این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسه تعالی

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) :
نام آموزشگاه:	نام درس : ریاضی ششم - کسر-فصل ۲- تقسیم کسرها ص۳۳/۳۲
مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی	نام و نام خانوادگی معلم :
مدت زمان جلسه : ۳۵ دقیقه	تعداد دانش آموزان :

اهداف کلی طرح درس :

آشنایی دانش آموزان با تقسیم کسرها و راهبردهای انجام آن

اهداف ویژه :

ازفراگیران انتظار می رود که بتوانند:

حیطه شناختی :

دانش آموز بتواند نحوه ی تقسیم کسر بر کسر با مخرج مساوی را توضیح دهد.

دانش آموز بتواند نحوه ی تقسیم کسر بر کسر با مخرج نامساوی را توضیح دهد.

تصویر هر یک از تقسیم های انجام شده را به عبارت آن وصل کند.

حیطه روانی – حرکتی :

تقسیم کسر بر کسر را با کمک رسم شکل انجام دهد.

شکل یک کسر را با مخرج جدید رسم نماید.

اشکال را به قسمت های مساوی تقسیم نماید.

حیطه عاطفی :

به یادگیری مطالب ریاضی علاقه نشان دهد.

در گروه با دوستان خود همکاری کند.

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانش آموزان قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین) :

کسر یا عدد مخلوط را بر روی یک شکل به صورت واحد نشان می¬دهد.

تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح را می داند.

تقسیم عدد صحیح بر کسر را انجام می دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تقسیم کسر بر عدد صحیح را با کمک شکل انجام می دهد.

ارزشیابی آغازین :

برای ارزشیابی آغازین از بچه ها تعدای سوال میپرسم:
معلم پاکت هایی را که حاوی تصاویر مختلف کسر است در اختیار گروه ها قرار می دهد و از آنها می خواهد کسر یا عدد مخلوط هر شکل را در زیر آن بنویسند. و برای شکل باقیمانده خودشان عدد مخلوط یا کسر بنویسند. پس از تایید و تحسین پاسخ های دانش آموزان، معلم در کنار کسرهای به دست آمده کسر دیگری می نویسد و از دانش آموزان می خواهد کسر خود را تقسیم کسر جدید کنند و از شکل کمک بگیرند. بعد از این کار معلم می گوید برای انجام این کار بهتر است به داستانی که می خواهم برایتان تعریف کنم خوب گوش کنید و راه حل را پیدا کنید.

کلیات درس :

تدریس به صورت آنلاین و در شبکه شاد :

سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب در شبکه شاد

فیلم تدریس را از قبل در شبکه شاد گذاشته ایم و دانش آموزان آن را نگاه کرده اند و آمادگی لازم را برای درس باید داشته باشند .

پاورپوینت و درسنامه تدریس را در گروه شاد قرار می دهیم .

تدریس به خاطر ریاضی بودن از تدریس تصویری شاد استفاده می کنیم :

معلم با کمک پازل قطعاتی از یک شکل را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد. معلم می‌پرسد: بچه‌ها کی می دونه که این تصویر چه چیزی را نشان می-دهد؟

معلم: بله بچه ها در زمان های قدیم به جای پول برای دستمزد کارگران به آنها تکه‌های نان می‌دادند. اما بچه ها چگونه؟؟

بله بچه ها کاملا درست است اما امروز می‌خواهم داستانی از مصر باستان تعریف کنم.

در آن زمان بچه‌ی باهوشی بود که برای کار پیش کارفرما رفت و درخواست کار کرد. کارفرما نگاهی به جثه پسر انداخت و به او گفت که تو نمی-تونی برای من کار کنی. پسر با تعجب گفت چرا؟؟؟ کارفرما جواب داد: تو خیلی نحیف و لاغری و توان کار کردن را نداری.

پسر جواب داد درست است اما من با فکرم کار می کنم. کار فرما لحظه‌ایی به فکر فرو رفت و ناگهان فکری به ذهنش رسید و به پسر گفت: قبوله ولی باید تو را امتحان کنم.

کارفرما به پسر $\frac{۴}{۵}$ یک نان را داد و گفت تو باید دستمزد کارگران را طوری بپردازی که به هر یک $\frac{۲}{۵}$ نان برسد. پسر هم پس از کمی فکر کردن این کار را انجام داد.

معلم: حالا بچه‌ها آیا شما هم می‌توانید مثل پسر باهوش قصه ما شکل زیر را به $\frac{۲}{۵}$ تقسیم کنید؟؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

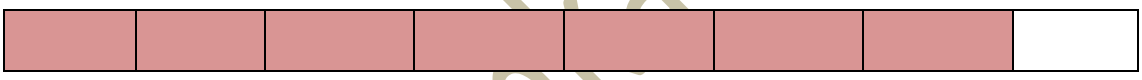


در حین کار اگر دانش آموزی مشکل داشت به صورت صوت از معلم می پرسد و معلم پاسخ می دهد .

معلم: بله بچه های عزیز کارفرما از هوش پسر تعجب کرد و این بار خواست یک کار مشکل تر را انجام دهد و از پسر خواست۸/۷ یک نان را بین کارگران تقسیم کند بطوریکه به هر یک ۸/۳ از نان برسد. پسر این کار را نیز انجام داد و با تکه نانی برگشت.

خب بچه ها تکه نانی که باقی مانده بود چه کسری از نان بود؟؟ و چه کسری ز دستمزد یک کارگر؟؟

برای اینکه بهتر بتوانید به جواب برسید شکل زیر را که ۸/۷ یک شکل را نشان می دهد به ۸/۳ تقسیم کنید.



معلم: پس از بررسی انجام فعالیت توسط دانش‌آموزان و دقت در پاسخ‌ها از یکی از دانش‌آموزان می‌خواهد که نحوه انجام فعالیت و پاسخ را توضیح دهد.(ارزشیابی تکوینی)

معلم در این قسمت سعی می‌کند به دانش‌آموزان یاد آوری کند که وقتی واحد جدید تشکیل می‌شود باقی مانده کسری از واحد جدید است نه واحد قبلی.

معلم: آفرین بچه‌ها شما هم نشان دادید بچه‌های باهوش و پرتلاشی هستید.

اما کارفرمای قصه‌ی ما دست بردار نبود این بار سوال دیگری برای پسرک باهوش آماده کرد. فکر می‌کنید این بار چه سوالی طرح کرده بود؟؟

بله بچه‌ها سوال این بود که این بار $\frac{۳}{۵}$ یک نان را به او داد و به او گفت برو ببین که با این تکه نان می‌توانی دستمزد چند کارگر را پرداخت کنی؟ بطوریکه به هر یک $\frac{۱}{۴}$ از نان برسد. پسر نان را گرفت و به فکر فرو رفت. او به یک مشکل برخورد کرده بود و این مشکل چه بود بچه‌ها؟؟

بله بچه‌ها مشکل این بود که این بار مخرج کسرها یعنی $\frac{۳}{۵}$ و $\frac{۱}{۴}$ با هم برابر نبودند. بچه‌های خوب به نظر شما پسرک به این مسئله فکرکرده است؟؟حالا شما هم فکر کنید که پسرک چه فکری به ذهنش رسیده و پس از گفت‌وگو در گروه پاسخ را به من بگویید. برای اینکه بهتر بتوانید به پاسخ برسید هر گروه بر روی یک شکل تقسیم $\frac{۳}{۵}$ از شکل رنگ شده به $\frac{۱}{۴}$ را نشان دهید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



$\frac{۳}{۵} \div \frac{۱}{۴}$

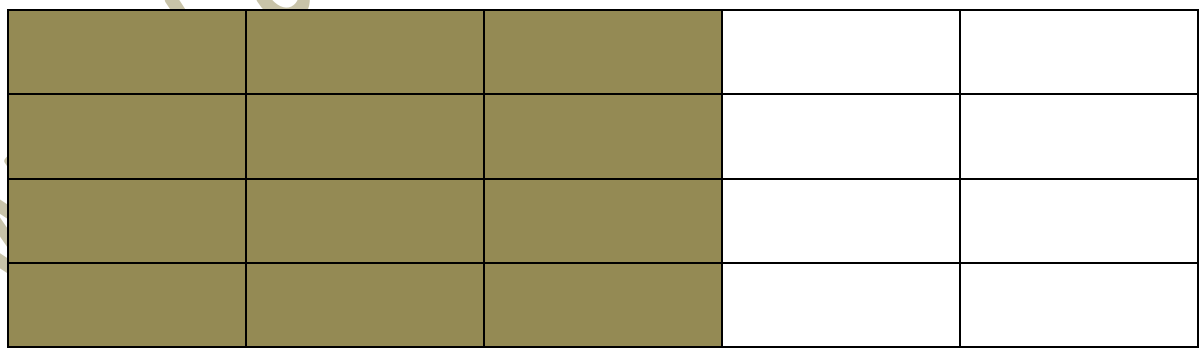
معلم: دقت و پرسش از کار دانش‌آموزان(ارزشیابی تکوینی) و هدایت آنها به سوی هدف.

در این مرحله اگر دانش‌آموزان توانستند به پاسخ صحیح یا نحوه درست انجام فعالیت اشاره کنند از خودشان کمک گرفته و درس را برای کلاس ارائه می‌دهیم .در غیر اینصورت معلم به راهنمایی دانش‌آموزان می‌پردازد و درپایان تکنیک را ارائه می-نماید.

معلم: بچه‌ها دقت کنید که برای تقسیم هر کسر بر کسر دیگر به وسیله‌ی رسم شکل یا تکنیک ابتدا باید کسرها را هم مخرج کنیم.

$\frac{۳}{۵} \div \frac{۱}{۴} = \frac{۱۲}{۲۰} \div \frac{۵}{۲۰}$

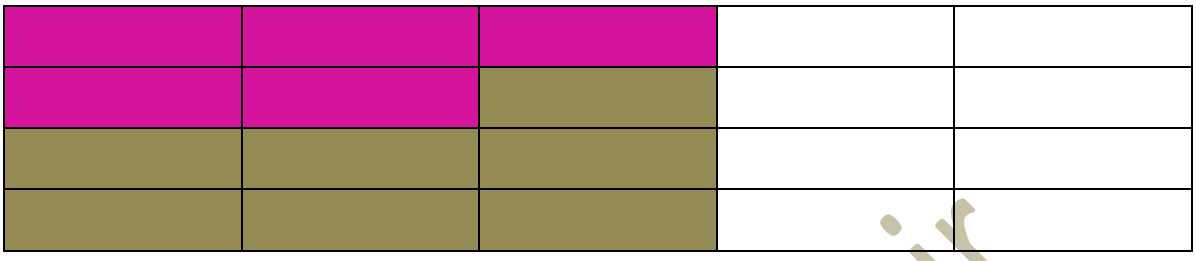
در مرحله بعد با توجه به مخرج جدید شکل را تقسیم می‌کنیم که در این مثال مخرج جدید ۲۰ است و باید شکل را به ۲۰ قسمت مساوی تقسیم کنیم.



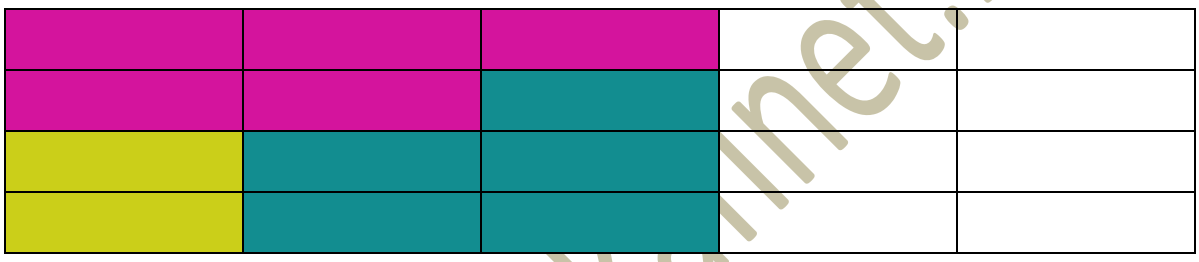
و می بینیم که در شکل جدید $\frac{۱۲}{۲۰}$ از شکل رنگی است و باید آن را به قسمت‌های $\frac{۵}{۲۰}$ تقسیم کنیم. همانطور که می دانید و یادگرفتید اگر مخرج کسر مساوی باشد ما صورت اول را بر صورت دوم تقسیم می‌کنیم پس می‌توانین از قسمت رنگی شکل ۵ تا ۵تا جداکنیم و رنگ بزنیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

قدم اول:



قدم دوم:



همانطور که مشاهده کردید دو واحد ۵تایی جدا نمودیم و رنگ کردیم اما مقداری از کسر باقی مانده است.

بچه ها داشتم ادامه داستان را فراموش می‌کردم و اما ادامه داستان:

پسر نزد کارفرما رفت و گفت با این نان می‌توانم دستمزد دو کارگر را بدهم و مقداری باقی می‌ماند. کارفرما از او پرسید چه مقداری باقی می‌ماند؟ پسر گفت این دوقسمت است که اگر سه قسمت دیگر هم داشتم می توانستم دستمزد کارگر دیگری را با آن بپردازم.

حالا شما بگویید چه مقداری از کسر باقی مانده است؟

ارزشیابی حین تدریس : (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین) :

پرسش و پاسخ :

سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم .

جمع بندی و نتیجه گیری :

نکات مهم درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم نکات را یادداشت کنند . چند مثال دیگر نیز برای دانش اموزان پاسخ می دهیم .

روش تدریس :

پرسش و پاسخ – سخنرانی در شبکه شاد - استفاده از درسنامه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

وسایل کمک آموزشی :

شبکه شاد – فیلم تدریس – گوشی موبایل – پاورپوینت تدریس - صوت تدریس - درسنامه

فعالیت فراگیران :

فیلم تدریس را از قبل که در شبکه شاد گذاشته ایم نگاه کرده اند .

فراگیران پاسخ سوالات را در حین تدریس می دهند .

دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را در منزل انجام می دهند .

فراگیران سوالات خود را درباره درس می پرسند .

ارزشیابی پایانی (درپایان جلسه) :

ارزشیابی :

استفاده از پرسش فردی

استفاده از چند سوال در گروه شاد به صورت مجازی

خب بچه ها حالا با توجه به آنچه امروز آموختید به صورت فردی تقسیم ۷/۵÷۳/۱ را با رسم شکل نشان دهید. و پاسخ ها را برای معلم بفرستید .

تعیین تکلیف:

در این مرحله معلم سوالاتی را از قبل آماده نموده در اختیار دانش آموزان قرار می دهد که در خانه انجام دهند. در سوالات علاوه بر تقسیم کسر بر کسر سوالاتی مطرح شده که مراحل تقسیم را به وسیله شکل نشان می دهد و دانش آموز باید تقسیم آن را بنویسد و ذکر این نکته ضروری است که: بچه ها ابتدا خودتان سعی کنید آنها را انجام دهید و اگر نتوانستید از بزرگترها بخواهید که شمارا راهنمایی کنند.

تکلیف منزل نام و نام خانوادگی:

تقسیم ۸/۵÷۵/۱ را به کمک رسم شکل انجام دهید.

تقسیم ۷/۵÷۷/۲ را به کمک رسم شکل انجام دهید.

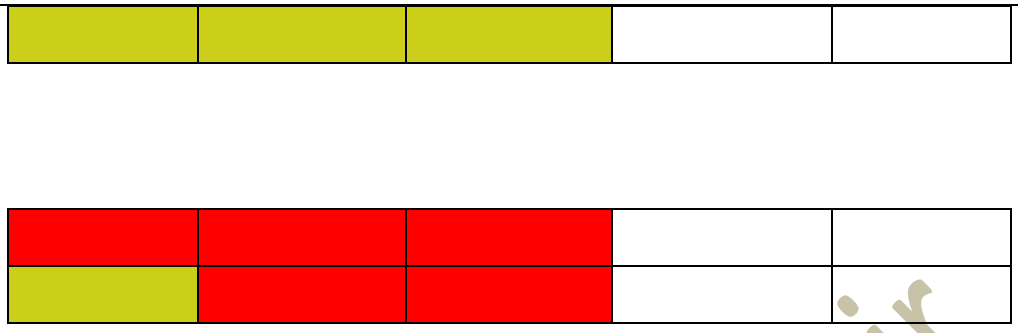
برای شکل زیر یک تقسیم بنویسید و آن را حل کنید.





www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



منابع اصلی درس : کتاب ریاضی ششم و راهنمای کتاب ریاضی ششم

منابع و سایت های کمک کننده : سایت رشد

www.asemankafinet.ir