این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام درس:علوم تجربی مدت جلسه۴۵:دقیقه تعداد شاگردان۲۰::نفر عنوان درس:سفر به اعماق زمین دوره دبستان علوم تجربی ششم دبستان طراح:			
هدف کلی	سفر به اعماق زمین			
اهداف رفتاری		سطح یک:قبل از تدریس	سطح دو"حین تدریس	سطح سه.بعدازتدریس
	دانش	فراگیر بتواند ویژگی های مختلف لایه های زمین را بگوید فراگیر بتواند مواد تشکیل دهنده زمین در قسمت پوسته و گوشته را بگوید		
	مهارت	فراگیر بتواند لرزش اجسام در محیط اطراف را نام ببرد فراگیر بتواند چوب خشک و مرطوب را با هم مقایسه کند و آن را به چگونگی لرزش در سنگ های مختلف ربط دهد.		
	نگرش	نسبت به درس علاقه نشان دهد فراگیر باید بداند زمین متعلق به همگان است و وظیفه او حفظ و آبادانی آن است.		
وسایل اموزشی	فیلم آموزشی، کره جغرافیایی و ماکت کره زمین که به لایه های مختلف تقسیم شده باشد، تصاویر بزرگ شده کتاب، چوب خشک و مرطوب.			
روش های تدریس	کاوشگری			
رفتارورودی	معلم به همراه یک کره جغرافیایی و همچنین با ماکتی از کره زمین که با رنگ های مختلف لایه های درونی زمین را نشان می دهد وارد کلاس می شود و به دانش آموزان سلام می کند معلم :سلام بچه های خوبم دانش آموز :سلام معلم :حالتون خوبه			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز :بله معلم :خدارو شکر -خب دخترای گلم حضور و غیاب می کنم ببینم همتون حاضرید زهراجان)حاضر (فاطمه جون)حاضر (نیلوفر جون)حاضر (مریم جون)حاضر(خداروشکر که همتون حاضر هستید
ارزشیابی ورودی	در این قسمت سوالاتی از درس قبلی)کارخانه کاغذ سازی (توسط معلم پرسیده می شود. -۱اسید های چه ویژگی هایی دارن؟ -۲چهر ویژگی مشترک فلز ها را نام ببرید؟
ارزشیابی تشخیصی	فراگیران در سال گذشته درعلوم پنجم درباره زلزله مطالبی آموختند .در این باره سوالاتی از بچه ها می پرسیم
ایجادانگیزه	معلم فیلم سفر به اعماق زمین را تهیه می کند و قسمت هایی از آن را برای دانش آموزان می گذارد و از دانش آموزان درباره سفر به اعماق زمین سوال هایی را می پرسد
ارائه درس	در مرحله اول و دوم معلم دانش آموزان را تشویق می کنند که در گروه خود به گردآوری اطلاعات در این مورد بپردازند و آن را به نظر معلم برسانند در مرحله سوم :دانش آموزان پاسخ های خود را که در مرحله قبلی داده اند آزمایش و بررسی می کنند و معلم ماکت ساخته شده را به فراگیران می دهد تا به تفاوت لایه های مختلف کره بپردازند. مرحله چهارم :معلم از دانش آموزان می خواهد آنچه که به دست آورده اند و نتایج تحقیقات خود را جمع بندی کند و به حضور سایر دانش آموزان ارائه دهد جمع بندی :لایه های درنی زمین به چند قسمت تقسیم پوسته،گوشته و هسته تقسیم می شود که پوسته حالت جامد، گوشته حالت مایع و هسته خمیری است و...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تکوینی	بچه ها کی می تونه به من بگه چی یاد گرفتین؟) مروری بر درس(
ارزشیابی پایانی:	به هر گروه چوب های خشک و مرطوب می دهیم و از آنها می خواهیم که چوب ها را بشکنند و نتایج دیده های خود را بر روی تخته سیاه بنویسد.
تکلیف پایانی:	مدلی از کره زمین را بسازند که لایه های مختلف را نشان دهند به گونه ای که ضخامت و نرم بودن را نشان دهند.

www.asemankafinet.