این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام آموزگار : نام درس: مطالعات اجتماعی تعداد شاگرد ۱۲ مدت جلسه ۴۵ دقیقه موضوع همسایگان ما کلاس : ششم ابتدایی تاریخ اجرا :
هدف کلی	
هدف های درسی (جزئی)	انتظار می ود که شاگردان بعد از پاین درس بدانند : همسایگان شرق ایران را نام ببرند . بدانند ایران با کدام کشور ها مرز دارد . ویز و گذرنامه را تعریف کنند . اعیاد مذهبی کشور های مسلمان را نام ببرند . مردم کشور های همسایه برای زیارت کدام امام به ایران سفر می کنند . مردم کشور های همسایه برای زیارت کدام بانوی گرامی (س) به ایران سفر می کنند . بدانند ما با کشور های همساه چه روابطی داریم . ایران با کدام کشور طولانی ترین مرز را دارد . بدانند ایران با کشور های همسایه مسلمان در دین و زبان شباهت دارد . بدانند چه چیز هایی مرز ایران را با کشور های همسایه مشخص می کند .
هدف های رفتاری (ورودی)	انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند :: چند تا از کشور های همسایه ایران را نام ببرند . بدانند دو کشور به وسیله ی مرز از هم جدا می شوند . بدانند که ما با کشور ها روابط مختلف داریم . بدانند که برای رفتن به کشور های خارج باید از آن ها اجازه بگیریم . بتوانند از روی نقشه چند کشور نام ببرند که از طریق دریا با ما همسایه هستند . بتوانند چند تا از آداب مشترک کشور ما را با کشور های مسلمان همسایه نام ببرند .
هدف های رفتاری (خروجی)	انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس جدید بتوانند : مرز را تعریف کنند . بدانند تعیین مرز کشور ها چه چیز هایی است .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کشور هایی که از طریق شما ، جنوب ، مشرق ، مغرب و دریا با ما همسایه هستند نام ببرند . بدانند چرا در روی مرز ها پاسگاه ها مستقر می شوند . بدانند ایران با کدام کشور طولانی ترین و کوتاه ترین مرز را دارد . گذرنامه و ویزا را تعریف کنند . روابط ما با همسایگان را نام ببرند . چرا عده ای از مردم به کشور های خارجی سفر می کنند . ما با کشور های مسلمان همسایه در چه چیز هایی شباهت داریم . عالم افروز نوروز کدام کشور است .	
تکنولوژی آموزشی	کتاب درسی ، نقشه ، فیلم ، کره جغرافیا ، تصاویر مرز ها ، تخته ، گچ ،ماژیک	
روش تدریس	ترکیبی از روش های تدریس	زمان
	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید	دقیقه
ایجاد رابطه عاطفی	سلام و احوالپرسی از دانش آموزان – حضور و غیاب – بیان یک حدیث ، آیه ، لطیفه یا یک مطلب جاذب	۴
دیدن تکالیف	بررسی تکالیف یا فعالیت های جلسات قبل	
انجام ارزشیابی تشخیص / آغازین	انبار نفت جهان چیست ؟ بزرگ ترین منبع ماهیان خاویاری در جهان در کدام دریاست ؟ کدام دریا است که تخم ماهیان خاویاری آن به مروارید سیاه مشهور است ؟ دریا چگونه مکانی است ؟ در شهر های بندری مردم به چه کار هایی مشغولند ؟ چرا باید از دریا محافظت کنیم ؟	
تنظیم وضعیت کلاس	U شکل یا به صورت گروه های ۳ یا ۴ نفره	۲
ایجاد انگیزه برای درس	ارائه ی تصاویری از مرز های ایران با آوردن نقشه ی ایران و کره جغرافیا یا فیلم های در مورد مرز های ایران به دانش آموزان و توضیحاتی در مورد مرز	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جدید	های ایران باعث ایجاد انگیزه در آنان می شویم و دانش آموزان را برای ارائه ی درس جدید آماده می کنیم .	
فعالیت های مربوط به ارائه درس	ابتدا موضوع درس (همسایگان ما) روی تابلوی کلاس نوشته می شود . سپس نقشه ی ایران را به دانش آموزان نشان داده و از آنان می خواهیم به نقشه نگاه کنند و چند تا از کشور های همسایه ی ایران را از جهات مختلف جغرافیایی نام ببرند . سپس از چند دانش آموز سوالاتی در مورد همسایگان ایران می پرسیم : مثال (همسایگان شرق ایران را نام ببرید)برای آموزش مرز و تعیین مرز کشور ها تصاویر مختلفی از مرز های ایران با دیگر کشور ها را با استفاده روش های پرسش و پاسخ ، مشاهده ای ، بحث و گفت و گو و توضیحی نشان داده و بحث آموزش مرز و تعیین مرز را به آن ها تفهیم می کنیم . مثال (بچه ها به این تصاویر «مثلا تصاویر مرز های ایران »نگاه کنید . و بعد از آنان می خواهیم که بگویند در هر تصویر چه چیزی مرز ما با دیگر کشور ها می باشد . سپس چیز هایی که مرز ما با دیگر کشور ها را مشخص می کنند به دانش آموزان تفهیم می کنیم . تعیین مرز هایی مانند (خطوط – فضا – پدیده های طبیعی) برای آموزش گذرنامه و ویزا با استفاده از تصاویر مختلف به دانش آموزان این دو موضوع را تفهیم می کنیم . برای آموزش روابط ما با همسایگان با استفاده از تصاویر ، پرسش و پاسخ و بحث و گفت و گو به آنان تفهیم می کنیم همان طور که ما همسایگان برای حل مشکلات با هم ارتباط داریم کشور ما برای پیشرفت خود در جهان نیازمند ارتباط با دیگر کشور هاست . مانند (ارتباط بازرگانی [صادرات – واردات] و ارتباط فرهنگی [تاریخی – تفریحی – زیارتی]دارد . برای آموزش شباهت های ما با دیگر کشور های مسلمان و همسایه با استفاده از تصاویر مختلف با فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ و بحث و گفت و گو شباهت های ما با دیگر کشور ها را به دانش آموزان تفهیم می کنیم .	۱۶
ارزشیابی مرحله ای	مرز چیست ؟ چه چیز هایی مرز کشور ما را با دیگر کشور ها مشخص می کنند ؟ مرز ایران با ترکیه را چه چیزی تشکیل می دهد ؟	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کدام کشور ها از طریق دریا با ما همسایه هستند ؟ گذرنامه و ویزا را تعریف کنید ؟ ما در چه چیز هایی با کشور های همسایه ی مسلمان شباهت داریم ؟ دو عید مذهبی کشور های مسلمان را نام ببرید ؟ در کدام کشور ها زبان فارسی رایج است ؟ عالم افروز چیست؟	
ارزشیابی پایانی	مرز چیست ؟ تعیین مرز کشور ها چه چیز هایی است ؟ چند رود مرزی در ایران نام ببرید ؟ کشور های افغانستان و پاکستان به چه زبانی صحبت می کنند ؟ در کشور ایران هنگام نوروز چه کار می کنند ؟ ایران با کدام کشور ها طولانی ترین و کوتاه ترین مرز را دارد ؟ کدام کشور ها از طریق دریا با ما همسایه هستند ؟ اگر شما خواستید به یکی از کشور های خارج مسافرت کنید باید چه کار کنید؟ صادرات و واردات چیست ؟ شباهت ما با کشور های مسلمان در چیست ؟ در کدام کشور ها چیدن سفره ی هفت میوه رواج دارد ؟	۵
نتیجه گیری و جمع بندی	کشور ایران از جهات مختلف با دیگر کشور ها همسایه می باشد . در بین کشور ها مرز وجود دارد . مرز یک خط مشخص است که کشوری را از کشور دیگر جدا می کند . مرز کشور ها به وسیله ی خطوط ، فضا و پدیده طبیعی مشخص می شود . در مرز های زمینی بر روی خطوط علامت هایی یا تیرک هایی در زمین قرار می دهند . در بعضی مرز های زمینی پاسگاه هایی مستقر می شوند تا عبور غیر قانونی صورا نگیرد . برای مسافرت به دیگر کشور ها باید گذرنامه و ویزا گرفت . ما با دیگر کشور ها روابط بازرگانی (صادرات – واردات)و فرهنگی (سفر های زیارتی – دیدن آثار تاریخی – دیدن آثار گردشگری) داریم . ما با کشور های همسایه در دین و زبان شباهت هایی داریم .	۵
تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی	کلاس را به دو گروه تقسیم می کنیم و از گروه اول می خواهیم که عکسی از یکی از بنا ها و آثار تاریخی شهر خودشان و یا دیگر شهر ها بگیرند و با ارائه ی توضیحاتی در مورد آن با خود به کلاس بیاورند .	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از گروه دوم می خواهیم که نقشه ی ایران را بکشند و کشور های همسایه ی آن را بر روی نقشه بنویسند و با خود به کلاس بیاورند . در پایان با فرستادن صلوات درس به پایان می رسد .	

www.asemankafinet.ir