این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس بیماری روانی و ملاک های آن	عنوان درس: روان شناسی	تهیه کننده:	رشته :

هدف کلی: آشنایی فراگیران با بیماری روانی و ملاک های تشخیص آن و توانایی افتراق بین بیماری روانی و سلامت روانی

هدف های جزئی:	انتظار می رود دانش آموز پس از گذراندن این درس بتواند: ۱ –منظور از بیماری روانی را درک کند. ۲ -به مفهوم بهنجار و نابهنجار پی ببرد. ۳ رفتار ضد اجتماعی را بشناسد و یا نمونه های عینی از رفتار ضداجتماعی آشنا شود. ٤– برخی از علامتهای بیماری روانی را بشناسد. ٥– با معیارهای بیماری روانی و سلامت روانی آشنا شود و بتواند آنها را از هم تمیز دهد.
هدف های رفتاری:	۱–منظور از بیماری روانی را توضیح دهد. ۲-مفهوم بهنجارو نابهنجار را بیان کند و چند نمونه رفتار بهنجارو نابهنجار مثال بزند. ۳ -مصداق هایی از رفتار اجتماعی و رفتار ضد اجتماعی تعیین کند. ٤– برخی از علامت های بیماری روانی را ذکر کند. ٥ -معیارهای سلامت روانی را تشخیص دهد و بود و نبود این

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معیارها را در خود و اعضای خانواده اش تعیین کند. ٦-در جهت برقراری و گسترش سلامت روانی خود، خانواده و همکلاسی هایش تلاش نماید. ۷- چند نمونه از رفتارهای عادی و غیرعادی را که در افراد جامعه مشاهده می کند فهرست و طبقه بندی نماید. ۸-با توجه به ملاک های بیماری روانی،وجود یا عدم وجود بیماری روانی را در اطرافیان تعیین و اثبات نماید. ۹- شیوهٔ زندگی اش را به منظور پیشگیری از ابتلاء به بیماری روانی تغییر دهد.
فعالیت لازم جهت ایجاد انگیزه در دانش آموزان	سلام واحوال پرسی از دانش آموزان ، اطلاع از حضوروغیاب فراگیران وپیگیری غیبت غایبان ، بررسی وضعیت فیریکی کلاس ازنظر دما ونور ودریافت احساس آمادگی دانش آموزان برای فراگیری درس جدید .
مراحل اجرائی تدریس	وایت برد، تخته هوشمند
ارزشیابی ورودی	۱-علم روان شناسی دربارهٔ چه موضوعی بحث می کند؟ ۲- هدف اصلی روان شناسی سلامت چیست و این شاخه از روان شناسی چه تأثیری بر رشد جامعه دارد؟ ۳-هر یک از رفتارهای زیر که به نظر شما نشانه ی بیماری روانی می

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	باشد را با علامت(X) مشخص کنید. ·آگاهی از توانایی ها محدودیت های خویش ·دلهره و ترس شدید ·تنبلی در انجام تکالیف مدرسه ·خوشحالی زیاد به هنگام بازی با دوستان · لذت بردن از گوش دادن به موسیقی ·خشونت و پرخاشگری نسبت به اعضای خانواده و همکلاسی ها ·خود کم بینی و احساس حقارت ·گذشت، صبر، تواضع و متانت در برابر دیگران ·بی خوابی،بدخوابی و کابوس دیدن در خواب ·ناسازگاری و بدخلقی با اطرافیان ٤-چند نمونه از رفتارهای عادی و چند نمونه از رفتارهای غیرعادی که در افراد جامعه مشاهده نموده اید را بیان کنید. باید دانست نتایجی که از این ارزشیابی به دست می آید اهمیت فراوانی دارد و بدون توجه به آن فرایند تدریس با موفقیت انجام نمی شود.
درس جدید	تعریف بیماری روانی و انواع آن

فعالیت های آموزشی	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده سازی	به بررسی تکالیف دانش آموزان می پردازد و از آنان می خواهد وسایلی را که قرار بود تهیه کنند تحویل دهند. پس از جمع آوری عکس ها و پوسترها،برگه های حاوی سؤالات ارزشیابی را بین دانش آموزان توزیع می کند و از آنها می خواهد در مدت زمان تعیین شده به صورت کتبی به سؤالات پاسخ دهند. برگه های سؤالات را جمع آوری نموده و پس از بررسی سریع از دانش آموزان می خواهد که هر کدام در گروه مربوط به خود که با عناوین : نشاط،تلاش،اندیشه،امید،شادمانی و هیجان نام گذاری کرده اند، قرار گیرند.	به حرفهای معلم با علاقه و دقت گوش می دهند و حاضر بودن خود را اعلام می کنند. با دقت و علاقه فراوان به سؤالات پاسخ می دهند. با خوشحالی و به سرعت و به صورت چهره به چهره گروههای چهار نفری تشکیل می دهند.
ارائه درس:	گام اول) عرضهٔ داده ها به دانش آموزان به منظور شناسایی مفهوم به ترتیب زیر: به دو گروه اول چند جفت تصویر که یک جفت از تصاویر ویژگی های مفهوم مورد آموزش (بیماری روانی)را دارد و جفت دیگر فاقد آن ویژگی ها می باشد،ارائه می شود.(بهره گیری از هوش فضایی(به دو گروه دوم چند جفت جمله که یک جفت از جملات خواص مفهوم مورد نظر معلم را دارد و جفت دیگر آن خواص را ندارد،می دهد.(استفاده از هوش زبانی)سپس دو جفت واژه که یک جفت از واژه ها شامل ویژگی هایی از مفهوم مورد تدریس است و جفت دیگر فاقد آن ویژگی هاست،به دو گروه سوم داده می شود. (توجه به هوش زبانی(از گروهها می خواهد هر کدام طبق مثالی که به آنها ارائه شده، نمونه های مثبت را با بلی و نمونه های منفی را با خیر مشخص کنند.	دقت،توجه و فکر کردن راجع به آنچه مشاهده کرده اند. گروه اول تصاویر را دریافت می کنند و به دقت آن را مورد مشاهده و بررسی قرار می دهند. گروه دوم کارتهای حاوی جملات را می گیرند و در مورد جملات با هم بحث و تبادل نظر می کنند. گروه سوم کارت واژه ها را می گیرند و به مقایسه واژه ها می پردازند. اعضای هر گروه با مشورت با هم مقابل نمونه های مثبت کلمه بلی و مقابل نمونه های منفی کلمه خیر را می نویسند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	همزمان موزیک ملایمی پخش می گردد.(توجه به هوش موزیکال)به آنها یادآوری می شود که نمونه های مثبت با هم نوعی وجه اشتراک دارند و نوعی از رفتار را در انسان نشان می دهند. از آنها می خواهد با مقایسه و مقابله نمونه های مثبت و منفی ویژگی های مشترک نمونه های مثبت را حدس بزنند و روی برگه مربوط به خود یادداشت نمایند. (معلم بر کار گروهها نظارت می کند)باز هم دسته دیگری از نمونه ها را به آنها داده و از هر گروه می خواهد بگویند آیا هنوز هم مثل قبل فکر می کنند. اگر جواب منفی باشد،از آنها می خواهد فکر فعلی خود را بگویند. – معلم به ارائه نمونه ها ادامه می دهد تا جایی که اغلب گروهها بتوانند عنوانی انتخاب کنند که توانایی دفاع از آن را داشته باشند. معلم از نماینده یک گروه می خواهد برای دیگران توضیح دهند چرا گروهشان این نام را انتخاب کرده است. گام دوم معلم به ارائه مثالهای دیگری (بدون اسم)می پردازد و از دانش آموزان می خواهد اینها را هم در نمونه های مثبت ومنفی طبقه بندی کنند. آن قدر به این کار ادامه می دهد تا جایی که همه گروهها بتوانند برای خواص مشترک نمونه های عرضه شده عنوان واحدی را انتخاب کنند. وقتی متوجه شد همه مفهوم مورد نظر را درک کرده اند، می گوید بله مفهوم مورد نظر ما بیماری روانی است .سپس از گروهها می خواهد با همفکری و تبادل نظر برای عنوان انتخاب شده تعریفی را با توافق هم بیان کنند.	دربارهٔ وجه اشتراک نمونه ها با هم بحث می کنند و مواردی از این قبیل را روی کارت یادداشت می کنند:– به نظر می رسد آدم های نمونه ی مثبت به گونه ای ناراحت هستند– گویا بیمار باشند– همه نمونه های مثبت به نوعی رنج می برند. نمونه های جدید را طبقه بندی می کنند و برای نمونه های مثبت نامی را انتخاب می کنند. نماینده برای سایرین دلیل انتخاب گروه خود را شرح می دهد. مثال های بدون اسم را با بلی و خیر مشخص نموده ،سپس طبقه بندی می کنند. اعضای هر گروه عنوانی را برای مجموعه جدید انتخاب می کنند به عنوان مثال مشکلات روانی. با مشورت و همفکری به صورت توافقی تعریف مورد نظر خود را می گویند. با هم بحث می کنند و مصداق هایی را مطرح می نمایند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معلم می گوید: حال با توجه به تعریفی که ارائه کردید برای مفهوم و تعریف خود مصداقهای مناسبی بگویید..	
جمع بندی	خلاصه آنچه که در این جلسه گفته شد بار دیگر برای دانش آموزان بیان شود.	**بیان مواضع خود در زمینه بحث مورد نظر**
ارزشیابی پایانی	۱-بیماری روانی را تعریف کنید. ۲-چند نمونه رفتار نابهنجار مثال بزنید. ۳- چند نشانه از نشانه های بیماری روانی را ذکر کنید.	پاسخ به سوال های مطرح شده
تعیین و تکلیف	**۱ -به مدت یک هفته رفتارهای عادی و غیر عادی مردم جامعه خود را مورد مشاهده قرار دهید و آنها را در جدولی طبقه بندی کنید و به کلاس بیاورید.** **۲- معیارهای سلامت روانی و بود و نبود این معیارها را در خانواده خود مورد بررسی قرار دهید.**	**به یادداشت آنچه که معلم از آنها می خواهد می پردازند** **برخی از دانش آموزان با شوق و علاقه برای انجام تحقیق داوطلب می شوند.** **دانش آموزان صلوات می فرستند.**

www.asemankafinet.ir