این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طراحی تدریس بر اساس برنامه درسی ملّی

نام آموزشگاه: ..... منطقه: ..... شهرستان: ..... دوره تحصیلی:

..... شماره طرح درس پایه: هشتم نام درس: درس هفتم عنوان درس: آزادگی

مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه سال تحصیلی: درس: ادبیات فارسی نام و نام خانوادگی دبیر: .....

فرایند تدریس اثر بخش بر اساس برنامه درسی ملّی

پیام:

«آزادگی»، برتر از آزادی است و نوعی رهایی انسان از قید و بندهای ذلّت آور است.

حضرت علی علیه‌السلام در وصیت‌نامه‌اش به امام حسن علیه‌السلام، در نهج‌البلاغه، می‌فرماید:

« وَ أَکْرِمْ نَفْسَکَ عَنْ کُلِّ دَنِیئَةٍ»

نفس و جان و روان خودت را گرامی بدار و از هر کار و پست و از هر پستی محترم بدار.

امام حسین علیه‌السلام که خود سرور آزادگان جهانیان است در این مورد می‌فرماید:

«مَوتٌ فی عِزٍّ خَیرٌ من حَیاةٍ فی ذُلٍّ» مردن با عزت بهتر از زندگی با ذلت است

آیه: «فَأَعْبُدِ اللّه مُخْلِصا لَهُ الّدینَ» زمر/سوره۳۹، آیه۲.

«پس خدا را پرستش کن و دین خود را برای او خالص گردان»

شعر حافظ : غلام همت آنم که زیر چرخ کبود ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

۱. تعیین اهداف فرایند یاددهی- یادگیری:

اهداف کلی: آشنایی با صفت آزاده زیستن پرورش حس تعالی جویی و کمال طلبی

اهداف رفتاری

عشق ورزی و احترام نسبت به اقشار زحمتکش جامعه تقویت نگرش مثبت نسبت به صفت تواضع و آزادگی تأکید و تقویت خداشناسی و خداجویی از طریق مقایسه و انتخاب تأکید بر اهداف متعالی و نقش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آن در زندگی افراد آشنایی با قالب شعری مثنویی و نمونه هایی از آن آشنایی بیشتر با لحن خوانش متون از جمله متن داستانی آشنایی با عبدالرحمن جامی و نمونه ای از سروده های وی

۲.تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخیصی:

معرفی شخصیت عبدالرحمن جامی از طریق شعر، فیلم، پاورپوینت و ... معرفی نمونه هایی از آیات و احادیث در رابطه با آزادگی از طریق فیلم، عکس، پاورپوینت و ...

۳. پیش بینی و تدارک فرصت های مناسب یادگیری:

فرصت تفکّر پس از نمایش آیات و احادیث به همراه عکس و فیلم فرصت اندیشیدن پس از اجرای نمایش این آیه: فَأعْبُدِ اللّه مُخْلِصا لَهُ الّدینَ. زمر/سوره۳۹، آیه۲. فرصت تأمّل پس از نوشتن این سخن حضرت علی(ع):« مَوتٌ فی عِزٍّ خَیرٌ من حَیاةٍ فی ذُلٍّ مردن با عزت بهتر از زندگی با ذلت است » فرصت تفکّر پس از خواندن این بیت از حافظ: «غلام همت آنم که زیر چرخ کبود ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است فرصت تفکّر پس از اجرای نمایش درس توسط دانش آموزان استخراج آرایه های درس(تشبیه و واج آرایی و....) تعیین قافیه شعر و نحوه چینش آن در مثنوی استخراج مطالبی پیرامون شخصیت و آثار جامی فرصت تأمل در پاسخگویی به خودارزیابی درس انجام فعالیت های نوشتاری در منزل ابزار و رسانهٔ آموزشی: کتاب، تابلو ، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، فیلم، عکس و ...

۴.ارائه و اجرای فرایند یاددهی- یادگیری:

ردیف	محورهای فرایند یاددهی-یادگیری	فعالیتهای مدیر یادگیری	فعالیت فراگیران	سنجش و دادن بازخورد
	فعال سازی تفکّر	نمایش فیلم وکلیپ، نوشتن آیه و حدیث خواندن شعر	پاسخ به سؤالات به صورت انفرادی معرفی شخصیت جامی	هدایت پاسخها و تشویق لفظی و دادن امتیاز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			تشخیص قافیه در متن شعر و نحوه چینش آن ارائهٔ شعری از جامی	
	کاوش و پژوهشگری	قرائت آیهٔ۲سورهٔ زمر و سخنی از امام علی(ع) و امام حسین وبیتی از حافظ	ارائه و استخراج آیه و حدیث یا اشعاری به صورت گروهی	انتخاب پیام برتر درس و دادن امتیاز
	فعالیتهای عملی این قسمت در جلسه قبل تعیین و برنامه ریزی شود	انتخاب گروه نمایش	اجرای نمایش به صورت گروهی	بیان نقاط قوت و ضعف نمایش و تشویق اعضای گروه و هدایت آنان به سمت اهداف درس و امتیاز به اعضا
	توضیح و تبیین (توجه دادن به ارتباط موضوع درس خدا، خود، خلق و خلقت با بهره گیری از خودباوری و خود پالایی)	توجه دانش آموزان به صفت آزادگی و تواضع با توجه به فیلم و عکس پدیده ها و ...	آوردن مثال هایی از آزادگی	ارزیابی پاسخ ها و دادن امتیاز به صورت انفرادی
	شرح و بسط (مفهوم سازی و تولید دانش)	هدایت دانش آموزان به	بیان نمونه هایی از تواضع و غرور و زندگی در ذلت، آیه، حدیث و شعر	انتخاب نمونه های برتر و تشویق دانش آموزان و دادن امتیاز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ارزشیابی فرایندی	تبیین فعالیتهای نوشتاری درس	پاسخگویی به فعالیتهای نوشتاری	تصحیح پاسخ ها
	تکلیف (تمرینی، توسعه ای و تبیینی)	نمونه هایی از آیات و احادیث و اشعار مشخص کردن قافیه و نحوه چینش آن در درس هدایت دانش آموزان در جهت پاسخ به خودارزیابی و پاسخ به فعالیتهای گروهی	تمرین عملی، پاسخ به سؤالات به صورت مکتوب مقایسه دو شخصیت پیر خارکش و نوجوان مغرور بیان نمونه هایی از شعر مثنوی	ارزیابی و دادن نمره

www.asemankafinet.ir