این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طراحی تدریس اثربخش مبتنی بر نظریه یادگیری ساختن گرایی همسو با سند برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	
عنوان درس : رفتار اتم ها با یکدیگر نام بخش / واحد یادگیری : شیمی فصل ۲ صفحه ۱۳ نام معلم : تعداد دانش آموزان : ۲۰ نفر تاریخ اجرا : استان : منطقه : مدرسه : مدت زمان تدریس : ۵۰ دقیقه	
اهداف و فرصت های یادگیری	
اهداف یادگیری	۱.دانش آموز باید ذرات سازنده مواد که ذرات سازنده مواد مولکول اند یا یون ها را بداند . (علم عرصه خود) ۲. دانش آموز باید بداند پیوند یونی چگونه ایجاد می شود . (علم – عرصه خود) ۳. دانش آموز باید بداند کاتیون ها و آنیون ها چگونه ایجاد می شوند . (علم – عرصه خود) ۴. اهمیت ترکیبات یونی را در زندگی بداند . (تعقل – عرصه خود) ۵. با مشاهده ترکیبات مختلف در طبیعت و استفاده از آن ها در زندگی به آفریننده پدیده ها پی برده و شکرگذار نعمت های خداوند باشد . (ایمان – عرصه خدا ، خود) ۶. اینکه هر عملی بسته به نوع انجام آن مانند جاذبه و دافعه ی بین یون ها می تواند سبب جذب یا دفع دیگران می شود (عمل و اخلاق – عرصه خود و دیگران) ۷. رفتار اتم ها با یکدیگر همه نشان از نظم هدفدار در عالم هستی و بستری مناسب برای خداشناسی می باشد . (عرصه خود – خدا – خلقت)
انتظارات عملکردی	۱.آیاتی از قرآن که اشاره به اتم ها ، یون ها و نیروی بین آن ها را دارد ذکر نماید . (علم – عرصه خدا) و ما تکون فی شان و ما تتلو منه من قرآن و لا تعملون من عمل الا کنا علیکم شهودا اذ تفیضون فیه و ما یعرب عن ربک من مثقال ذره فی الارض و لا فی السما و لا اصغر من ذلک و لا اکبر الا فی کتاب مبین (یونس آیه ۶۱) و در هیچ کاری نباشی و از سوی او [= خدا] هیچ [آیه ای] از قرآن نخوانی و هیچ کاری نکنید مگر اینکه ما بر شما گواه باشیم آنگاه که بدان مبادرت می ورزید و هم وزن ذره ای نه در زمین و نه در آسمان از پروردگار تو پنهان نیست و نه کوچکتر و نه بزرگتر از آن چیزی نیست مگر اینکه در کتابی روشن [درج شده] است . ۲. در تعامل با همکلاسی ها و دوستان مانند یون ها خوبی ها را به خود جذب و بدی ها را از

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خود دور نماید . (اخلاق – عرصه خود ، دیگران) ۳. ترکیباتی را که در زندگی روزمره از آن ها استفاده می شوند را مشخص نمایند . (عمل – عرصه خود
ارزشیابی تشخیصی	با توجه به آموخته های قبلی دانش آموزان از پایه هشتم ، اطلاعاتی در مورد اتم از آن ها می خواهیم . ۱. مدل اتمی بور را برای اتم ها بتوانند رسم کنند ۲. با واژه ها عنصر و ترکیب آشنا باشند .
فرصت های یادگیری	۱.استفاده از پروژکتور انیمیشنی در مورد اتم ها و پیوند اتم های گاز کلر و فلز سدیم و تشکیل سدیم کلرید ۲. استفاده از کتاب درسی و انجام آزمایش صفحه ۱۴ ۳. استفاده از مواد و وسایل آزمایشگاهی جهت نمایش حرکت یون ها
روش تدریس	پرسش و پاسخ – بارش مغزی – کارایی تیم – انجام آزمایش

فرایند یاددهی یادگیری

محور ها	فعالیت ها	مدت
فعال سازی تفکر و انگیزه	✓ نمایش انیمیشن ترکیب اتم ها و کاتیون ها و آنیون ها ✓ طرح سوال آب رودخانه ها و دریا ها ، از چه چیز هایی تشکیل شده اند ؟ ✓ استفاده از مدل های موجود در آزمایشگاه و ساخت ترکیب یونی سدیم کلرید ، گاز متان و کربن دی اکسید ✓ آیا در مشکلات زندگی روزمره می توان بر روی کمک همه افراد حساب کرد ؟ ✓ چه ویژگی هایی اخلاقی خوب در دوستانشان وجود داشته که به سمت آنها جذب شده اند ؟	
هم اندیشی و پژوهش	از گروه ها می خواهیم تا با هم فکری و مشورت به سوالات زیر پاسخ دهند . - کدام گروه توانستند به ترکیبات موجود در آب رودخانه ها و دریاها اشاره ایی داشته باشند ؟ - در جامعه ای که زندگی می کنیم چگونه صفات خوب را جذب و صفات بد را از خود دور کنیم ؟	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های عملی	به کمک موادی مانند آب مقطر ، سدیم هیدروکسید و کات کبود که در اختیار دو گروه قرار می دهیم آزمایش صفحه ۱۶ که مربوط به حرکت یون ها می باشد را انجام می دهند و گزارش کار خود را بیان نمایند .	
برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها	یکی از مباحث بسیار مهم در مسائل اجتماعی ، میزان و نحوه ارتباط انسان ها و به عبارتی ، دوستی ها و روابط دوستانه با یکدیگر است . انسان از انتخاب دوست ناگزیر است و محتاج به دوست . نکته مهم در این میان ، تاثیر بسیار زیاد دوست بر شخصیت انسان است که در آیات قرآن کریم و روایات معصومان علیهم السلام ، به این موضوع اشاره شده است . در سوره فرقان خداوند حال برخی ظالمان را این گونه بیان می دارد : (روز قیامت) روزی است که می بینی ظالم (از شدت حسرت) دست خود را می گزد و می گوید : ای کاش با فلان شخص دوست نمی شدم ! بدون شک عامل سازنده شخصیت انسان – بعد از اراده و خواست و تصمیم او امور مختلفی است که مهم ترین آنها همنشین و دوست و معاشر است ، چرا که انسان خواه ناخواه تاثیر پذیر است و بخش مهمی از افکار و ثفاوت اخلاقی خود را از طریق دوستانش می گیرد . تبدیل شدن دوستی هایی که بر پایه گناه و فساد باشد به عداوت ، در آن روز طبیعی است ، چرا که هر کدام از آنها دیگری را عامل بدبختی و بیچارگی خود می شمرد و تنها انسان های باتقوا هستند که پیوند دوستی آن ها هم در زندگی دنیا و هم در سرای آخرت موجب برکت می باشد و این به خاطر آن است که محور دوستی آنان خداوند متعال می باشد ، نتایج پربار این دوستی ها در قیامت آشکار تر می شود .	
ارزشیابی فرایندی	در هنگام انجام آزمایش با سرکشی در گروه ها در صورت نیاز آن ها را هدایت نموده و در ضمن انجام آزمایش و پاسخگویی به کار ارزشیابی می پیردازیم و یک لیست های مربوط به فعالیت گروه ها را کامل می	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنیم و میزان علاقه آن ها به انجام آزمایش و شرکت در بحث های گروهی را بررسی می نماییم .	
تکالیف	تکالیف تمرینی : ۱.فهرستی از ترکیبات یونی و مولکولی مختلف که در زندگی و صنعت استفاده می شود تهیه نمایند . ۲.با استفاده از مدل اتمی ترکیبات مختلف را نشان دهند . تکالیف توسعه ای و تثبیتی : ۱. تهیه روزنامه دیواری از کاربرد مواد مختلف در زندگی ۲. نوشتن نمونه سوال تستی و جاخالی در مورد درس ۳. ساخت مدل اتمی ترکیبات با خمیر یا یونولیت	

www.asemankafinet.ir