این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه به صورت الکترونیک ریاضی اول

نام معلم : نام مدرسه : دبستان : پایه تحصیلی :اول مکان : شبکه شاد

عنوان کتاب : ریاضی عنوان درس : تم ۵ تاریخ :

هدف کلی	در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود با مفهوم جمع و تفریق آشنا شوند.
اهداف و پیامدها : الف : حیطه شناختی : حیطه عاطفی : حیطه روانی – حرکتی :	ازفراگیران انتظار می رود که بتوانند: **شناختی :** ۱. با استفاده از چوب خط اشیا را سر شماری کنند ۲. با مفهوم جمع آشنا شوند . ۳.با مفهوم کم کردند (تفریق) با استفاده از انگشتان دست آشنا شوند . **روانی حرکتی :** **۱**– جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط را انجام دهند . **۲- جمع دو عدد و نمایش آن با استفاده از چوب خط را انجام دهند .** **راهبرد عاطفی :** ۱- به جمع و تفریق علاقمند شوند . ۲- به درس ریاضی علاقمند شوند .
فعالیت جهت ایجاد انگیزه	با لبخند وارد کلاس در گروه شاد می شویم اول بانام خدا درس شروع میکنیم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد درس قبلی که در مورد سلامتی و بهداشت بود می پرسیم.
روش یا روش های تدریس : یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :	تدریس به صورت آنلاین و در شبکه شاد : با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل در گروه شاد درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۵را در گروه شاد گذاشته ودر مورد آداب مراقبت از طبیعت و بازی کردن در طبیعت و ارتباط نزدیکی با طبیعت نکاتی را مطرح می کنیم. با استفاده از اشیاء ملموس مانند چینه، لوبیا و ... به صورت عملی فعالیت را انجام می دهیم.(فیلم آن را در گروه شاد به صورت آنلاین پخش می کنیم) ابتدا اشیاء با رنگ‌های متفاوت را کنار هم قرار می دهیم و از دانش‌آموزان می پرسیم تعداد اشیاء مربوط به یک رنگ چند تا است؟ سپس از آنها می پرسیم که مجموع اشیاء با دو رنگ چندتا است؟ از آنها می خواهیم تعداد مجموع آنها را با چوب خط نشان دهند.باید توجه کنید که نمایش چوب‌خط‌ها به صورت پنج‌تایی‌های متفاوت است و این نمایش را به دانش‌آموزان آموزش دهید. (دانش آموزان در منزل این کار را انجام می دهند)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	حال به صفحه آغازین بخش توجه کنید و به عنوان مثال از آن‌ها می خواهیم تعداد صندلی‌های جلوی هر ماشین را با استفاده از چوب‌خط‌ها نمایش داده و مجموع آن را با چوب پیدا کند. می‌توانیم به دانش آموزان ۲ دسته ۵ تایی مهره‌های رنگی یا دکمه یا اشیاء دیگر داده و از آن‌ها بخواهیم جمع‌های مختلف را با قرار دادن آن به اشیاء روی صندلی ماشین‌ها بسازند برای مثال ۲ مهره آبی روی صندلی‌های جلو و ۳ مهره قرمز روی صندلی‌های عقب قرار دهند و بپرسیم چند مهره داریم آن را با چوب خط نمایش دهید.با توجه به فعالیت کتاب دانش آموزان می‌توانند تعداد مجموع اشیاء را با استفاده از چوب‌خط‌ها نمایش دهند. برای این کار از دسته اول شروع کرده و متناظر با آن چوب خط رسم می کنند سپس به تعداد اشیاء دسته دوم کشیدن چوب خط را ادامه دهید تا تعداد مجموع به دست آید. تعدادی اشیاء کنار یکدیگر قرار می دهیم. به عنوان نمونه از تعدادی مداد، پاک کن، مداد رنگی، کتاب و دفترچه استفاده می کنیم. سپس تعدادی میله شمارش در اختیار دانش‌آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم به تعداد هر یک از اشیاء یک میله کنار بگذارند. این فعالیت را به صورت کار دو نفره در گروه شاد انجام می دهیم یک دانش آموز نام شیء را ببرد و دانش آموز دیگر معادل آن یک میله شمارش کنار بگذارد. (هر دانش آموز فیلم گرفته و بفرستد) این کار را تا پایان سرشماری اشیاء ادامه دهند. سپس از دانش‌آموزان میخواهیم همین عمل را با توجه به صفحه آغازین بخش انجام دهند و اشیاء مثل هم را سرشماری کنند.از دانش‌آموزان میخواهیم فعالیت مربوط به این صفحه را انجام دهند. یک نفر از دانش آموزان نام حیوان را در گروه شاد می‌برد و دانش آموز دیگر برای آن حیوان یک چوب خط در محل مربوطه رسم می‌کند. سپس جای این دو نفر عوض می‌شود تا به این ترتیب هر ۲ نفر فعالیت این صفحه را کامل کنند. و پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.
وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :	**شبکه شاد – کتاب ریاضی اول ابتدایی – اشیا قابل شمارش – پوستر تم ۵ – چینه – چوب خط – فیلم – صوت**
روش های ارزشیابی : پرسش فردی : آزمون مجازی : خود سنجی : والدین سنجی :	ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ در شبکه شاد به صورت صوت می باشد : ۱. پرسش درباره ی جمع و تفریق را از دانش اموزان می پرسیم . ۲. چند نمونه کاربرگ را برای دانش آموزان گذاشته تا پاسخ دهند .
تکلیف :	انجام فعالیت های کتاب ریاضی درست کردن اشکال هندسی با کاغذ رنگی و چسباندن آنها روی کاغذ و مشخص کردن گوشه های اشکال

www.asemankafinet.ir