این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام دبیر : نام درس : مطالعات اجتماعی تعداد دانش آموزان : ۲۵ مدت جلسه : ۵۰دقیقه موضوع : دریا های ایران پایه : ششم تاریخ اجرا : درس : ۱۷	
هدف کلی	آشنایی با دریا های ایران و یژگی های آن	
هدف های درسی (جزئی)	انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس بدانند : ۱.با موقعیت آب های اطراف ایران آشنا شوند و روی نقشه نشان دهند . ۲.ویژگی های دریای خزر ،خلیج فارس و دریای عمان را بیان کنند . ۳.درباره ی اهمیت و نقش خلیج فارس و تنگه ی هرمز بحث کنند . ۴.و . . .	
هدف های رفتاری (ورودی)	انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند : ۱.منابع و فعالیت اقتصاد ایران را بگویند . ۲. مکان های مهم کشور ایران را روی نقشه نشان بدهند . ۳.رود های مهم ایران در شمال و جنوب ایران را نام ببرند .	
هدف های رفتاری (خروجی)	انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس جدید بتوانند : ۱-دریای شمال ایران را نام ببرند ۲-چند رود را که به دریای خزر می ریزد را نام ببرند ۳-دریا های جنوب ایران را نام ببرند . ۴-بگویند دریای عمان و خلیج فارس به کدام اقیانوس ها می ریزند .	
تکنولوژی آموزشی	کتاب درسی ، کره جغرافیایی (نقشه) ، کاربرگه ها ، نقشه دریای خزر ، خلیج فارس ، و دریای عمان در قطع A۴ به صورت پازل ، قوطی کنسرو ماهی ، عکس و فیلم درباره ی دریا فناوری IT	
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، تلفیقی با هنر و هدیه ها ، توضیحی ، بحث گروهی و تکنولوژی و قصه گویی	زمان
	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید	دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱-ایجاد رابطه عاطفی	سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان	۲
بررسی تکالیف	تکالیف جلسه قبل جمع آوری و بررسی می گردد	۲
۲-انجام ارزشیابی تشخیص / آغازین	۱-چگونه لباس مناسب را انتخاب کنیم و بخریم ۲-کارگاه های تولید لباس برای چه به وجود آمده اند ؟ ۳-تولید انبوه به چه تولیدی گفته می شود ؟	۳
۳-تنظیم وضعیت کلاس	دانش آموزان در گروه های پنج نفره به صورت U قرار می گیرند	۲
۴-ایجاد انگیزه برای درس جدید	نشان دادن تصویر دریا به وسیله ی فیلم همراه باصدای دریا	۳
فعالیت های مربوط به ارائه درس جدید	بعد از ایجاد انگیزه و پی بردن دانش آموزان به عنوان درس جدید (دریا) را با قصه ای از زبان قطره ی آب شروع می کنیم که چگونه و از کجا آمده و با دوستانش به جویبار ها و رودخانه ها و بعد هم به گوال هایی به نام دریا می ریزند بعد می گوییم خب حالا که عنوان درسرا فهمیدید می خواهیم ویژگی های دریا های کشورمان ایران را توضیح دهیم . کره جغرافیا را به دانش آموزان نشان می دهیم و توضیح می دهیم که قسمت اعظم کره زمین را آب فرا گرفته و این سوال را می پرسیم که با این وجود باز هم باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم چرا ؟ پاسخ اه متفاوتند (با مشورت در گروه بعد با تشویق آن ها پاسخ را تکمیل کرده چون اولا آب نعمت خداوند است (تلفیق با درس هدیه ها) و آب دریا ها شور است برای مصرف باید تصفیه شوند و تصفیه هم نیاز به هزینه زیاد دارد پس باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم .بعد می گوییم حالا ببینیم چه مقدار از این آب ها سهم کشور ما ایران است ؟ بعد نقشه ایران را که به صورت پازل درست کرده ایم بین گروه ها تقسیم می	۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنیم تا به هم بچسبانند و دریا های شمال و جنوب ایران را نشان دهند رنگ آبی می زنند (با توجه با آموزش سال های قبل) و همراه با توضیحات معلم با پرسش و پاسخ درباره ی دریا / دریاچه / اقیانوس / خلیج نام دریا ها را می نویسند . بعد از روی پاورپوینت دریا / اقیانوس/ خلیج را تعریف کرده و توضیح می دهیم و با نقشه ایران را نشان داده (پاورپوینت) و توضیح می دهیم که ایران از دو سمت به دریا راه دارد از شمال به دریای خزر و از جنوب به دریای عمان و خلیج فارس سپس نقشه دریای خزر را از پاورپوینت نشان داده و می گویی دریای خزر در واقع یک دریاچه است چون به اقیانوس راه ندارد . ولی به آن دریا می گویند چرا ؟ بعد از پاسخ دانش آموزان آن ها را تشویق کرده و پاسخ را تکمیل کرد و می گوییم چون بزرگ ترین دریاچه جهان است می گویند دریاچه خزر بعد نام های دریای خزر در طول تاریخ را می گوییم از جمله دریای قزوین / دریای گیلان و . . . و کاسپین که در نقشه های خارجی نوشته می شود و می خوانند کاسپین سپس کاربرگه ی شماره ۲۱ را که از قبل کپی گرفته ایم در گروه ها تقسیم کرده و هم زمان تصویر نقشه را نشان داده(پاورپوینت) و می گوییم با توجه به نقشه رود هایی که به دریای خزر می ریزند را نام ببرید و بنویسید کشور های همسایه ی ایران را که به وسیله ی دریای خزر به ایران مربوط می شوند را نام برده و بنویسند .سپس خلیج فارس و دریای عمان را روی نقشه معرفی کرده و توضیحات کامل را می دهیم . مقدار شوری آب دریای خزر و خلیج فارس و خور های آن و جزایر مهم خلیج فارس و دریای عمان و تنگه ی هرمز و رود هایی که به دریای جنوب می ریزند را معرفی کرده و روی نقشه نشان می دهیم . همسایگان جنوبی ایران را از طریق خلیج فارس و دریلی عمان را نام می برند . با توجه به نقشه توضیحات بیشتر می دهیم سپس تصاویری از دریای خزر و خلیج فارس را نشان می دهیم .	
ارزشیابی مرحله	در حین درس ارزشیابی مرحله ای انجام می دهیم دریا یعنی چه ؟ یا خلیج را	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ای	تعریف کنید ؟ دریای عمان و خلیج فارس چگونه به هم وصل می شوند ؟ و . .	
ارزشیابی پایانی	انتظار می رود در پایان درس دانش آموزان بتوانند : ۲-رود هایی که به دریای شمال و جنوب میریزند را نام ببرید	۶
نتیجه گیری و جمع بندی	به طور خلاصه درس را مرور کرده و سوالاتی از قبیل ۳-چه رود هایی به دریای خزر می ریزند ؟ تا بنادر و جزایر را روی نقشه نشان داد و اهمیت خور ها را بگویند	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی	از دانش آموزان می خواهیم که کاربرگه های ۲۲ و ۲۳ را کپی کرده وبرای پوشه کار جلسه آینده همراه خود بیاورند و یک تحقیق انجام دهند در مورد روز ملی خلیج فارس که چه روزی از سال در تقویم به این سال نام گذاری شده است ؟ و در صورت تمایل به طور گروهی یک مدل خلیج فارس و دریای عمان با چوب / کاغذ/ مقوا و یا گچ درست کنند و به کلاس بیاورند .	۲
خاتمه	صلوات بر محمد وآل محمد و شکرگذاری از خداوند که مطلب جدیدی را آموختیم	
	با تشکر از شما استاد گرامی	

www.asemankafinet.ir