این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه

نام و نام خانوادگی دبیر:

نام و مو ضوع درس: بررسی دستگاه گوارش انسان

نام مدرسه: مدت زمان تدریس:۸۰ دقیقه

اهداف کلی	**شناختی:**آشنایی با اجزا و وظایف دستگاه گوارش **عاطفی:** علاقه مندی درباره نقش اجزای مختلف گوارش در بدن انسان و جانوران **روانی حرکتی : ۱–** اجزای گوارش را روی مولاژ نشان و نام گذاری کند. ۲ – رعایت نکات ضروری جهت مراقبت و بهبود عملکرد دستگاه گوارش
اهداف جزیی	۱-آشنایی با اجزا مختلف دستگاه گوارش.۲- آشنایی با کار هر قسمت از دستگاه گوارش.۳- آشنایی با لزوم عمل گوارش در بدن.۴- آشنایی با چگونگی گوارش غذا در بدن.۵- آشنایی با آنزیمهای مختلف دستگاه گوارش.۶- آشنایی با خصوصیات مهم آنزیمهای و نحوه کار آنها.. ۱۰- آشنایی با لوزالمعده و وظیفه آن در بدن. ۱۱- آشنایی با کبد و وظایف آن در بدن. ۱۲- آشنایی با معده ۱۳- آشنایی با روده باریک و بزرگ
وسایل کمک آموزشی	تخته- کتاب- ویدئو پروژکتور- مولاژ گوارش –
روش تدریس	سخنرانی- همیار- مشاهده- بحث گروهی- بارش فکری
رئوس مطالب	۱- لزوم گوارش۲- ساختمان دستگاه گوارش۳- عمل گوارش۴- آنزیمها ۵- جذب غذا
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی-اشاره به مناسبت مهم هفته- حضور و غیاب- بررسی تکالیف و فعالیت های دانش آموزان که خارج از کلاس انجام داده اند. دانش آموزان در گروه های خود قرار می گیرند.
آزمون ورودی	با طرح سؤالاتی نظیر سلول چیست؟ کار سلول در بدن را بگویید؟ تفاوت سلول گیاهی با سلولجانوری را توضیح دهید، بافت چیست؟ مثال بزنید؟ اندام چیست؟ مثال بزنید؟ دستگاه چیست؟مواد غذایی لازم برای بدن را نام ببرید؟غذای خوب چیست؟گروههای غذایی که بدن به

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	آنها نیاز دارند کدامند؟ آمادگی دانش آموزان را جهت تدریس درس جدید ارزیابی می کنیم.
آماده سازی و ایجاد انگیزه	یک بیسکوییت را به یکی از دانش آموزان داده و می گویم بجود و سوالت زیر را می پرسم چرا غذا می خوریم؟ غذا چه کاری دربدن انجام می دهد؟چه به سر غذایی که وارد بدن می شود می آید؟ غذاباید در بدن به چه صورتی در آید تا قابل جذب باشد؟ عمل گوارش غذا توسط چه دستگاهی صورت می گیرد؟ کدام غذاها نیاز به گوارش دارند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه مطلب	ابتدا از دانش آموزان در گروه خواسته می شود تا صفحات کتاب را با توجه به شماره خود در گروه خوانده و کلمات مهم و کلیدی را علامت بزنند.(تعیین صفحات و مطالب بر عهده معلم است.) حال هر دانش آموزان هم شماره در گروه ها در کنار هم قرار گرفته و مطالب مشرکتی را که خوانده اند را با هم بررسی می کنند. هر دانش آموز در گروه خود رفته و هر کس مطلبی را که خوانده برای دیگران توضیح می دهد. (نظارت بر عهده سرگروه) حال معلم درباره دستگاه گوارش و اجزا و کاربرد آن توضیح می دهد.(با استفاده از مولاژ نیم تنه و نمایش فیلم) و از دانش آموزان خواسته می شود تا اگر سوالی دارند بپرسند. حال سوالات توسط معلم از گروه ها پرسیده می شود و با مشورت یکدیگر به سوالات جواب داده و نمره می گیرند. ۱- - ساختمان دستگاه گوارش از چه قسمتهایی تشکیل شده است؟ ۲- - اجزا دهان را نام ببرید و وظیفه هر قسمت را بگویید؟ ۳- - حلق کجای بدن قراردارد و چه وظیفه ای دارد؟ ۴- - مری چگونه غذا را به سمت پایین حرکت می دهد؟ ۵- اجزا معده را نام ببرید و وظیفه هر قسمت را بگویید؟ ۶- اجزا روده را نام ببرید و کار هر قسمت را بگویید؟ ۷- آنزیم چیست؟ آنزیم ها چه خصوصیاتی دارند؟ ۸- جذب چیست؟ ۹- - مهمترین کارهایی کهکبد در بدن انجام می دهد کدامند؟ ۱۰- نقش لوزالمعده را در عمل گوارش توضیح دهید؟
جمع بندی و نتیجه گیری	روخوانی درس و توضیح مطالبی که در حین درس به آنها اشاره نشده. از یک یا چند دانش آموز می خواهم تا مطالب را به طور خلاصه توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی ارائه تکلیف	از چند دانش آموز خواسته می شود تا به کمک مولاژ و تصاویر مربوط به دستگاه گوارش آنچه را یاد گرفتن برای دانش آموزان شرح دهند. – دستگاه گوارش انسان را با موجودات علف خوار مقایسه کرده و گزارش آن را به کلاس ارائه دهند. – فعالیتهای مربوط به درس را بررسی کنند و نتیجه را به کلاس گزارش دهند.

www.asemankafinet.ir