشان دهند (با اینکار مفهوم گذشته در ذهن دانش آموزان زنده می شود .) و سپس راجع به خصوصیاتی که در گذشته داشته اند و حال ندارند سوال می پرسد .	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس		
برای ایجاد انگیزه ابتدا به وسیله دیتاپروژکتور . تصاویر در مورد موزه و آثار تاریخی نمایش داده می شود و از آنها خواسته می شود تا درباره تصاویر و خاطرات موزه رفتنشان صحبت کنند .		۵
فرایند یاددهی یادگیری در حین تدریس انجام شود .	سپس از دانش آموزان خواسته می شود که ۲ نفر از آن ها به پای تخته بیاید و به ایفای نقش مورخ و باستان شناس بپردازند و از روی متن هر کدام با لحنی متفاوت بخوانند .(صفحه ۴۱)	۵
در فعالیت بعدی مفهوم موزه به بچه ها آموخته می شود با توجه به گفته های خود دانش آموزان به نتیجه می رسیم .		
فعالیت های درس	ابتدا از بچه ها می خواهیم تا گل هایی که همراه خود آورده اند را روی میز بگذارند و آثاری مانند آثار گذشتگان که در صفحه ی ۴۳ نمایش داده شده است درست کنند و در انتها در کنار پنجره بگذارند تا خشک شود و در کلاس بماند .	۱۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس بر روی تخته کلمه هایی که در فعالیت ۴ آورده شده ، نوشته می شود و از هر کدام از بچه ها به صورت تک تک خواسته می شود تا به پای تخته بیایند و شکل مربوطه را انجام دهند .	
ارزشیابی پایانی	از بچه ها خواسته می شود تا به صورت گروهی با هم درباره ی درس صحبت کنند و یک خلاصه ای از درس را از هر گروه یک نفر بلند شود و توضیحی ارایه دهد .	۶
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-از بزرگتر ها درباره ی موزه ای که در شهرشان وجود دارد ، سوال بپرسند (فعالیت ۱) ۲-با توجه به درس قبل فعالیت صفحه ی ۴۳ را انجام دهد . ۳-از بچه ها خواسته شود تا جمله ای را در منزل انتخاب کنند و آن را به صورت نماد ها بنویسند .	۵

www.asemankafinet.ir