این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه

چندپایه

کتاب :	**موضوع درس :**	**صفحات :**	**مدت جلسه : ۴۵ دقیقه**	**تاریخ :**	**تهیه کننده :**
ریاضی پایه دوم هنر پایه سوم راضی پایه چهارم	اشکال هندسی	۳۷ الی ۵۴ ریاضی دوم هنر سوم ۱۲۰ الی ۱۳۸ ریاضی چهارم			

اهداف کلی	**آشنایی فراگیران با اشکال هندسی**		
هدف های جزئی کلاس دوم	**حیطه شناختی**	**حیطه عاطفی**	**حیطه حرکتی**
	با مفهوم اشکال هندسی آشنا می شوند . با گوشه ها و ضلع های اشکال هندسی آشنا می شوند . انواع شکل ها را می فهمند . مفهوم شکل هندسی را بازگو می کنند .	به یادگیری اشکال هندسی علاقه نشان می دهند . در انجام فعالیت ها با گروه همکاری کنند .	توانایی مشخص کردن اشکال . شکل های هندسی را با شابلون رسم می کند . توانایی شناسایی گوشه ها و تعداد ضلع ها در نوشتن داشته باشد . از ابزار های موجود به خوبی استفاده کند .
هدف های جزئی کلاس سوم	مفهوم ها را بداند . انواع شکل ها را می فهمد . به قسمت های	به کشیدن نقاشی مفهوم دار علاقه دارد . به فعالیت های علمی علاقه نشان می دهد .	از اشکال در رسم نقاشی استفاده می کند . در کشیدن نقاشی از خط کشی استفاده می کنند . توانایی کشیدن انواع نقاشی را با شکل ها داشته باشند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مختلف شکل توجه کنند .	کار گروهی را دوس دارد و از نظرات استفاده می کند .	
هدف های جزئی کلاس چهارم	با مفهوم اشکال هندسی جدید آشنا می شوند . انواع شکل ها را با زاویه می فهمد .	علاقه دارد شکل های متوازی الاضلاع را بفهمد . مشکل خود را در اشکال هندسی با دوستان خود در میان می گذارد و حل می کند . به انجام کار های روزمره که با مفهوم موازی ارتباط دارد علاقه مند می شود .	با استفاده از خط کش طول و عرض را اندازه می گیرند . می توانند زوایای اشکال را مشخص کنند . از ابزار های اندازه گیری زوایا مثل نقاله ، گونیا استفاده می کنند .
روش های یاددهی و یادگیری	الگوی تلفیقی (با موضوع و هدف آموزش مشترک) روش تدریس (روش همیاری)		
ابزار و رسانه های آموزشی	تخته – ماژیک – لب تاب – کتاب های درسی – خط کش ها و اشکال هندسی - تصاویر		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

چینش کلاسی	معلم کلاس درس را از قبل می چیند . چینش کلاس از ترکیب چند چینش مرسوم در یک کلاس می باشد در زمانی که معلم تدریس می کند . میز و نیمکت پشت سر هم قرار می گیرند . گوشه های کلاس را برای انجام فعالیت های گروهی چند میز قرار می دهیم و دانش آموزان فعال را در کنار افراد غیر فعال قرار می دهم تا زود فرا گیرند و کمک بگیرند.		
فعالیت های قبل از تدریس (مهارت های ارتباطی)	با دانش آموزان سلام و احوالپرسی می کنیم و تکالیف جلسات قبل بررسی می شود و بازخورد داده می شود و از نظر دانش آموزان در مورد موضوع درس قبلی پرسش می شود.		
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	به تناسب هر پایه یک تمرین از سوال پیش در قالب نکلیف در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم .		
گروه بندی	کلاس با توجه به پایه های موجود تعداد دانش آموزان در یک یا دو گروه یادگیری قرار می گیرند .		
ایجاد انگیزه	معلم تصاویری از اشکال به دانش آموزان نشان می دهد و از دانش آموزان می پرسد این اشکال در زندگی ما چه نقشی دارند.		
فعالیت معلم و دانش آموزان	**فعالیت معلم (کلاس دوم)**	**فعالیت دانش آموزان(کلاس دوم)**	
	معلم از دانش آموزان می خواهد اشکال را نام ببرند . بر روی تخته شکل ها را رسم می کند و اسم هر کدام را زیر آن می نویسد . معلم از شاگردان می	دانش آموزان شکل ها را نام می برند طبق اطلاعات قبلی دانش آموزان را با تمرکز به معلم گوش می دهند و نگاه می کنند . شکل ها را مرتب رسم می	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خواهد با شابلون را رسم کند . تقارن را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد شکل ها را به ۲ قسمت با خطی نصف کند . معلم طبق توضیحات داده شده از شاگردان می خواهد گوشه ها و ضلع های شکل ها را مشخص کند .	کند و مشخص می کند .	
	فعالیت معلم (کلاس سوم)	**فعالیت دانش آموز(کلاس سوم)**	
	معلم در تخته اشکال مورد نظر را می کشد و از دانش آموزان می خواهد تا با استفاده از این اشکال در نقاشی خود با استفاده از خلاقیت شکل های متفاوتی بکشند .	دانش آموزان طبق گفته معلم در دفتر نقاشی خود با استفاده از اشکال هندسی شروع به کشیدن نقاشی می کنند تا هم نقاشی بکشند هم با اشکال آشنا می شوند هم تاثیر اشکال و نقش آن را در زندگی می فهمند .	
	فعالیت معلم(کلاس چهارم)	**فعالیت دانش آموزان(کلاس چهارم)**	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم شکل ها را رسم می کند و از دانش آموزان می خواهد شکل را نام گذاری کنند . معلم بعد از توضیح می گوید که اشکال چند زاویه راست دارند مشخص کند .	شکل ها را طبق اطلاعات گذشته نام گذاری می کنند . شاگردان زاویه ها را نشان می دهند و زاویه راست را بر روی شکل نشان می دهد . دانش آموزان اشکال موازی را می نویسند و نام می برند . دانش آموزان تفاوت هارا می نویسند .	
ارزشیابی تکوینی و پایانی	بعد از پایان تدریس از دانش آموزان در مورد مباحث تدریس شده به صورت حاضر شدن دانش آموز در پای تخته پرسش می شود که اشکال خواسته شده بکشد و جزئیات آن را هم ذکر کنند .		
تعیین تکلیف	از تمرینات صفحات مورد نظر در کتاب انتخاب و چند قسمت هم به انتخاب خود معلم برای تکلیف دانش آموزان برای تکلیف خانه انتخاب می شود .		

www.asemankafinet.ir