این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

« نمونه طرح درس روزانه تاريخ شناسي»

موضوع: ادبيات و تاريخ

مشخصات كلي	پايه‌ي تحصيلي: پيش دانشگاهي تعداد: ۲۲	كتاب: تاريخ شناسي موضوع: ادبيات و تاريخ	منابع: تاريخ بيهقي تاريخ‌جهانگشاي جويني صفحات: ۱۱۰ - ۱۰۰	مدت جلسه: ۹۰ دقيقه	شيوه‌ي تدريس: سخنراني، پرسش و پاسخ وسايل: گچ، تخته، كتاب، ديوان شاعران، كتب تاريخي

هدف كلي درس: آشنا كردن دانش‌آموز با رابطه‌ي تاريخ و ادبيات و استفاده از آثار ادبي در تاريخ‌نويسي

فعاليت‌هاي قبل از تدريس	هدف‌هاي جزئي	هدف‌هاي رفتاري
	در پايان درس فراگير بايد:	در پايان اين درس فراگير قادر خواهد بود:
	۱. با ادبيات به عنوان ابزاري براي تاريخ‌نويسي آشنا شود.	۱. اهميت ادبيات در تاريخ‌نويسي را بيان كند.
	۲. به ارتباط تاريخ و ادبيات پي ببرد.	۲. ارتباط تاريخ و ادبيات را توضيح دهد.
	۳. با متون تاريخي آشنا شود.	۳. متون تاريخي را نام ببرد.
	٤. منظومه‌هاي تاريخي را بشناسد.	٤. منظومه‌هاي تاريخي را نام ببرد و در مورد آن توضيح دهد.
	٥. به فايده‌ي آداب‌الملوك‌ها براي تاريخ‌نويسي آشنا شود.	٥. بيان كند در آداب الملوك‌ها چه مباحثي مطرح مي‌شود.
	٦. بداند اندرزنامه با آداب الملوك تفاوت دارد.	٦. تفاوت اندرزنامه با آداب الملوك‌ها را بيان كند.
	۷. با توجه به اشعار شاعران به اوضاع سياسي، اجتماعي و ... ايران آگاهي پيدا كند.	۷. بتواند اخبار تاريخي را در شعر شاعران بررسي كند.
	۸. با ادبيات رمزي آشنا شود و نوشته‌هاي رمزي را بشناسد.	۸. اهميت طنز در تاريخ‌نويسي را توضيح دهد.
	۹. با منشأت و مكاتبات آشنا شود.	۹. منشأت و مكاتبات را با يكديگر مقايسه كند.
	۱۰. با شهر آشوب‌ها به عنوان يكي از انواع شعر آشنا شود.	۱۰. بيان كند در مقوله‌ي شهر آشوب‌ها چه مباحثي مطرح مي‌گردد.
	۱۱. با كاربردهاي ادبيات عاميانه آشنا شود.	۱۱. بيان كند ادبيات عاميانه چه كمكي به تاريخ مي‌كند.

براي چه زمان	مراحل تدريس	زمان لازم	
	سلام و احوال پرسي و حضور و غياب	٤ دقيقه	سلام و احوال‌پرسي از دانش‌آموزان و دقت در وضعيت جسماني آنها در شروع كلاس و حضور و غياب بر اساس ليست كلاس و جويا شدن از علل غيبت دانش‌آموزاني كه جلسه‌ي قبل غايب بوده‌اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ارزشيابي تشخيصي	۲۵ دقيقه	به شيوه‌هاي مختلف از درس قبل پرسش به عمل مي‌آيد. ۱. امتحان كوئيز گرفته مي‌شود ولي سؤالات دو گروه متفاوت باشد. ۲. از سؤالاتي كه توسط دانش‌آموز روي كارت تهيه شده پرسش مي‌شود. ۳. از دانش‌آموزان ضعيف‌تر به ذكر دو پرسش توسط دبير اكتفا مي‌شود.
	پيش آزمون	۵ دقيقه	پيش آزمون «پرسش‌هاي مربوط به ورود به درس جديد» ۱. چند اثر ادبي را نام ببريد. ۲. آيا تا به حال از ديوان حافظ مطلبي تاريخي يافته‌ايد؟ ۳. به نظر شما ادبيات چه كمكي به مورخ مي‌كند.
	آماده‌سازي و ايجاد انگيزه	۱۰ دقيقه	ـ تاريخ بيهقي به كلاس آورده مي‌شود و به دانش‌آموزان معرفي مي‌شود. ـ شاهنامه‌ي حكيم ابوالقاسم فردوسي توسط دانش‌آموزان به كلاس آورده شود. ـ ازميزان‌علاقه‌ي دانش‌آموزان به آثار ادبي و تاريخي سؤال مي‌شود.
	معرفي درس جديد	۵ دقيقه	رئوس مطالب و موضوعات درس با رنگ‌هاي مختلف و با سليقه و ابتكار معلم روي تابلو نوشته مي‌شود.

	مراحل تدريس	زمان لازم	
فعالیت‌های حین تدریس	ارايه درس جديد	۳۰ دقيقه	ـ ارتباط تاريخ و ادبيات توضيح داده شود. ـ ويژگي‌متون‌تاريخي‌كه توسط اديبان نوشته شده توضيح داده مي‌شود. ـ تاريخ‌هاي منظوم بيان شود. ـ موضوع آداب الملوك‌ها براي دانش‌آموزاني توضيح داده شود. ـ تفاوت اندرزنامه‌ها با آداب الملوك‌ها بيان شود. ـ اهميت شعر شاعران براي شناخت اوضاع سياسي و اجتماعي و ... ايران توضيح داده شود. ـ با ذكر سوال كه چرا نويسندگان به طنز و ادبيات رمزي پناه مي‌برند اين قسمت تشريح مي‌گردد. ـ تفاوت منشأت با اسناد تاريخي توضيح داده مي‌شود. ـ به مكاتبات هم اشاره‌اي مي‌شود. ـ با تعريف شهر آشوب، موضوعات مربوط به اين نوع شعر توضيح داده مي‌شود. ـ چند نوع شهر آشوب براي دانش‌آموزان نام برده مي‌شود. ـ انواع ادبيات عاميانه نام برده شود. ـ با ذكر چند نمونه بيان شود ادبيات عاميانه چه كمكي به مورخ مي‌كند و در اين مورد توضيح داده شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	جمع‌بندي	٥ دقيقه	با كمك دانش‌آموزان نكات اصلي درس مرور مي‌شود و بار ديگر اثرهاي ادبي و متون تاريخي مرور مي‌شود.
	ارزشيابي پاياني	٣ دقيقه	با طرح چندين سؤال از مطالب تدريس شده يادگيري دانش‌آموزان ارزيابي مي‌شود.
	تعيين تكليف جلسه بعد	٣ دقيقه	از دانش‌آموزان خواسته مي‌شود تاريخ جهانگشاي جويني - سياست نامه‌ي خواجه نظام الملك طوسي را براي جلسه‌ي آينده به كلاس بياورند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالي

« نمونه طرح درس روزانه »

مشخصات كلي				
پايه‌ي تحصيلي: پيش دانشگاهي تعداد: ۲۲	كتاب: تاريخ شناسي موضوع: هنـر و تاريخ	منابع: تاريخ هنر، ترجمه: پرويز مرزبان ۲ـ هنر چيست؟ ترجمه كاوه دهگان صفحات: ۹۹ ـ ۸۶	مدت جلسه: ۹۰ دقيقه	شيوه‌ي تدريس: بارش فكري پرسش و پاسخ، سخنراني وسايل: گچ، تخته، كتاب، عكس‌هاي تاريخي

فعاليت‌هاي قبل از تدريس

هدف كلي درس: آشنايي با اهميت آثار هنري در تاريخ نويسي و فوايد آن براي مورخ

هدف‌هاي جزئي	هدف‌هاي رفتاري
پايان درس فراگير بايد:	در پايان اين درس فراگير قادر خواهد بود:
۱. قديمي‌ترين هنر انساني را بشناسد.	۱. اهميت نقاشي در تاريخ نويسي را توضيح دهد.
۲. با انواع كاربردهاي نقاشي در تاريخ‌نويسي آشنا شود.	۲. كاربردهاي نقاشي در تاريخ نويسي را ذكر كند.
۳. فوايد حجاري و مجسمه‌سازي را براي تاريخ‌نويسي بشناسد.	۳. مي‌داند كتيبه‌ها و حجاري‌ها در بردارنده‌ي چه مواردي هستند.
٤. با اهميت نمايش در تاريخ‌نويسي آشنا شود.	٤. بيان كند نمايش نامه شامل چه نكاتي مي‌باشد؟
٥. با انواع فيلم آشنا شود.	٥. انواع نمايش‌نامه‌ها را نام برد.
٦. اهميت فيلم‌سازي را بشناسد.	٦. كاربرد نمايش در تاريخ نويسي را شرح دهد.
۷. با كاربرد فيلم و سينما آشنا شود.	۷. كاربرد فيلم و سينما براي مورخ را توضيح دهد.
۸. بداند عكس تاريخي چيست؟	۸. كاربرد عكس‌هاي تاريخي را براي تاريخ‌نويسي شرح دهد.
۹. با نحوه‌ي استفاده از آثار هنري آشنا شود.	۹. معايب و محاسن آثار هنـري را توضيح دهد.

فعاليت‌هاي حين تدريس

مراحل تدريس	زمان لازم	
سلام و احوال پرسي و حضور و غياب	٤ دقيقه	سلام و احوال‌پرسي از دانش‌آموزان و دقت در وضعيت جسماني آنها در شروع كلاس و حضور و غياب بر اساس ليست كلاس و جويا شدن از علل غيبت دانش‌آموزاني كه جلسه‌ي قبل غايب بوده‌اند.
ارزشيابي تشخيصي	۲٥ دقيقه	به شيوه‌هاي مختلف از درس قبل پرسش به عمل مي‌آيد. ۱. تعداد ۱۰ سؤال روي تابلو نوشته مي‌شود و با انتخاب سؤال توسط دبير دانش‌آموز پاسخ مي‌دهد. ۲. دانش‌آموز سؤال و جواب را روي تابلو مي‌نويسد. ۳. دبير از تست‌هايي كه توسط خود دانش‌آموزان تهيه شده پرسش مي‌كند.
پيش آزمون	٥ دقيقه	پيش آزمون «پرسش‌هاي مربوط به ورود به درس جديد» ۱. چند اثر هنري كه براي مطالعه‌ي آثار تاريخ مفيد است را نام ببريد. ۲. به نظر شما هنر چه فايده‌اي براي تاريخ دارد؟ ۳. آيا از تمامي آثار هنـري مي‌توان در مطالعه‌ي تاريخ استفاده كرد؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده‌سازي و ايجاد انگيزه	۱۰ دقيقه	ـ نقاشي‌هاي چهل ستون و عالي قاپو در كلاس به دانش‌آموزان نشان داده مي‌شود. ـ چند عكس تاريخي به دانش‌آموزان نشان داده مي‌شود. ـ از طريق **CD** تاريخ ايران و جهان كتيبه‌هاي بيستون و آثار تخت جمشيد را مي‌توان به دانش‌آموز نشان داد. ـ از دانش‌آموزان سؤال مي‌شود كه آيا تا به حال عكس‌هاي تاريخي، فيلم‌هاي تاريخي و مكان‌هاي باستاني را مشاهده كرده است. فوايد اين مطالعه را ذكر كنيد.
معرفي درس جديد	۵ دقيقه	رئوس مطالب و موضوعات درس با رنگ‌هاي مختلف و با سليقه و ابتكار معلم روي تابلو نوشته مي‌شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	مراحل تدریس	زمان لازم	
فعالیت‌های حین تدریس	ارایه درس جدید	۳۰ دقیقه	ـ نقاشي به عنوان قديمي‌ترين هنر انساني توضيح داده مي‌شود. ـ كاربردهاي نقاشي در تاريخ نويسي توضيح داده مي‌شود. ـ كاربردهاي مجسمه‌سازي و حجاري در تاريخ‌نويسي ذكر شود. ـ با طرح سؤال از دانش‌آموزان كه تا به حال چه نمايش‌هايي تماشا كرده‌اند، انواع نمايش توضيح داده مي‌شود. ـ كاربرد نمايش در تاريخ‌نويسي توضيح داده مي‌شود. ـ كاربرد فيلم و سينما در تاريخ نويسي بيان شود. ـ با طرح سؤال از دانش‌آموزان اطلاعات آنها از عكس‌هاي تاريخي اين قسمت تفسير مي‌شود. ـ با كمك دانش‌آموزان و راهنمايي‌هاي دبير نحوه‌ي استفاده از منابع هنري در تاريخ‌نگاري بيان مي‌شود.
	جمع‌بندي	۵ دقيقه	با كمك دانش‌آموزان نكات اصلي درس مرور مي‌شود.
	ارزشيابي پاياني	۳ دقيقه	با طرح چندين سؤال از مطالب تدريس شده يادگيري دانش‌آموزان ارزيابي مي‌شود.
	تعيين تكليف جلسه بعد	۳ دقيقه	عكس‌هاي تاريخي، نام فيلم‌هاي تاريخي به كلاس آورده شود.

www.asemankafinet.ir