این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : دوم متوسطه (هشتم) عنوان درس :پیروزی فرهنگ بر شمشیر

تهیه کننده : مدت تدریس : ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی

راهبرد موضوعی اصلی : فرهنگ و هویت ، زمان ، تداوم و تغییر

هدف کلی : آشنایی فراگیران با تاثیر فرهنگ ایرانیان بر مغولان

- اهداف جزئی :

- آشنایی دانش آموزان با تاثیر و نقش بزرگان ایرانی (دیوانیان ، دانشمندان و عالمان) در مهار خشونت مغولان و علاقه مند کردن آنان به فرهنگ ایرانی اسلامی .
- آشنایی دانش آموزان با مهم ترین اقدامات الخانان در راستای آبادانی و رونق هنر و معماری
- آشنایی دانش آموزان با اقدامات مهم جانشینان تیمور در عرصه ی معماری ، هنر ، زبان و ادب فارسی

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت(طبیعت)
تعقل	فرصت ها ، توانمندی ها و ابعاد متعالی خویش را درک کند .		*		
	در رابطه با علت به وجود آمدن حوادث و مشکلات مختلف جهان و سرزمین ایران تدبر کنند .		*		
	نسبت به تأثیر دانشمندان و بزرگان ایرانی در مهار خشونت مغولان بصیرت پیدا کند .			*	
	در مورد اینکه نیکان ما چگونه بر روی ویرانه های مغول شهر های آباد ساختند تدبر نماید .			*	
	در مورد عنوان درس «پیروزی فرهنگ بر شمشیر» تدبر نماید .			*	
ایمان	به نقش دین اسلام به عنوان مکتبی که زمینه را برای تحقق حیات طیبه فراهم نموده باور پیدا کند .	*			
	به حضور حکیمانه همراه با لطف و رحمت خالق یکتا در جریان مسلمان شدن ایلخانان باور پیدا	*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کند . به نقش دین اسلام در تغییر رفتار و فرهنگ مغولان باور داشته باشد . به تاثیر فرهنگ غنی ایرانی اسلامی بر فرهنگ مغول ایمان داشته باشد .	*		*	
علم	آشنایی با ویژگی های نظام مردم سالاری دینی و جایگاه و رسالت جهانی ایران اسلامی بزرگان ایرانی دربار مغول را نام ببرند و اقدامات آن ها را بیان کنند . تجزیه و تحلیل کنند از میان حملات چنگیزخان مغول ، هلاکوخان و تیمور کدام یک برای کشور ما زیان بارتر بوده است . ویژگی های حکومتی اولین و آخرین ابلخان مغول را با هم مقایسه کنند . مسجدی را که به دستور گوهرشاد (همسر شاهرخ) ساخته شد را نام ببرد .			* * * * *	
عمل	به کارگیری ظرفیت های وجودی خویش برای دست یابی به هویت واقعی خود در مسیر رشد و تعالی ارزش گذاری به فرهنگ و تمدن اصیل ایران اسلامی . دفاع از کشور و عدم پذیرش سلطه ی کفار . به صورت گروهی در مورد یکی از بزرگان ایرانی در دربار مغول تحقیق کنند . به صورت گروهی در مورد بنا های تاریخی دوره ی ایلخانان روزنامه دیواری یا محتوای الکترونیکی تهیه نمایند . –	*	* * * *		
اخلاق	در حفظ فرهنگ غنی و پویای ایرانی احساس مسئولیت نماید .			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رعایت تقوی الهی در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی			*	
	متعهد به ارزش های اخلاقی از جمله صبر ، احسان ، حسن خلق و شجاعت .			*	
	قدرشناسی و تکریم بزرگان کشور در دوره ایلخانان .				*
	برای شناساندن تاریخ و فرهنگ غنی ایران به دیگران تلاش نماید .			*	*
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، کاوشگری ، ایفای نقش ، بارش مغزی و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات				
امکانات و رسانه های آموزشی	• تصاویر و اسلاید هایی از مکان ها و اشیاء ، ظروف و نقاشی های عصر مغول و تیموری • نمونه ای از کتاب های تاریخی و ادبی عصر مذکور • کتاب درسی ، سی دی تخته هوشمند				
آماده سازی	با خوشرویی وارد کلاس می شویم و پس از احوالپرسی و حضور غیاب دانش آموزان ، گزارش انجام فعالیت های دانش آموزان ، از همیاران معلم دریافت و بررسی می گردد . سپس تکالیف فعالیت های همیاران را بررسی نموده و امتیاز می دهیم . بعد به صورت تصادفی از چند دانش آموز می خواهیم اطلاعات جمع آوری شده خود را در مورد درس قبلی به کلاس ارائه دهند . سپس از فراگیران می خواهیم کنار یکدیگر به صورت گروهی بشینند . بعد با کمک دانش آموزان ضمن یادآوری آثار و نتایج مخرب و ویرانگر هجوم مغولان و تیمور به ایران ، از دانش آموزان می پرسیم که : به نظر شما منظور از پیروزی فرهنگ بر شمشیر چیست ؟		زمان	۳
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	برای ورود به بحث از دانش آموزان می پرسیم البته برای جذابیت بیشتر می توان به روش بازی دوز یا صندلی داغ این پرسش به عمل آید . مغولان از چه اقوامی بودند و در کجا زندگی می کردند ؟ چرا قبایل مغول به غارت یکدیگر و همسایگان خود می پرداختند ؟ چنگیز خان با چه بهانه ای به ایران حمله کرد ؟				۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سلطان محمد خوارزمشاه که بود ؟ نتیجه حمله چنگیز به ایران چه بود ؟ قیام سربداران از کجا و بر اساس تعالیم چه کسانی آغاز شد ؟	

فرآیند یاددهی – یادگیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	**فعالیت های معلم و دانش آموز** برای ایجاد انگیزه ابتدا به وسیله تخته هوشمند تصاویری از بنا های تاریخی دوره ایلخانان و تیموریان را به دانش آموزان نشان می دهیم و از آن ها می خواهیم در گروه های خود مشورت نمایند . و هر گروه در مورد یکی از تصاویر اطلاعاتشان را ارائه دهند . سپس از آن ها می خواهیم در گروه های خود علت به وجود آمدن چنین آثاری در دوره ایلخانان و تیموریان را بررسی کنند ؟ و آن ها را هدایت می کنیم که به نقش بزرگان ایرانی در به وجود آمدن چنین تحولاتی در این دوره پی ببرند . سپس از آن ها می خواهیم به صورت گروهی جدول زیر را کامل کنند .	

شخصیت های تاثیرگذار	**روش (مثبت)**	**تاریک (منفی)**	**علت**
خواجه نصیرالدین طوسی			
خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی			
غازان خان			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تیمور				
شاهرخ				

-به صورت تصادفی از چند گروه می خواهیم نتیجه را گزارش دهد .
سپس با نمایش پاورپوینتی که یکی از گروه ها تهیه نموده اند مطالب درس توسط دانش آموزان و معلم تدریس می شود .
و بعد از فراگیران می خواهیم کار برگه ی شماره ۱۱ را انجام دهند .
سپس از فراگیران می خواهیم جهت استفاده از مطالب تکمیلی به وبلاگ معلم به آدرس زیر مراجعه فرمایند .

Motaleatefaf.blogfa.com

ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	**محور های ارزیابی :** - جمع بندی درس و انجام فعالیت صفحه ۱۰۱ و ۱۰۳ کتاب توسط دانش آموزان - پرسش از مفاهیم اصلی با توجه به اهداف و حیط های پیش بینی شده در طرح درس برای مثال : ۱- چرا دانشمندان و بزرگان ایرانی سعی داشتند با به خطر انداختن جان خود به حاکمان مغول نزدیک شوند ؟ ۲- خواجه نصیر الدین طوسی مشاور کدام حاکم ایلخانی بود ؟ ۳- دو مورد از کار های مهم خواجه نصیرالدین طوسی را بنویسید ؟ ۴- چه عاملی باعث شد شاهرخ مانند پدرش جنگجو و خونریز نباشد ؟	۱۰
تعیین تکالیف و	تکلیف عمومی :	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت های خارج از کلاس	چرا عنوان این درس پیروزی فرهنگ بر شمشیر انتخاب شده است . تکلیف فردی : -در صورتی که به نقاشی علاقه مند هستید یکی از بنا های مربوط به دوره ایلخانی یا تیموری را نقاشی نمایید . - طرح چند سوال از متن درس تکلیف گروهی . به طور گروهی درباره ی یکی از آثار هنری ، معماری ، ادبی و .....که در این فصل به آن ها اشاره شد تحقیق کنید و یکی از فعالیت های (روزنامه دیواری ، طراحی جدول ، محتوای الکترونیکی ، گردآوری مجموعه تصاویر و عکس ، داستان و حکایت های تاریخی مربوط به این دوره) انجام داده و به کلاس ارائه دهند .	۳

.

نمونه برگ سیاهی مشاهده رفتار مخصوص همیار معلمان درس مطالعات اجتماعی پایه هشتم

درس پیروزی فرهنگ بر شمشیر

نام همیار : کلاس : نام دبیر :

اعضای	انتظارات معلم (رفتار مشاهده شده)					
	همفکری و مشارکت در	تفکر و استدلال و منطق	گوش کردن و	بیان ایده	جمع	نظر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه	بحث								رعایت نوبت و احترام			ها و پیشنهاد			امتیاز	دبیر
	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	خوب	متوسط	ضعیف			
۱-																
۲- ...																
۳-																
۴-....																
۵-																

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

من	کاملا	نیاز به مرور بیشتر	کم
من می دانم نیکان ما چگونه بر ویرانه های بر جای ماده از حمله مغولان شهر های آباد ساختند و دوست دارم اطلاعات خود را در این زمینه به دیگران انتقال دهم .			
من می توانم درباره ی شخصیت های بزرگ ایرانی که به دربار مغولان راه یافتند و اقدامات شایسته ی ایشان صحبت نمایم .			
من با تاثیر گذاشتن و نقش بزرگان ایرانی در مهار خشونت مغولان و علاقه مند کردن آنان به فرهنگ ایرانی اسلامی آشنا شدم و می توانم درباره ی آن توضیح دهم .			
من با برخی از آثار هنر و معماری دروه ایلخانان و تیموریان آشنا شدم .			
می توانم برخی از وژگی های بنای ربع رشیدی را بیان کنم .			
می توانم برخی ازویژگی های بنای شنب غازان خان را بیان کنم .			
یاد گرفتم هنگام برخورد با مشکلات و خطرات عاقلانه رفتار کنم .			
من در مورد حفاظت از آثار تاریخی به جای مانده از گذشته علاقه مند شدم .			
من دانستم چرا عنوان این درس پیروزی فرهنگ بر شمشیر انتخاب شده است .			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام و نام خانوادگی : موضوع درس : پیروزی فرهنگ بر شمشیر نام دبیر :

نمونه برگ **ارزشیابی والدین** درس مطالعات اجتماعی پایه دوم متوسطه (هشتم)

ملاک های مورد نظر در درس پیروزی فرهنگ بر شمشیر	خیلی خوب	خوب	تا حدودی	ضعیف
فرزند من : می داند نیکان ما چگونه بر ویرانه های بر جای مانده از حمله مغولان شهر های آباد ساختند ؟				
به حفاظت از آثار ملی و تاریخی کشورش علاقمند است و به دیگران نیز توصیه می کند .				
با شخصیت های بزرگ ایرانی که به دربار مغول راه یافتند و اقدامات ایشان ، آشنا شده است .				
به تاثیر بزرگان ایرانی و نقش آنان در مهار خشونت مغولان و علاقه مند کردن ایشان به فرهنگ ایرانی اسلامی آگاهی یافته است و آشنا شده است .				
با برخی از آثار هنر و معماری دوره ایلخانان و تیموریان آشنا شده و به آن ها علاقه مند گردیده است .				

توضیحات و امضاء والدین :

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نمونه سوالات مربوط به درس پیروزی فرهنگ بر شمشیر

۱-چرا دانشمندان و بزرگان ایرانی سعی داشتند با به خطر انداختن جان خود به حاکمان مغول نزدیک شوند؟

۲-خواجه نصیرالدین طوسی مشاور کدام حاکم ایلخانی بود ؟

۳-دو مورد از کار های مهم خواجه نصیرالدین طوسی بنویسید ؟

۴-چند تن از بزرگان ایرانی دربار مغول را نام ببرید ؟

۵-کدام شخصیت به عنوان پزشک به دربار مغول راه یافت ؟ یکی از اقدامات مهم ایشان را بنویسید ؟

۶-کدام ایلخان مغول پایتخت خود را به سلطانیه منتقل کرد ؟

۷-آخرین ایلخان مغول چه نام داشت ؟

۸-چرا در دوره ایلخانان با وجود کوشش های فراوان مبلغان بودایی و مسیحی برای ترویج و گسترش آیین خود موفقیت چندانی به دست نیاوردند ؟

۹-گوهرشاد که بود و چه کرد ؟

۱۰-چرا شاهرخ راه پدر را در جنگ و خونریزی ادامه نداد ؟

www.asemankafinet.ir