این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه به صورت مجازی و در شبکه شاد

آموزگار :

پایه تحصیلی :پنجم

عنوان کتاب : قرآن عنوان درس : حروف مقطعه قرآن کریم زمان : ۳۵ دقیقه

هدف کلی	آشنایی با شکل، اسامی حروف و حروف مقطعه قرآن کریم می باشد؛ و در پایان درس از دانش آموزان
اهداف و پیامدها : الف : حیطه شناختی : حیطه عاطفی : حیطه روانی – حرکتی :	**ازفراگیران انتظار می رود که بتوانند:** **الف – شناختی** ۱.تمامی اشکال حروفی که در قرآن به کار رفته است را بشناسند. ۲.با اسامی عربی حروف آشنا شوند . **حیطه عاطفی :** دانش آموزان به خواندن قرآن کریم علاقمند شوند . **حیطه روانی حرکتی :** حروف مقطعه قرآن کریم (که در اوائل ۲۹ سوره آمده) را تشخیص داده و به صورت صحیح تلفظ می نمایند .
وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :	شبکه شاد - کتاب درسی – فیلم تدریس – استفاده از صوت فایل نوشتاری به صورت درسنامه
روش تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ ، صوت تدریس
رفتار ورودی	ازدانش اموزان انتظار داریم برای شروع درس جدید : ۱- دانش آموزان مطالب درس قبل را خوب یاد گرفته اند .

نام فعالیت	کارها	زمان
کارهای مقدماتی	سلام و احوالپرسی در شبکه شاد – حضور و غیاب	۲
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی درباره اسراف از دانش آموزان می پرسیم : ۱ – آیا می دانید حروف مقطعه چیست ؟ ۲- ایا می دانید معنای حروف مقطعه چیست ؟	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳
فعالیت جهت ایجاد انگیزه	یک کلیپ تصویری از تدریس را برای دانش آموزان در شبکه شاد می گذاریم .	۳
روش یا روش های تدریس : یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :	تدریس به صورت آنلاین و در شبکه شاد : فیلم تدریس را از قبل در شبکه شاد گذاشته ایم و دانش آموزان آن را نگاه کرده اند و آمادگی لازم را برای درس باید داشته باشند . سپس تدریس را به صورت صوت شروع می کنم : **تذکر و یادآوری الفبای زبان فارسی.** حذف چهار حرف پ، چ، ژ، گ و مشخص کردن حروف عربی. یادآوری تفاوت نداشتن اَشکال حروف فارسی و عربی به استثنای شکل دو حرف (ـهٔ ـ ۀ، ک). آشنایی با اسامی عربی حروف. آشنایی با حروف مقطعه قرآن کریم. در اولین جلسه باید دانش آموزان را با قرآن و اهمیت فراگیری آن آشنا سازیم و سپس درس این گونه آغاز می کنیم: برای آموختن هر زبانی ابتدا باید با حروف و الفبای آن زبان آشنا شد، ما که می خواهیم خواندن قرآن را یاد بگیریم نخست باید الفبای چه زبانی آشنا شویم؟ دانش آموزان: الفبای زبان عربی. معلم: چرا الفبای زبان عربی؟	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان: برای این که قرآن به زبان عربی است. معلم: خوشبختانه چون شکل عربی با حروف فارسی یکسان است، همهٔ ما با الفبای عربی آشنا هستیم؛ الفبای فارسی را همه یاد دارید؟ دانش آموزان: بله. معلم: یکی یکی بگویید تا من روی شبکه شاد بنویسم. دانش آموزان: الف، ب، ت ... سپس شروع می کنیم به نوشتن شکل الفبای فارسی به ترتیب از الف تا ی. معلم: از این سی و دو حرف، چهار حرف پ ـ چ ـ ژ ـ گ مختص زبان فارسی است و در زبان عربی وجود ندارد و بقیه حروف در فارسی و عربی مشترک می باشند (و با علامت ضربدار (*) چهار حرف را مشخص می کنیم). سپس از آنها می پرسیم که الفبای زبان فارسی چندتا بود؟ دانش آموزان: ۳۲ تا. معلم: چند تای آنها در عربی وجود نداشت؟ دانش آموزان: ۴ تا. معلم: ۴ را از ۳۲ کم کنیم، نتیجه می گیریم که الفبای عرب چندتاست؟ دانش آموزان: ۲۸ تا. پس از آشنایی با حروف عربی نوبت به آشنایی با اَشکال حروف می رسد که هر حرفی دارای چند شکل است. و با توجه به این که تمام اَشکال حروف عربی به استثنای دو شکل ـهٔ، ۀ ـ ک همانند اشکال حروف فارسی است، و دانش آموزان	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ما با همهٔ آنها در کلاس اول ابتدایی آشنا شده اند. تنها دو شکل ـهٔ ـ ۀ، ک را بیان می کنیم که در عربی برای حرف تاء و کاف می باشد. به آنها می گوییم الفبای زبان عربی همانند الفبای فارسی به شکل آخر و غیر آخر نوشته می شود و اَشکال آنها به استثنای دو حرف هیچ گونه تفاوتی با هم ندارند. آن دو حرف یکی ـهٔ، ۀ است که برای حرف تاء در آخر بعضی از کلمات می آید و دیگری ک که به جای کاف آخر نوشته می شود و برای این که با حرف لام آخر اشتباه نشود، کاف غیر آخری در درون آن قرار می دهند. بعد از آشنایی با اَشکال حروف، نوبت به اسامی حروف عربی می رسد، به آنها می گوییم: اینها شکل حروف عربی بود که با شکل حروف فارسی تفاوت چندانی نداشت، حال می خواهیم با اسامی عربی آنها نیز آشنا شویم. اسامی حروف عربی با مختصر تفاوتی همانند اسامی حروف فارسی است، حال اسم عربی حروف را زیر آنها می نویسم، شما با هم بخوانید (و شروع می کنیم به نوشتن اسامی حروف). ا ب ت ث ج ح خ الف باء تاء ثاء جیم حاء خاء د ذ ر ز س ش ص دال ذال راء زاء سین شین صاد ض ط ظ ع غ ف ق	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ضاد طاء ظاء عین غین فاء قاف

ک ل م ن ه و ی

کاف لام میم نون هاء واو یاء

روی اسامی حروف تمرین می کنیم تا دانش آموزان اسامی عربی حروف را کاملا یاد بگیرند و این تمرین باید به شکل های گوناگون باشد تا موجب خستگی آنها نشود، برای نمونه:

بعد از نوشتن اسامی حروف از آنها می خواهیم با اشاره کردن روی هر حرفی، اسم عربی آن را بگویند. پس از این که خوب با اسامی عربی حروف آشنا شدند، اسامی حروف را پاک می کنیم و از آنها می خواهیم تا از حفظ، اسامی حروف مورد اشاره را بگویند، وقتی که مطمئن شدیم یکایک دانش آموزان، اسامی حروف عربی را کاملا یاد گرفته اند، حروف مقطعه را شروع می کنیم، به آنها می گوییم:

حال که اسامی عربی حروف را یاد گرفتید، همه می توانید حروف مقطعه قرآن را نیز بخوانید، فقط باید اسمش را یاد بگیرید که چرا به آنها حروف مقطعه می گویند و در کجای قرآن قرار دارند.

از مجموع ۱۱۴ سورهٔ قرآن کریم، ۲۹ سورهٔ آن با حروفی آغاز می شوند که باید جدا جدا و با اسامی عربی خود خوانده شود، از این رو به آنها حروف مقطعه می گویند، مقطعه یعنی قطعه قطعه (جدا جدا) و چون این ها بر خلاف شکل ظاهرشان که به صورت کلمه می باشند می بایست قطعه قطعه (و جدا جدا) خوانده شوند، به آنها حروف مقطعه می گویند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس حروف مقطعه را برای آنها می نویسیم و از آنها می خواهیم تا هر حرفی را با اسم عربی آن بخوانند؛ برای نمونه : معلم: اسم این حرف ی چیست؟ دانش آموزان: یا. /پاورقی ۲. اسامی حروفی که به همزه ختم می شوند در حروف مقطعه نیز همزهٔ آنها تلفظ نمی شود./ معلم: اسم این حرف س چیست؟ دانش آموزان: سین. معلم: حالا با هم یس چطور می خوانیم؟ دانش آموزان: یا، سین. روی بقیه حروف مقطعه به همین ترتیب تمرین می کنیم تا با همهٔ حروف مقطعه آشنا شوند.	
جمع بندی و نتیجه گیری	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم .	۲
روش های ارزشیابی : پرسش فردی : آزمون مجازی : خود سنجی : والدین سنجی :	استفاده از پرسش فردی ۱ – حروف عربی چند تاست ؟ ۲ - حروف مقطعه چیست ؟	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکلیف :	دانش آموزان سوره هایی که حروف مقطعه دارند را از قرآن بنویسند و برای معلم بفرستند .	۲

www.asemankafinet.ir