این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه به صورت الکترونیک

نام معلم : نام مدرسه : دبستان : پایه تحصیلی :اول مکان : شبکه شاد

عنوان کتاب : فارسی اول عنوان درس : نشانه (چـ چ) تعداد دانش آموز :

هدف کلی	درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (چـ چ) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.
اهداف و پیامدها : الف : حیطه شناختی : حیطه عاطفی : حیطه روانی – حرکتی :	ازفراگیران انتظار می رود که بتوانند: شناختی : - صدای (چـ چ) - تلفظ صحیح آن روانی حرکتی : - دور صدای (چـ چ) را خط بکشد .(دانشی -روانی حرکتی) - شکل صدای (چـ چ) را صحیح بنویسد .(روانی حرکتی) - نام تصاویر را بنویسد .(دانشی -روانی حرکتی) - در جای خالی با افزدودن (چـ چ) کلمه را کامل کند . (روانی حرکتی) - در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد .(روانی حرکتی) - با استفاده از کلمه های هر ردیف یک جمله بنویسد.(روانی حرکتی) - نشانه ها را ترکیب کند و یک کلمه بنویسد.(روانی حرکتی- دانشی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- صدای (چـ چ) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) راهبرد عاطفی : شناخت چوپان و نوع مسئولیت او علاقمند شدن به درس فارسی اول
وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :	شبکه شاد - کتاب درسی – فیلم تدریس – استفاده از صوت فایل نوشتاری به صورت درسنامه
رفتار ورودی	دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.
ارزشیابی تشخیصی	۱-دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با چـ را نام ببرد. ۲-کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
فعالیت جهت ایجاد انگیزه	یک کلیپ از چوپان و گوسفندان را برای دانش آموزان پخش می کنیم .
روش یا روش های تدریس : یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :	تدریس به صورت آنلاین و در شبکه شاد : فیلم تدریس را از قبل برای دانش آموزان در شبکه شاد گذاشته ایم و نگاه کرده اند . پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. یه روزی د تنها داشت دوچرخشو تعمیر میکرد و پیچ اونو سفت میکرد. دید یکی از

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابزارهاش نیست که پیچ رو سفت کنه. رفت مغازه ابزار فروشی و گفت: " آقا من آدار میخوام. آقاهه متوجه نشد وگفت: تو داری چی میگی؟ ت و م داشتن از اونجا رد میشدن که صداشون رو شنیدن. ت گفت: "آقا این آتار میخواد. م گفت: نه آمار میخواد. آقای ابزار فروش داشت گیج میشد که یکدفعه یه صدایی تو جدول حروف الفبا گفت: "لطفا منو بیارید بیرون تا بهتون بگم اینا چی میخوان. م رفتو اونو از جدول درآورد. دوست تازه یکم خودشو تکوند و گفت: "وقتی صدای من نباشه همینه. آقا اینا آچار میخوان. و منم چ هستم. میدونم که یجاهایی به صداهای من نیاز میشه. الان میرم پیش رئیس تا به من اجازه بده بمونم. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید فکر کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را در منزل بخوانند. در مورد محیط های طبیعی و حیوانات اهلی توضیح می دهیم. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (چـ چ)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.
روش های ارزشیابی : پرسش فردی : آزمون مجازی : خود سنجی : والدین سنجی :	ارزشیابی به صورت پرسش و پاسخ در شبکه شاد به صورت صوت می باشد : -متن درس جدید را روخوانی کنند. -چند کلمه هم آغاز با (چـ) نام ببرند.
تکلیف :	از روی درس بخوانند(در منزل) تکالیف تمرینی : کتاب نوشتاری را کامل کنند شکل کلماتی را که صدای چـ چ در آن است را بکشند و برای معلم بفرستند .

www.asemankafinet.ir