این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه به صورت مجازی

نام معلم : نام مدرسه : پایه تحصیلی : سوم

عنوان کتاب : علوم عنوان درس : درس ۱۳ هر کدام جای خود زمان : ۳۵ دقیقه

هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با ویژگی های پرندگان، خزندگان و پستانداران آشنا شوند.
اهداف و پیامدها : الف : حیطه شناختی : حیطه عاطفی : حیطه روانی – حرکتی :	ازفراگیران انتظار می رود که بتوانند: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: ۱-با پوشش پستانداران آشنا شوند. (دانش) ۲- با اندام تنفسی خزندگان و پرندگان آشنا شوند (درک و فهم) ۳- با نحوه دفاع در برابر دشمن و نحوه تولید مثل و مراقبت از فرزندان خزندگان و پرندگان آشنا شوند (درک و فهم)
وسایل مورد نیاز : فیلم : انیمیشن : صوت : فایل نوشتاری :	شبکه شاد - کتاب درسی – فیلم تدریس – استفاده از صوت فایل نوشتاری به صورت درسنامه
روش تدریس	ایفای نقش – پرسش و پاسخ – بحث گروهی در شبکه شاد - کتاب علوم سوم ابتدایی – فیلم آموزشی – تصاویر متفاوتی از جانوران مختلف – اسکلت ماهی – مو یا پشم – امکان انواعی از جانوران مهره دار در طبیعت – تعدادی کاربرگ
رفتار ورودی	ازدانش اموزان انتظار داریم برای شروع درس جدید : ۱- درس قبل را خوب یاد بگیرند ۲- اطلاعات کافی در مورد حیوانات داشته باشند . ۳- به تدریس معلم خوب گوش کنند. ۴- فیلم تدریس را از قبل در شبکه شاد قرار می دهم تا دانش آموزان نگاه کنند .و آمادگی لازم را برای یادگیری درس داشته باشند .

نام فعالیت	کارها	زمان
کارهای مقدماتی	سلام و احوالپرسی در شبکه شاد – حضور و غیاب	۲
ارزشیابی تشخیصی	سوالات زیر را از دانش آموزان می پرسم :	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- آیا می دانید کدام حیوانات خزنده اند ؟ ۲- چند نمونه از پرندگان را نام ببرید ؟	۳
فعالیت جهت ایجاد انگیزه	پخش یک کلیپ در شبکه شاد درباره حیوانات ، پرندگان و خزندگان باعث جلب توجه آنها به درس جدید می شود .	۳
روش یا روش های تدریس : یادگیری به صورت آنلاین : یادگیری به صورت آفلاین :	تدریس به صورت آنلاین و در شبکه شاد : فیلم تدریس را از قبل در شبکه شاد گذاشته ایم و دانش آموزان آن را نگاه کرده اند و آمادگی لازم را برای درس باید داشته باشند . سپس تدریس را به صورت صوت شروع می کنم : متن درس را بصورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو داشته و به ارائه مثال در مورد انواع حیوانات و طبقه بندی آنها به مهره دار و بی مهره می پردازیم . طبقه بندی خزندگان و پرندگان و ویژگی های آنها رابرای دانش آموزان بیان کی کنیم . در مورد نوع پوشش و تولید مثل و تنفس خزندگان و پرندگان برای دانش آموزان توضیح می دهیم . فعالیت های درس را با کمک دانش آموزان پاسخ می دهیم . سوالات دانش آموزان را پاسخ می دهیم .	۲۰
جمع بندی و نتیجه گیری	در پایان از آنچه گفته شد نکات مهم را بیان می کنم و دانش آموزان آنها را یادداشت کنند .	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های ارزشیابی : پرسش فردی : آزمون مجازی : خود سنجی : والدین سنجی :	استفاده از پرسش فردی استفاده از چند سوال در گروه شاد به صورت مجازی از والدین میخواهیم در منزل از فرزندان سوال کنند . ۱- ساختار بدن و زندگی خزندگان و پرندگان را با هم مقایسه می کنید ؟ ۲- مهم ترین ویژگی مشترک مهره داران چیست ؟ ۳- مهره داران به چند گروه تقسیم می شوند ؟	۳
تکلیف :	درباره پستانداران و مارها از منابع معتبر اطلاعات جمع آوری کنید و خلاصه از آنها را برای معلم بفرستید . (دانش آموزان تکالیف را برای معلم بفرستند)	۲

www.asemankafinet.ir