این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی					
ماده درسی :عربی	دوره : متوسطه اول	پایه : هشتم	دبیر : سعیده یحیی پور سال تحصیلی : ۱۴۰۱ – ۱۴۰۰	عنوان درس : اهمی اللغه العربیه	مدت تدریس : ۳۰ دقیقه
الف) بخش نظری : اهداف					
رئوس مطالب	۱-المعجم ۲-متن درس ۳- معادل عربی فعل مضارع اول شخص و دوم شخش مفرد ۴- یاداوری معادل عربی فعل ماضی اول و دوم شخص مفرد ۴- یاداوری کلمات عربی پایه هفتم ۵- تمارین ۶- کنز الحکمه				
اهداف کلی :	۱-آشنایی با معادل عربی فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد ؛ ۲-نشان دادن جایگاه والای لم در اسلام ؛ ۳-تقویت مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان ؛ ۴-توانایی مکالمه به زبان قرآن .				

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	خلقت (طبیعت)
تعقل	-در مورد علل نزول قرآن که به زبان عربی است ، تفکر کند . -به آثار ادبی مزین به واژگان ، و اصطلاحات و ترکیبات عربی که در آن فعل های ماضی و مضارع (اول و دوم شخص مفرد) است ، توجه کند . -درباره احادیثی از پیامبر اکرم (ص)و حضرت علی (ع) که در رابطه با ارزش علم فرموده اند تفکر و اندیشه کند . -نسبت به شناخت کشور های عرب زبان و مسلمان مطالعه و تحقیق کند .	❊ ❊	❊ ❊	❊ ❊	❊
ایمان	-با توجه به آیه ی ((ولله یعلم و انتم لا تعلمون))به	❊	❊		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اهمیت کاربرد فعل مضارع و ماضی در آیات الهی پی برده و یادگیری آن را بر خود لازم بداند . - به یادگیری زبان عربی جهت ارتباط با کشور های مسلمان علاقه داشته باشد . - فراگیری آثار کهن ادبی ایرانیان را به زبان عربی ارزشمند بداند .			❊	❊
علم	-از جایگاه و منزلت بارز زبان عربی در ارتباط با سایر کشور های مسلمان عرب زبان آگاهی پیدا کند. - معرفت شناخت زیبایی ها و توانمندی های زبان عربی را به عنوان یکی از ساخته های اعجاب برانگیز خلقت ، کسب کند . -ضمایر مربوط به افعال را ذکر کند .	❊		❊	❊
عمل	-از آیات قرآنی فعل ماضی و مضارع گفته شده را پیدا کند . - از آثار و تمدن اسلامی مانند اماکن متبرکه بازدید نموده و بهره وری بهینه داشته باشد . - مهارت زبانی شنیدن و سخن گفتن را برای ایجاد ارتباط با مسلمانان و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند .	❊ ❊	❊ ❊	❊	❊
اخلاق	-به درس عربی به عنوان درسی جهت یادگیری زبان نخست جهان اسلام ارزش گذارد . -احادیث درج شده در کنزالحکمه را به عنوان صفاتی که موجب خشنودی خداوند است ، برگذیند .	❊	❊		
روش های تدریس	بارش مغزی – روش همیاری – پرسش و پاسخ				
سازماندهی و چینش	به شکل u و به صورت گروه های چهارنفره				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

امکانات و رسانه آموزشی	اصلی	کتاب درسی هشتم – معلم – پرسش و پاسخ
	کمکی	کامپیوتر – پاورپوینت – عکس – ماژیک – پروژکتور - ماژیک

	ب)فرایند آموزش : مراحل تدریس	زمان
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	۱- چه درصدی از مردم کره زمین مسلمان اند ؟ ۲- جایگاه زبان عربی در کشور های مسلمان چیست ؟ ۳- چند کشور جهان مسلمان هستند ؟	۲
ارزشیابی ورودی (آغازین)	پرسش شفاهی سوالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده شده مانند : ۱- فعل ماضی بر چه زمانی دلالت دارد ؟ ۲- فعل ماضی و مضارع فارسی را صرف کند ؟	۴
خلاصه فعالیت های مربوط به یاددهی و یادگیری (ضمن تدریس)	۱-ابتدا واژه های درس را با استفاده از نرم افزار البستان یا CD گویا برای دانش آموزان پخش می کنیم . ۲-سپس با دادن زمان مشخص از دانش آموزان می خواهیم واژه ها را گروهی حفظ کنند . (به صورت مسابقه). ۳-بعد متن درس را میان گروه ها تقسیم کرده و از دانش آموزان می خواهیم متن را قرائت کرده و به کمک واژه هایی که حفظ کردند ترجمه کنند . در قسمت هایی که نیاز است راهنمایی می کنم . ۴-آموزش تصویری را از هر گروه یک نفر قرائت و ترجمه می کند و توضیحات لازمه را بیان می کنم . ۵-بخش بدانیم را دانش آموزی می خواند و از سایرین درباره ی آن سوال می کنم و توضیحاتی را که لازم است بیان می کنم . در صورت داشتن وقت از آنان می خواهیم فعل های ساده ای مانند فُهِمَ و دَخَّلَ را مانند جدول بدانیم بنویسند .	۱۸

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ج)فعالیت های پس از تدریس (تکمیلی)		
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	سوالات زیر را به صورت شفاهی از دانش آموزان می پرسم : ۱-انا اکتُبُ و اَنا کّتّبتُ از نظر معنی چه فرقی با هم دارند ؟ ۲-فعل های ((طَرَقّتِ وتَطُرُقُ)) چندم شخص هستند ؟ ۳-عبارت هَل تَصنَعُ کُرسیًا به چه معناست ؟		۳
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی	۱-دانش آموزان به سوالاتی که به آن ها می دهیم، در منزل انجام دهند . ۲-تمارین پایان درس را برای جلسه بعد انجام دهند .	۱
	گروهی	۱-با توجه به درس یک روزنامه دیواری تهیه کنند. ۲-مکالمه ای دونفره برای جلسه آینده آماده کنند.	۱
	فعالیت های خلاقانه	۱-تهیه آیات و احادیث در مورد ارزش علم و علماء. ۲-پیدا کردن فعل مضارع اول شخص و دوم شخص مفرد در آیات درس قرآن . ۳-یافتن ((داستان))، ((آیا می دانید که)) و لطیفه به زبان عربی .	۱

www.asemankafinet.ir