این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه به صورت مجازی و در شبکه شاد

آموزگار :

پایه تحصیلی :پنجم

عنوان کتاب : هدیه های آسمانی عنوان درس : کوچک های بزرگ زمان : ۳۵ دقیقه

هدف کلی	آشنایی با مفاهیم اسراف
اهداف و پیامدها : الف : حیطه شناختی : حیطه عاطفی : حیطه روانی – حرکتی :	**ازفراگیران انتظار می رود که بتوانند:** **الف – شناختی** ۱.آشنایی با مفهوم اسراف و روشهای پرهیز از آن ۳.آشنایی با معانی و مصادیق اسراف ۴.آشنایی با فواید پرهیز از اسراف ۵.آشنایی با پیام قرآنی **حیطه عاطفی :** تلاش برای پرهیز از اسراف در زندگی فردی و جمعی علاقمند شدن به اسراف **حیطه روانی حرکتی :** مصادیق پرهیز از اسراف و صرفه جویی را در زندگی خود به کار گیرد هدف از قیام
وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :	شبکه شاد - کتاب درسی – فیلم تدریس – استفاده از صوت فایل نوشتاری به صورت درسنامه
روش تدریس	بحث گروهی در شاد، سخنرانی، پرسش و پاسخ
رفتار ورودی	ازدانش اموزان انتظار داریم برای شروع درس جدید : ۱- دانش آموزان مطالب درس قبل را خوب یاد گرفته اند . ۲- در مورد صرفه جویی اطلاع دارند .

نام فعالیت	کارها	زمان
کارهای مقدماتی	سلام و احوالپرسی در شبکه شاد – حضور و غیاب	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی درباره اسراف از دانش آموزان می پرسیم : ۱ – آیا می دانید صرفه جویی چیست ؟ ۲- چند نمونه صرف جویی را نام ببرید ؟	۳
فعالیت جهت ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه در ابتدا یک کلیپ آموزشی در ارتباط با اسراف پخش کرده و پس از آن به بیان یک داستان می پردازیم. داستان مد نظر نیز در ارتباط با رفتار امام رضا (ع) در برابر چند کودک است، که به اصلاح الگوی مصرف آنها می‌پردازند. در پایان معلم از دانش‌آموزان میخواهد تا حدس خود را در ارتباط با موضوع درس بیان کنند. و با هدایت آنها مصادیقی از اسراف را از آنها میخواهد تا برای کلاس در گروه شاد بیان کنند.	۳
روش یا روش های تدریس : یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :	تدریس به صورت آنلاین و در شبکه شاد : فیلم تدریس را از قبل در شبکه شاد گذاشته ایم و دانش آموزان آن را نگاه کرده اند و آمادگی لازم را برای درس باید داشته باشند . سپس تدریس را به صورت صوت شروع می کنم : پس از مرحله ایجاد انگیزه به تدریس درس جدید میپردازیم، به دلیل داستانی بودن متن درس و وجود یک شخصیت با فعالیت و نقش مثبت می‌توانیم از این درس برای ترغیب یکی از دانش‌آموزانی که درسش نسبت به سایر دانش‌آموزان ضعیف تر است استفاده کنیم؛ بدین منظور داستان کتاب که به صورت اول شخص است را تبدیل به داستان با دید سوم شخص میکنیم و از اسم آن دانش‌آموز برای تعریف داستان استفاده می‌کنیم. فقط باید به صورتی عمل کنیم که دانش‌آموز	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	متوجه این عمل معلم شود. - معلم داستان را به صورت سوم شخص و به صورت خلاصه برای کلاس تعریف میکند. - معلم پس از تعریف داستان به صورت خلاصه ، از دانش‌آموزان میخواهد مصادیقی از اسراف و صرفه جویی که در داستان بیان شده است را برای کلاس بیان کنند. - در این مرحله معلم به کمک دانش‌آموزان متن درس را از روی کتاب می‌خوانند و معلم بر روی قسمت های مهم تاکید میکنند -در این مرحله تدریس متن داستان به پایان می‌رسد و به فعالیت های کتاب میپردازند ۱- برایم بگو: با هدف جمع بندی و نتیجه گیری درس. سوال «چه نمونه های دیگری از این کوچک های بزرگ سراغ دارید؟» ۲- گفت و گو کنید: با هدف تثبیت مفاهیم درس از طریق ارائه نظرات در گروه و مشارکت در جمع بندی.این فعالیت به صورت گروهی انجام می‌شود و دانش‌آموزان پس از مشورت در گروه به بیان پاسخ می‌پردازند ۳- تدبر کنید: با هدف جمع بندی و نتیجه گیری مفاهیم درس در قالب آیات و احادیث کوتاه.در این فعالیت در ابتدا آیه ۳۱ سوره اعراف را بیان کرده و سپس از دانش‌آموزان میخواهد به سوالات مطرح شده با توجه به آیه مورد نظر پاسخ دهند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- ببین و بگو: با هدف تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش‌های مطرح شده از طریق تصویر خوانی.برای این فعالیت پاسخ مشخصی وجود ندارد و تمام برداشت های منطقی دانش‌آموزان میتواند برای این فعالیت صحیح باشد ۵- بررسی کنید: با هدف تثبیت، توسعه و تعمیم مفاهیم بر اساس مرور اطلاعات. ۶- با خانواده: با هدف بسط یادگیری و تقویت نگرش دانش‌آموز به مفاهیم دینی ، برای بروز رفتار دینی از طریق جست و جوی مصداق های تازه از مفاهیم، با کمک و همفکری اعضای خانواده.از این فعالیت میتوان برای کاربرد مفاهیم در زندگی روزمره و همچنین تکلیف دانش‌آموز در خانه استفاده کرد.	
جمع بندی و نتیجه گیری	خلاصه درس را برای دانش آموزان بیان می کنیم .	۲
روش های ارزشیابی : پرسش فردی : آزمون مجازی : خود سنجی : والدین سنجی :	استفاده از پرسش فردی ۱.دانش‌آموزان باید حداقل به ۵۰ درصد سوالات معلم پاسخ درست بدهند. سوالات مطرح شده در پایان در ارتباط با مصرف درست و جلوگیری از اسراف است.	۳
تکلیف :	معلم از دانش آموزان میخواهد برای تکلیف فعالیت«با خانواده» را در خانه پاسخ دهند و برای معلم بفرستند .	۲

www.asemankafinet.ir