این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

نام کتاب درسی: ریاضی　　مقطع تحصیلی: اول ابتدایی　　موضوع درس: تم ۵

تهیه کننده:　　مدت جلسه: ۳۵ دقیقه

نام مدرسه:　　تعداد دانش آموزان:　　مکان : شبکه شاد　　تاریخ

طرح درس مجازی ریاضی اول تم ۵

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| اهداف | هدف کلی : در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با مفهوم جمع و تفریق آشنا شوند.<br>اهداف رفتاری :<br>۱- با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند. ( دانشی)<br>۲- با مفهوم جمع آشنا شوند.( درک و فهم)<br>۳- جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط را بدانند.( درک و فهم)<br>۴- با مفهوم کم کردند (تفریق) با استفاده از انگشتان دست آشنا شوند ( درک و فهم)<br>۵- قانون بین یک الگو را پیدا کرده و الگو را ادامه می دهند.( درک و فهم) |
| رفتار ورودی | دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم۴ آشنا هستند. |
| ارزشیابی تشخیصی | ۱- گوشه های اشکال هندسی را نشان دهند.<br>۲- بتوانند الگو شطرنجی را کامل کنند . |
| رسانه های آموزشی | شبکه شاد - کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم ۵ – چینه – چوب خط – فیلم - صوت |
| روشهای یاددهی- یادگیری | پرسش و پاسخ و سخنرانی |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| مدل چینش کلاس | کلاس به صورت مجازی و در شبکه شاد می باشد و دانش آموزان باید سر موقع در کلاس حاضر باشند . | |
| عنوان | فعالیت های دانش آموزان<br>فعالیت های معلم | زمان |
| فعالیت های مقدماتی<br><br>ارزشیابی رفتار ورودی و | با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل در گروه شاد درس را شروع می کنیم.<br><br>پوستر تم ۵را در گروه شاد گذاشته ودر مورد آداب مراقبت از طبیعت و بازی کردن در طبیعت و ارتباط | ۸ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **ایجاد انگیزه**<br><br>ارائه درس | **نزدیکی با طبیعت نکاتی را مطرح می کنیم.**<br><br>**با استفاده از اشیاء ملموس مانند چینه، لوبیا و ... به صورت عملی فعالیت را انجام می دهیم.(فیلم آن را در گروه شاد به صورت آنلاین پخش می کنیم ) ابتدا اشیاء با رنگ‌های متفاوت را کنار هم قرار می دهیم و از دانش‌آموزان می پرسیم تعداد اشیاء مربوط به یک رنگ چند تا است؟ سپس از آنها می پرسیم که مجموع اشیاء با دو رنگ چندتا است؟ از آنها می خواهیم تعداد مجموع آنها را با چوب خط نشان دهند.باید توجه کنید که نمایش چوب‌خط‌ها به صورت پنج‌تایی‌های متفاوت است و این نمایش را به دانش‌آموزان آموزش دهید. (دانش آموزان در منزل این کار را انجام می دهند )**<br><br>**حال به صفحه آغازین بخش توجه کنید و به عنوان مثال از آن‌ها می خواهیم تعداد صندلی‌های جلوی هر ماشین را با استفاده از چوب‌خط‌ها نمایش داده و مجموع آن را با چوب پیدا کند. می‌توانیم به دانش آموزان ۲ دسته ۵ تایی مهره‌های رنگی یا دکمه یا اشیاء دیگر داده و از آن‌ها بخواهیم جمع‌های مختلف را با قرار دادن آن به اشیاء روی صندلی ماشین‌ها بسازند برای مثال ۲ مهره آبی روی صندلی‌های جلو و ۳ مهره قرمز روی صندلی‌های عقب قرار دهند و بپرسیم چند مهره داریم آن را با چوب خط نمایش دهید.با توجه به فعالیت کتاب دانش آموزان می‌توانند تعداد مجموع اشیاء را با استفاده از چوب‌خط‌ها نمایش دهند. برای این کار از دسته اول شروع کرده و متناظر با آن چوب خط رسم می کنند سپس به تعداد اشیاء دسته دوم کشیدن چوب خط را ادامه دهید تا تعداد مجموع به دست آید. تعدادی اشیاء کنار یکدیگر قرار می دهیم. به عنوان نمونه از تعدادی مداد، پاک کن، مداد رنگی، کتاب و دفترچه استفاده می کنیم. سپس تعدادی میله شمارش در اختیار دانش‌آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم به تعداد هر یک از اشیاء یک میله کنار بگذارند. این فعالیت را به صورت کار دو نفره در گروه شاد انجام می دهیم یک دانش آموز نام شیء را ببرد و دانش آموز دیگر معادل آن یک میله شمارش کنار بگذارد. (هر دانش آموز فیلم گرفته و بفرستد ) این کار را تا پایان سرشماری اشیاء ادامه دهند .سپس از دانش‌آموزان میخواهیم همین عمل را با توجه به صفحه آغازین بخش انجام دهند و اشیاء مثل هم را سرشماری کنند.از دانش‌آموزان میخواهیم فعالیت مربوط به این صفحه را انجام دهند. یک نفر از دانش آموزان نام حیوان را در گروه شاد می‌برد و دانش آموز دیگر برای آن حیوان یک چوب خط در محل مربوطه رسم می‌کند. سپس جای این دو نفر عوض می‌شود تا به این ترتیب هر ۲ نفر فعالیت این صفحه را کامل کنند. و پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.** | **۲۳ دقیقه** |
| فعالیت های تکمیلی | **کاربرگ های مختلف از درس را در گروه شاد می گذاریم تا دانش آموزان انجام دهند .** | **۲ دقیقه** |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| تعیین تکلیف | انجام فعالیت های کتاب ریاضی<br>درست کردن اشکال هندسی با کاغذ رنگی و چسباندن آنها روی کاغذ و مشخص کردن گوشه های اشکال | ۳ |
| قوانین کلاس مجازی | حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .<br>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .<br>حضور فعال در کلاس به این منطور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.<br>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.<br>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.<br>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند | |

www.asemankafinet