این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه					
علوم سوم	موضوع درس : **زنگ علوم**	صفحات : ۹تا ۱۱	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه تعداد دانش آموزان: ۳۰	تاریخ : .../..../...	تهیه و تنظیم: **اصغر رجبی**
اهداف کلی	یادگیری به روش کاوشگری (آشنایی دانش آموزان با روش های جمع آوری اطلاعات)				
هدفهای جزئی	مراحل کاوشگری شامل مشاهده و یادداشت و فرضیه و نتیجه را درک کنند. با شیوه ی جمع آوری اطلاعات آشنا شوند. با تهیه گزارش آشنا شوند.				
هدفهای رفتاری	در پایان درس: به انجام فعالیت های کاوشگری علاقه نشان می دهد به ثبت مشاهدات می پردازد در کار گروهی موفق و موثر می باشد پرسش های خود را تنظیم و شناسایی کنند. با توجه به مسئله موضوع، گزارش تهیه کنند.				
الگوهای نوین درفرایند یادهی و یادگیری	روش آزمایشگاهی				
روشهای تدریس	بحث گروهی – آزمایش – پرسش و پاسخ				
مواد و وسائل آموزشی	کتاب –دفترچه– وایت برد، پروژکتور،				
مدل کلاس و گروه آموزشی	سنتی – گروه بندی ۵ نفره				
	فعالیتهای معلم		فعالیتهای دانش آموزان		زمان
فعالیتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	سلام واحوالپرسی صلوات و دعای فرج گروه بندی		سلام و احوالپرسی خواندن دعا علاقمندی به گروه بندی		۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	- مراحل کار یک دانشمند چیست		با علاقه و بر طبق دانسته		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	- چگونه میتوان اطاعلات درست را از اطلاعات نادرست تشخیص داد.	های خود به بحث و ارایه پاسخ می پردازند پس از بحث و بررسی به نتیجه می رسند	۵ دقیقه
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	با توجه به وسایل و خوارکی های که از قبل آماده شده است و از طریق پرسش و پاسخ ، یک آمادگی ذهنی در دانش آموزان برای ورود به درس ایجاد میکنیم.	با علاقه و نشاط در فعالیت شرکت می کنند	۱۰ دقیقه
فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری	ضمن توضیح در مورد درس از دانش آموزان میخواهیم با توجه به خوارکی های که در دست دارند به صورت گروهی به طبقه آنها بپردازند.(با توجه به نوع میوه و ... که دوست دارند.) پس از بررسی مشاهدات روی تابلو جدول طبقه بندی اطلاعات را رسم میکنیم و از دانش آموزان میخواهیم در مورد نظرات گروه های خود رو بیان کنند. سپس با توجه به فعالیت و تصاویر درس ، تدریس را تا پایان ادامه میدهیم.	به بررسی فعالیت های خود در گروه می پردازند.	۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری			۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی و پایانی	- چگونه مینوان اطلاعات را طبقه بندی کرد. - کدام خوارکی ها مفید و کدام مضر هستند.	در مورد سوالات ارایه شده ارزشیابی در گروه یا بصورت فردی فکر کرده و پاسخ می دهد	۳ دقیقه
تعیین تکلیف	قسمت جمع آوری اطلاعات کامل شود.	انجام کامل تکالیف به صورت گروهی	۲ دقیقه
اختتامیه	صلوات و دعای فرج و آرزوی سلامتی برای همه مسلمانان	شرکت در اختتامیه و دعا	

www.asemankafinet.ir