این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسم الله الرحمن الرحیم

نام درس: هدیه های آسمان　　پایه: چهارم دبستان　　تاریخ:

عنوان درس: همیشه با هم(درس ۵)　　تعداد دانش آموزان: ۲۵　　نام معلم:

زمان : ۵۰ دقیقه

روش تدریس: گروهی، توضیحی، نمایشی

اهداف کلی :

۱- آشنایی با نماز جماعت و برخی احکام آن

۲- تمایل به شرکت در نماز جماعت

۳- به جا آوردن نماز جماعت با رعایت احکام آن

اهداف رفتاری:

انتظار می رود پس از پایان درس دانش آموز بتواند:

۱- برخی احکام نماز جماعت را ذکر کند.(مهارتی)

۲- به خواندن نماز جماعت علاقه نشان دهد.(عاطفی)

۳- نماز جماعت را با رعایت احکام آن انجام دهد.(مهارتی)

۴- آثار و نتایج نماز جماعت را بیان کند.(مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

۵- آثار و فواید نماز جماعت را با نماز فرادی مقایسه کند.(مهارتی)

۶- درباره ی اهمیت نماز جماعت با دوستانش گفت و گو کند.(مهارتی)

مدل کلاس : به صورت Uشکل بر روی صندلی های متحرک که بتوانند در هنگام تشکیل گروه آنها را جا به جا کنند.

وسایل مورد نیاز: گچ، تخته، کتاب درسی ، طناب و ...

ایجاد انگیزه :

برای ایجاد انگیزه یک طناب به کلاس می آوریم و مسابقه ی طناب کشی بین بچه ها برگزار می کنیم. در یک طرف دو نفر از بچه های قوی و در طرف دیگر ده نفر از سایر بچه ها را قرار می دهیم. مسابقه را شروع می کنیم و پس از شکست گروه دو نفره از بچه ها می پرسیم که چرا گروه دو نفره شکست خوردند؟ سپس یک دست خود را مشت می کنیم و از دست دیگر فقط یک انگشت به بچه ها نشان می دهیم و می پرسیم: کدام یک قوی تری است؟ کدام یک موثرتر عمل می کند؟ چرا؟

ارزشیابی ورودی :

۱- چرا نماز را به جماعت برگزار می کنیم؟

۲- نماز جماعت چگونه برقرار می شود؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه ی درس:

پس از وارد شدن به کلاس و احوالپرسی لیست حضور و غیاب را چک می کنیم. سپس مسابقه ی طناب کشی را بین دانش اموزان برگزار می کنیم و از دانش آموزان از علت پیروزی یک گروه بر گروه دیگر می پرسیم.(یک گروه دو نفر و گروه دیگر ده نفر بودند.) (بچه ها! چرا گروهی که ده نفر بودند بر گروه دو نفره پیروز شدند؟) سپس با مشت کردن یک دست و نشان دادن یک انگشت از دست دیگر از بچه ها می خواهیم دست ها را مقایسه کنند و بگویند کدام یک موثر تر و قوی تر است. سپس چند تن از دانش آموزان را که قبلا با آنها هماهنگ کرده ایم می آوریم و از آنها می خواهیم تا نماز جماعت برپا کنند. از آنها می خواهیم تا در نماز جماعت عمدا غلط هایی داشته باشند. مثلا از یکی می خواهیم تا هنگام خوانده شدن حمد و سوره توسط امام جماعت، خود نیز حمد و سوره را بخواند. سپس بعد از پایان نمایش از دانش اموزان می پرسیم : (بچه ها! کی می تونه ایرادهایی را که در نماز جماعتی که دوستانتان برگزار کردند بود را بگوید؟) بچه ها ایرادات را می گویند و از آنها می خواهیم تا روش درست نماز جماعت را بگویند. سپس از بچه ها می خواهیم تا به تصویر مورد نظر در کتاب نگاه کنند و هر کدام نظرات خود را بگویند. سپس متن درس را با احساس می خوانیم و از بچه ها می خواهیم تا به دقت گوش فرا دهند. بعد از این مرحله درس را بدین ترتیب ادامه می دهیم:

(بچه ها! کی می تونه خاطره ای از فواید با هم بودن برامون بگه؟) بعد از بیان کردن خاطرات توسط چند دانش آموز، در مورد نماز جماعت برایشان صحبت می کنیم و از آثار و فواید نماز جماعت برایشان می گوییم و از آنها می خواهیم تا در نمازهای جماعت شرکت کنند. برای این منظور تصاویری را از مراسم باشکوه نماز جماعت به آنها نشان می دهیم و می گوییم که چقدر مردم به نماز جماعت اهمیت می دهند و در آن شرکت می کنند و بدین وسیله اهمیت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جماعت و باهم بودن را بیان می کنیم. بعد از اتمام این مرحله به صورت ضمنی برخی از احکام ساده ی نماز جماعت را برای دانش آموزان بیان می کنیم.بعد از انجام این مراحل به قسمت «دوست داری برایت بگویم» می رویم. دانش آموزان را به پنج گروه پنج نفری تقسیم می کنیم. بدینگونه که نامها ی گروهها(جماعت، یکدلی، نماز، قنوت، سجده) را در کاغذهایی نوشته و بین دانش آموزان تقسیم می کنیم تا گروهها به صورت تصادفی شکل گیرند. اسامی گروهها را به این صورت نامگذاری می کنیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم تا به سئوال یک و دو پاسخ دهند. بعد از پاسخ دادن (در حدود ۵ دقیقه به گروهها مهلت می دهیم)، یک نفر از هر گروه را می آوریم تا پاسخ های خود را بر روی تخته بنویسند و آنها را با یکدیگر مقایسه می کنیم. سپس برای انجام دادن بخش«من می توانم» دانش آموزان را به صورت داوطلبانه آورده تا آنچه که در مورد نماز جماعت و احکام آن آموخته اند را به صورت عملی بیان کنند. بعد به بخش «برای خواندن» می رویم و از یک از دانش آموزان می خواهیم تا متن را با صدای رسا بخواند. بعد از دانش آموزان می خواهیم تا کتاب کار خود را باز کنند. مراحل برگزاری نماز جماعت را که در این قسمت آمده است را به صورت عملی در نمازخانه انجام می دهیم. بخش دوم را نیز از دانش آموزان می خواهیم در خانه انجام دهند.

جمع بندی و نتیجه گیری:

درس را با کمک دانش آموزان مرور می کنیم و با پرسید سئوالاتی درباره ی درس از دانش آموزان مرحله ی جمع بندی را انجام می دهیم و نتیجه را بیان می کنیم. نتیجه این است که شرکت در نماز جماعت اهمیت زیادی دارد و بهتر است در آن شرکت کنیم و اتحاد و یکپارچگی مسلمانان را نشان می دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی:

۱- چند مورد از احکام ساده ی نماز جماعت را بیان کنید.

۲- آثار و فواید نماز جماعت را بیان کنید.

۳- نماز جماعت و فرادی را با یک دیگر مقایسه کنید.

ارائه ی تکلیف:

۱- گزارشی را از چگونگی برگزاری نماز جماعت در مسجد محل خود بنویسید.

۲- بخش دوم فعالیت کتاب کار را در خانه انجام دهند.

www.asemankafinet.ir