این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه

آموزشگاه:

کتاب:تفکر و سبک زندگی **پایه:** هشتم **مقطع:**متوسطه دوره اول	موضوع درس : آرزو	صفحات :۶۶-۶۸	مدت جلسه : ۴۵دقیقه تعداد دانش آموزان: ۳۲	تاریخ : ...	تهیه کننده:
اهداف کلی	آشنا کردن دانش آموزان با مفهوم آرزو و تخیل				
هدفهای جزئی	دانش آموزان تخیل خود را بشناسند . و اینکه بدانند به چه نوع فکری تخیل می گویند. و اهمیت نفس را بشناسد.				
هدفهای رفتاری	۱) تعریف مختصری از تخیل ارائه دهد. ۲) فرق بین تخیل و توهم را بداند. ۳) نحوه صحیح تخیل را یاد بگیرند.				
روشهای تدریس	استفاده از روش پرسش و پاسخ ـ روش بارش مغزی ـ روش کنش متقابل (شرکت دادن دانش آموزان در مباحث درسی)				
مواد و وسائل آموزشی	مانیتور ـ وایتبورد ـ ماژیک ـ پروژکتور ، سی دی و ...				
مدل کلاس و گروه آموزشی	دانش آموزان مرتب سر جا های خود می نشینند و با بلند کردن دست و اجازه خواستن در بحث ها شرکت می کنند.				

	فعالیتهای معلم	**فعالیتهای دانش آموزان**	**زمان**
فعالیتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	با وارد شدن به کلاس و سلام و احوال پرسی کردن و حضور و غیاب کردن، کم کم می روم سر اصل مطلب (تدریس)	دانش آموزان نیز باید در امر حضور غیاب و آماده شدن جهت تدریس درس جدید همکاری کنند.	**۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	از دانش آموزان انتظار میرود مطالبی را به عنوان پیش نیاز درس جدید آموخته باشد تا درس جدید بر پایه ی آنها تدریس گرددو در این باره از آنها نظر خواهی می کنیم.	دانش آموزان باید به سوالاتی که آنها پرسیده می شود دقت کنند و جواب بدهند.	**۵دقیقه**
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	استفاده از فیلمی که مربوط به این درس هست و جملات زیبایی که با مفهوم تخیل ارتباط دارند و تشویق دانش آموزان در مواقع نظر دهی با استفاده از کلماتی مانند: احسنت ، آفرین ، خیلی خوب و..	دانش آموزان موظفند با دقت در بحث ها شرکت کرده و نظرات خود را بیان دارند.	**۵دقیقه**
فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری	ابتدا مقدمه ای جهت باز شدن ذهن دانش آموزان ارایه میشود . بعد چندین جمله و بیت زیبا در مورد مفهوم تخیل بر روی تابلو وایتبور نوشته شده و فیلمی در این باره پخش میکنیم بعد از آن از دانش آموزان خواسته می شود کتاب های خود را باز کرده و یکی از آنها بصورت اتفاقی جهت روخوانی انتخاب می شود و در س را می خواند و در مورد کلمات کلیدی موجود در صفحه درس نظر خواهی میشود و فعالیت (ص ۶۷ کتاب) را با هم جواب می دهیم و ...	دانش آموزان باید به صورت مستمر با مطالب درسی درگیر شوند.	**۱۵دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری	بعد از تدریس و تکمیل کردن فعالیت های موجود در کتاب و .. دانش آموزان باید مفهوم تخیل را شناخته و فرق بین تخیل و توهم را دانسته و روش صحیح فکر کردن و تخیل را یاد بگیرند.	سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود بنابر این باید با دقت به آنها پاسخ دهد و اگر مشکل دارد بپرسد.	**۵دقیقه**
ارزشیابی تکوینی و پایانی	از دانش آموزان جهت یادآوری مطالب سوالاتی پرسیده می شود . از دانش آموزان خواسته می شود تخیل را تعریف کرده فرق بین تخیل و توهم را بگویند .	دانش آموزان باید توان پاسخ گویی به این سوالات را داشته باشند.	**۵دقیقه**
تعیین تکلیف	از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت کار در منزل (ص ۶۸کتاب) را انجام داده و در جلسه ی بعد به کلاس ارایه دهند.	دانش آموزان باید این فعالیت را انجام داده و به کلاس ارائه دهند.	**۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir