این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی طرح درس روزانه ، درس مطالعات اجتماعی

مشخصات کلی	نام آموزگار : تعداد دانش آموزان : ۲۰نفر پایه :ششم مدت جلسه : ۵۰ دقیقه صفحه :۳۴-۲۸ موضوع : محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف تاریخ اجرا :	زمان
هدف کلی	آشنایی با چگونگی چرخه تولید ، رشد و مصرف محصولات کشاورزی	
اهداف جزئی	انتظار می رود دانش اموز پس از پایان درس بتواند : ۱- دو فعالیت مهم کشاورزی را بشناسد . ۲- مفهوم زراعت و باغداری را تعریف کند و مثال بزند . ۳- محصولات کشاورزی را از نظر تنوع در کشورمان دسته بندی کند و برای هر گروه مثال هایی را ارائه می دهد . ۴- پراکندگی محصولات کشاورزی را روی نقشه نشان می دهد . ۵- تفاوت کشت گلخانه ای را با کشت معمولی بداند و با مثال بیان کند . ۶- فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی را می داند . ۷- سفارش خداوند و اولیا را درباره ی اسراف بیان کند . ۸- شرایط کشت انواع محصولات کشاورزی را بیان می کند . ۹- درباره ی حدیث امام صادق و مفهوم آن توضیح می دهد و خود نیز درباره اهمیت کشاورزی حدیثی را به کلاس ارائه می دهد . ۱۰- انواع خشکبار صادراتی ایران را نام می برد . ۱۱- درباره مصرف بهینه مواد صحبت می کند . ۱۲- نمودار های مربوط به محصولات کشاورزی را ترسیم کرده و می خواند . ۱۳- مهارت خلاقیت و کاوشگری در هنگام بیان مفاهیم درس را کسب می کند . ۱۴- دانش آموز کشاورزی را به عنوان یک شغل پاک و شریف می داند و به کشاورزان با احترام می نگرد .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱۵- دانش آموز همگام مصرف نعمت های الهی خصوصا تولیدات کشاورزی شکر الهی را به جای می آورد .	
هدف های رفتاری (ورودی)	انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند *عوامل موثر بر کشاورزی را بشناسد و بیان کند . درباره غذای محلی منطقه خود توضیحاتی را ارائه دهد • انواع محصولات منطقه خود را بشناسد و چند نمونه را نام ببرد . • روش کشت محصولات منطقه خود را بداند .	
هدف های رفتاری(خروجی)	انتظار می رود دانش آموز بعد از پایان درس جدید بتوانند : زراعت و باغداری را تعریف کند و سه گروه از گیاهان زراعی را نام ببرد . نمودار مربوط به تولیدات سال های گذشته محصولات کشاورزی منطقه خود را رسم کرده و توضیح دهد . شرایط کشت انواع محصولات کشاورزی را بیان کند . درباره مصرف بهینه مواد غذایی صحبت کند . انواع محصولات جالیزی منطقه خود را نام ببرد . کشت گلخانه ای را با کشت معمولی مقایسه کند . فرایند چرخه تولید تا مصرف تعدادی از محصولات کشاورزی را بیان کند نگرشی مثبت نسبت به کار کساورزی کسب کرده باشد و با احترام با کشاورزان منطقه برخورد نماید . بعد از کسب شناخت از زحمت کشاورزان عزیز هنگام مصرف مواد غذایی از اسراف پرهیز می کند و به دیگران هم این امر را توصیه می کند .	
تکنولوژی آموزشی	کتاب درسی – تصاویر تهیه شده فناوری هاینوین – پاورپوینت – ماکت انواع محصولات – نقشه ایران – تهیه کاربرگ ها	
روش تدریس	تلفیقی از روش پرسش و پاسخ ، نمایشی ، بارش مغزی و it و روش های گروهی	
	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید	
۱-ایجاد رابطه	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب نظری – جویا شدن از علت غیبت	۳دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عاطفی	غائبین – بررسی تکالیف و کاربرگ های جلسه قبل یل پروژه های انجام شده	
۲-انجام ارزشیابی تشخیص/آغازین	انجام پرسش هایی از درس گذشته جهت یادآوری و رفع مشکل احتمالی مانند : م:چه عوامل در کشاورزی موثرند ؟ عوامل طبیعی موثر در کشاورزی کدامند ؟ م:عوامل انسانی موثر در کشاورزی کدامند : م:علت برتری محصولات کشور ما بر بسیاری از کشور ها چیست ؟	۳دقیقه
۳-تنظیم وضعیت کلاس	دانش آموزان را به وسیله کارت هایی که هر کدام نشان دهنده نوعی کشت می باشند در گروه های ۴ نفره تقسیم می کنیم	۳دقیقه
۴-ایجاد انگیزه درس جدید	ابتدا سبد و ماکتی را که با خود برده ایم در برابر دید دانش آموزان قرار می دهیم . سپس حدیثی از امام صادق را روی تابلو نمایش می دهیم و از گروه ها می خواهیم برداشت خود را از آن برای کلاس بیان کنند . تا به موضوع درس پی ببرند آن گاه تصاویر آماده شده را به گروه ها نشان می دهیم و می خواهیم در مورد آن ها با هم مشورت کرده و نظرات خود را بیان کنند .	۳دقیقه
فعالیت های مربوط به ارائه درس	دانش آموزان پس از پرسش معلم و توجه به تصاویر و مشورت با اعضای گروه با راهنمایی معلم مفهوم ذراعت و باغداری پی برده ، آن ها را تعریف کرده و با هم مقایسه می کنند . *پس از تدریس اسلاید ۸ و معرفی گروه های گیاهان زراعی و همچنین توضیحا لازم درباره کشت گندم برنج و تفاوت آن ها کاربرگ شماره ۹ را به عنوان فعالیت ارزشیابی مرحله ای در اختیار گروه ها قرار داده تا شماره گذاری کنند . بعد نمودار اسلاید ۹ را نشان داده و پس از راهنمایی های لازم مقایسه میزان برداشت ها و نقاط کشت این دو محصول را از گروه ها می خواهیم *با نشان دادن ماکت بقالی گروه حبوبات را معرفی کرده و توضیحات لازم در مورد نحوه ی کشت و کاربرد این محصولات توضیحات لازم را از گروه	۲۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ها می خواهیم و بعد محصولات جالیزی را از روی ماکت مربوطه نشان داده و با همراهی گروه ها تدریس می کنیم . کشت گلخانه ای را با کمک شاگردان معرفی کرده و توضیحات تکمیلی در مورد چگونگی تهیه گلخانه و مقایسه این نوع کشت با دیگر کشت ها ارائه می شود . سپس باغداری و محصولات خشکبار صادراتی با پرسش و پاسخ و اسلاید های مربوطه تدریس شده و از باغداری که به دعوت ما به کلاس آمده خواسته می شود تا در مورد کار خود توضیحات لازم را ارائه دهد و سپس کاربرگ شماره ۷ توسط گروه ها تکمیل می شود . در پایان در مورد نحوه ی برداشت و چگونگی رساندن محصولات به دست مصرف کنندگان . ذخیره سازی و درست مصرف کرد محصولات ، همچنین وظیفه ما در برابر زحمت کار کشاورزان از خود بچه ها توضیحاتی را می خواهیم . و خود ما آن توضیحات را تکمیل می کنیم .	
ارزشیابی مرحله ای	انجام کاربرگ شماره ۷ و ۹ در کلاس و پرسش و پاسخ های آموزگار برای رسیدن به اهداف کتاب – تعریف انواع کشت توسط گروه ها و مثال زدن برای آن ها نوعی ارزشیابی مرحله ای حساب می شود .	۵دقیقه
ارزشیابی پایانی	مفاهیم و اهداف درس را در قالب پرسش هایی از گروه ها می پرسیم . مثلا کشت گلخانه ای چه مزایایی دارد ؟ یا سه گروه از محصولات کشاورزی را نام ببرید .	۳دقیقه

نتیجه گیری و جمع بندی	فعالیت م: بیان خلاصه ای از موضوعات اصلی درس که در ارشیابی پایانی از خود دانش آموز گرفته ایم مانند : انواع کشت در کشورمان چیست ؟ باغداری چه تفاوتی با زراعت دارد ؟ مزایای کشت گلخانه ای را نام ببریم ؟	۳دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی	از دانش آموزان می خواهیم از فروشنده ی میوه و سبزی محله خود سوال کنند : کدام محصولات مغازه اش جالیزی هستند ؟ کاربرگ شماره ۸ را در اختیار دانش آموزان قرار داده تا در منزل حل کنند	۲دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	و : با یک کشاورز مصاحبه کنند و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند . یک حدیث درباره اسراف از والدین بپرسند و بنویسند ؟	

www.asemankafinet.ir