این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام دبیر : نام درس : تعداد شاگرد: مدت :۴۵ دقیقه جلسه : صفحه : موضوع : مراحل موثر در کشاورزی کلاس :ششم تاریخ اجرا :	
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با کشاورزی و عوامل موثر در آن	
هدف های درسی(جزئی)	انتظار می رود که شاگردان بعد از پایان درس بدانند : ۱)مراحل عمده کشاورزی را نام ببرند . ۲)عوامل موثر در کشاورزی را نام ببرند . ۳)عوامل طبیعی و انسانی موثر در کشاورزی را نام ببرند و بدانند که هر یک از این عوامل چه تاثیری بر روند کشاورزی می توانند داشته باشند . ۴)با چند نوع غذای محلی آشنا شوند و نوع محصولات کشاورزی به کار رفته در بعضی از غذا های محلی را بدانند .	
هدف های رفتاری (ورودی)	انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند : ۱)عوامل طبیعی انسانی موثر بر کشاورزی را تشخیص دهند و دسته بندی کنند . ۲)درباره ی غذای محلی خود پرس و جو نمایند و عناصر آن را بنویسند . ۳)درباره ی مسائل مربوط به مصرف مواد غذایی ، گرسنگی و شکر گزاری اظهار نظر کنند .	
هدف های رفتاری (خروجی)	انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس جدید بتوانند: ۱)علاقه مندی خود را به مسائل مربوط به کشاورزی و آبادانی کشور نشان دهند . ۲)تصمیم بگیرند که به جای میوه های خارجی ، میوه های ایرانی مصرف کنند تا با این کار از کشاورزان خوب کشورمان حمایت کنند . ۳)به نقش و کاربرد هر یک از محصولات کشاورزی در تهیه ی غذا های محلی مورد نیاز خود پی ببرند و قدردان نعمات الهی باشند .	
تکنولوژی آموزشی	استفاده از پروژکتور برای نمایش فیلم و تصاویر و همچنین جهت نمایش چکیده ای از درس	
روش تدریس	ایفای نقش ، بارش مغذی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، مشاهده و تجربه،	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مشارکتی	
فعالیت های قبل از تدریس درس جدید		دقیق
۱)ایجاد رابطه عاطفی	سلام و احوال پرسی	۳
دیدن تکالیف	بررسی فعالیت های ۳، ۴، و ۵ درس گذشته .	۲
۲)انجام ارزشیابی تشخیصی / آغازین	ارزشیابی از درس گذشته : ۱)مراحل تصمیم گیری را نام ببرید . ۲)ایجاد یک موقعیت می کنیم و دانش آموز را در آن موقعیت قرار می دهیم و از او می خواهیم با توجه به ملاک های تصمیم گیری ، تصمیم مناسب را اتخاذ کند . ۳)در موقع تصمیم گیری به چه نکاتی باید کنیم ؟	۳
۳)تنظیم وضعیت کلاس		۲
۴)ایجاد انگیزه برای درس جدید	به کارگیری روش های تدریس دانش آموز محور در کلاس و نمایش فیلم از طریق پروژکتور	۲
فعالیت های مربوط به ارائه درس	فعالیت های معلم : ۱)مدیریت کلاس توسط معلم و ایجاد زمینه ی مناسب جهت اجرای درس به روش بارش مغزی ۲)نمایش فیلم برای دانش آموزان ۳)هدایت دانش آموزان جهت تکمیل کاربرگ های پایان کتاب مربوط به این درس . فعالیت های دانش آموزان : ۱)انجام فعالیت ها و تکمیل کاربرگ ها به صورت گروهی و هم فکری اعضای گروه . فعالیت دانش آموزان در بحث های گروهی و اجرای درس به روش بارش مغزی و نقش فعالانه ی آن ها در اجرای درس به روش ایفای نقش و مشاهده دقیق و هوشیارانه ی فیلم و برداشت نکات آموزشی از آن .	۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی مرحله ای	۱)مراحل عمده کشاورزی را نام برده و منظور از هر قسمت چیست ؟ ۲)فعالیت ۱ را انجام دهد . ۳)برای هر یک از عوامل انسانی موثر در کشاورزی مثال هایی بزنید ؟ ۴)نقش هر یک از عوامل طبیعی موثر در کشاورزی را بنویسید .	۵
نتیجه گیری و جمع بندی	کشاورزی شامل سه مرحله ی عمده است که عبارتند از کاشت ، داشت و برداشت منظور از مرحله ی داشت یعنی آبیاری ، هرز چینی و پرورش گیاه و منظور از مرحله ی برداشت یعنی اینکه پس از رشد محصول آن ها را بچینند و به دست ما برسانند . در کشاورزی دو عامل طبیعی و انسانی موثرند که عامل طبیعی شامل خاک ، آب و هوا ، آب و نور خورشید و عامل انسانی شامل :نیروی کار ، سرمایه ، ابزار و وسایل و مواد (نهاده ها)	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی	غذای محلی شما چیست و کدام محصولات کشاورزی در آن به کار رفته است؟ کاربرگ شماره ی ۶ کتاب را انجام دهند .	۳

www.asemankafinet.ir