این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام دبیر : نام درس : مطالعات اجتماعی تعداد شاگرد : ۲۰ مدت جلسه : ۵۰ دقیقه صفحه : موضوع : استعمار کلاس : ششم تاریخ اجرا :
هدف کلی	ایستادگی در برابر بیگانگان
هدف های درسی (جزئی)	هدف جزئی : انتظار می رود که دانش آموزان بعد از پایان درس بدانند : ۱-استعمار یعنی چه ؟ ۲- چه کشور هایی استعمارگر بودند ؟ ۳-علوم و فنون از چه کشور هایی به اروپا صادر شد ؟ ۴-تجارت یعنی چه ؟ ۵-تحولات علمی و هنری در اروپا را بدانند . ۶-اکتشافات جغرافیایی توسط چه کسانی و کشور هایی انجام شد ؟
هدف های رفتاری	الف-حیطه شناختی : انتظار می رود که شاگرد در پایان درس *چند کشور استعمارگر را نام ببرد . * چه کسانی دستگاه چاپ و تلسکوپ را اختراع کردند ؟ *اروپاییان چی چیزی از ایران خریداری می کردند ؟ ب-حیطه عاطفی : دانش آموز در پایان درس *به تقویت و توسعه کشورش علاقه نشان دهد . *به اختراع و پیشرفت کشورش علاقه نشان دهد . ج-حیطه مهارتی *شیوه استفاده کردن از وسایل و اختراعات کهبه دست ما میرسد را بداند . *به فکر اختراع وسیله جدید باشد .
هدف های رفتاری (ورودی)	*کشور های همسایه ایران را بداند *ایران با چه کشور هایی ارتباط دارد *چرا ایران با بعضی کشور ها ارتباط ندارد ؟
هدف های رفتاری (خروجی)	*نسبت به استقلال کشورش علاقه نشان دهد . *سعی کند با افراد بیگانه ارتباط نداشته باشد درباره نقاط قوت و ضعف کشورش صحبت نکند . *تا پای جان از کشورش دفاع کند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکنولوژی آموزشی	کتاب – تابلو – گچ – میکروسکوپ -پریسکوپ	
روش تدریس	مشارکتی – بحث گروهی – پرسش و پاسخ	زمان
	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید	دقیقه
۱-ایجاد رابطه عاطفی	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	۲
دیدن تکالیف	بازدید از تکالیف جلسه قبل	۳
۲-انجام ارزشیابی تشخیص / آغازین	❋چند کشور همسایه ایران را نام ببرد . ❋اگر کشوری به ایران حمله کند چکار می کنید ؟ مکان های زیارتی در کدام کشور همسایه قرار دارند ؟	۳
۳-تنظیم وضعیت کلاس	به وضعیت میز و نیمکت ها و نشستن دانش آموزان توجه شود .	۲
۴-ایجاد انگیزه برای درس جدید	ابتدا از دانش آموزان نظر خواهی می کنیم که دوس دارید که کشور ما به دست بیگانگان بیفتد ؟ دوست دارید که کشور های خارجی برای شما تصمیم بگیرند ؟ بعد از شنیدن جواب های دانش آموزان به سراغ ارائه درس می رویم.	۳
فعالیت های مربوط به ارائه درس	استعمار چیست ؟ در درس های گذشته خواندیم که زمانی که مسلمانان در عصر شکوفایی علم و فرهنگ بودند اروپاییان در عصر تاریکی به سر می بردند . اما پس از گذشت زمانی چند ، اروپاییان که از طریق دریای مدیترانه به داد و ستد با مسلمانان می پرداختند از طریق همین رفت و آمد ها علوم و فنون مسلمانان مورد توجه اروپاییان قرار گرفت ، کتاب های پزشکی مسلمانان را ترجمه و از آن ها استفاده نمودند . اروپاییان از نقشه جغرافیایی قطب نما و شیوه های کشتی سازی مسلمانان استفاده کردند و توانستند کشتی های محکم بسازند کشور هایی مانند پرتغال ، اسپانیا ، فرانسه ، انگلیس و هلند با استفاده از کشتی های خود سرزمین های جدیدی را کشف نمودند . ساکنان بومی آن مناطق را به صورت برده در می آوردند یا آن ها را می کشتند ، منابع	۲۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آن ها راغارت و سرزمین ها را میان خود تقسیم می کردند . اما کلمه استعمار به چه معناست : استعمار یعنی آباد کردن ، اگر کشوری به بهانه آباد کردن در کشور های دیگر دخالت یا نفوذ کند تا منابع و ثروت آن کشور را غارت کند به آن استعمار می گویند که بیشتر با حمله نظامی آغاز می گردد مانند کشور آمریکا که به قصد آباد کردن کشور افغانستان و از بین بردن طالبان به این کشور لشکرکشی کرد . یا اینکه آمریکا به قصد این که صدام بمب اتم دارد به این کشور حمله نظامی کرد ولی در واقع هدف اصلی آمریکا غارت منابع نفتی عراق است . پس نتیجه می گیریم به کشور هایی که برای منافع خود به کشور های دیگر ظلم و ستم می کنند استعمار می گویند و کشور هایی که استقلال سیاسی و اقتصادی ندارند و نمی توانند کشورشان را اداره کنند مستعمره می گویند . گاهی کشور های استعمارگر به جای حمله نظامی با گرفتن امتیازاتی از کشور های مستعمره به غارت منابع آن ها اقدام می کنند .	
ارزشیابی مرحله ای	برای این که مطمئن شویم دانش آموزان به نتیجه دلخواه می رسند در حین تدریس از دانش آموزان سوالاتی می پرسیم .۱-اروپاییان چه کالاهایی را از مسلمانان خریداری می کردند ؟ ۲-دستگاه چاپ به وسیله چه کسی اختراع شد ؟ ۳- دو کشور استعمارگر را نام ببرید .	۵
ارزشیابی پایانی	در پایان درس از متن درس سوالاتی پرسیده می شود ۱-استعمار یعنی چه ؟ ۲- علوم و فنون از چه کشور هایی به اروپا صادر شد ؟ ۳-چه کشور هایی در کشور ما نفوذ کردند ؟	۵
نتیجه گیری و جمع بندی	در پایان دانش آموزان با کشور های استعمارگر آشنا شده اند و یاد گرفته اند که استعمار به معنی آباد کردن است اما اگر کشوری به بهانه آباد کردن در کشور ها دخالت و نفوذ کند تا منابع و پروت آن کشور را غارت نماید به آن استعمار می گویند . به سرزمین هایی که استقلال سیاسی و اقتصادی نداشته باشند و تابع حکومت استعمارگر باشند مستعمره می گویند . و یاد گرفته اند علوم و فنون از کشور های اسلامی به اروپا گسترش پیدا کرد و کشور هایی مثل اسپانیا و پرتغال و انگلیس استعمارگران سرزمین های دیگر قاره ها می	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	باشند و با استعمارگری خود منابع را به کشور خود انتقال می دادند .	
تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی	از دانش آموزان می خواهیم که برای جلسه بعد درباره کشور های استعمارگر تحقیق و جست و جو کنند و به کلاس گزارش دهند و کشور ایران مورد توجه کدام کشور استعمارگر بود .	۲

www.asemankafinet.ir