این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مهارت های پیش از تدریس	**طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی**					
	مشخصات کلی	عنوان درس(**علوم**) موضوع درس (**سنگ‌ها**. صفحه ۴۲و ۴۳) پایه : (**چهارم**) تاریخ اجرا مدت اجرا (**۴۵ دقیقه**) تعداد دانش آموزان (**نفر**) نام آموزگار( ) نام آموزشگاه ( )					
	هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق وخود ساخته، تلاش گر و سالم، مفتخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)					
	اهداف درس:آشنایی دانش‌آموزان با اینکه سنگ‌ها باهم تفاوت دارند. آشنایی با برخی از ویژگی‌های سنگ‌ها.					
	اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفضیلی					
	عناصر		**انتظارهاازدانشآموزدراینِدرس**	**عرصه ها**		
				خود	**خلق**	**خدا**	**خلقت**
		علم	دانش‌آموز بداند سنگها از نظر شکل واندازه وزبری ونرمی و ذرات تشکیل دهنده باهم تفاوت دارند. دانشآموز برخی از ویژگی‌های سنگها را نام ببرد.	✖			✖

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		عمل	دانش‌آموز سختی یا نرمی یک سنگ را به کمک یک سکه نشان دهد. دانش‌آموز میتواند ذرات تشکیل دهنده‌ی یک سنگرا از نظر بزرگی وکوچکی به کمک یک ذره بین شناسایی کند.	✗			✗
		اخلاق	دانش آموز به ارزش تاریخی واهمیت سنگها پی می‌برد. دانش‌آموز سعی میکند در مکان های باستانی وتاریخی به خوبی و با احتیاط از آثار مراقبت نماید. دانش‌آموز خدا را به خاطر آفرینش جالب سنگها شاکر است.	✗		✗	✗
	الگو و روش تدریس	الگوی ساخت گرایی(E۵) ، پرسش وپاسخ.. سخنرانی. البته بهترین روش برای تدریس این درس در صورت امکان گردش علمی است.)					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وسایل آموزشی	سنگهای مختلف که توسط خود دانش اموزان جمع اوری می شود وبه کلاس آورده میشود.(البته معلم هم باید تعدادی سنگ نامقاوم و شکننده به همراه خود به کلاس بیاورد).ذره بین. ماژیک. سکه	
	حوزه های تدریس	تاریخ	
مهارت های ضمن تدریس	**رفتار ورودی**	معلم وارد کلاس می‌شود.وپس از سلام و احوال پرسی ،حضور وغیاب،بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و بررسی تکالیف توسط سرگروه ها کار خود را آغاز می کند.	زمان (دقیقه) ۳
	اجرای سنجش آغازین	بچه ها تا به حال به شهرهای تاریخی مثل شوش، شیراز یا اصفهان سفر کردید؟ از اثار تاریخی این شهرها دیدن کردید؟ جنس این بناهای تاریخی بیشتر از چه چیزهایین؟	۳
	تعیین نقطه ی شروع تدریس	مرحله اول الگوی ساخت گرایی(درگیر کردن): معلم از دانش‌آموز می‌خواهد تا سنگهایی را که به همراه خودشان آورده اند در سبد روی میز معلم بگذارند. سنگهایی را که خودش آورده نیز در لابه لای آن سنگها میگذارد. معلم تظاهر میکند که به صوت اتفاقی هنگام بلند کردن سبد سنگها، بد از دستش میفتد و سنگها روی زمین میریزند و تعدادی از آنها می‌شکنند و خراش برمیدارند. معلم با کمک بچه ها سنگها را جمع میکند و از آنها میپرسد به نظر شما چرا بعضی از سنگها خراش برداشتند و شکستند ولی بعضی دیگر سالم ماندند؟	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه درس جدید	مرحله دوم الگوی ساخت گرایی(اکتشاف): معلم سنگها را بین گروه ها تقسیم می‌کند واز آنها میخواهد برای رسیدن به پاسخ سوالش فعالیت صفحه‌ی ۴۳ کتاب را انجام دهند. معلم از بچه ها می خواهد که نتایج مشاهدات خودشان را به صورت گروهی ثبت کنند و رنگ هایی را که می‌بینندبه ترتیب بنویسند. مرحله سوم الگوی ساخت گرایی(توصیف): از دانش آموزان می خواهیم نتایج مشاهدات خود را با دوستانشان به اشتراک بگذارند. مرحله‌ی چهارم الگوی ساخت گرایی (بسط وگسترش): در این مرحله معلم با ارائه توضیحات بیشتر، اطلاعات دانش آموزان را تکمیل می کند و به اصلاح بعضی از حدس وگمان های اشتباه آن ها می پردازد.در مورد اثر تاریخی تخت جمشید صحبت میکند. ودانش آموزان را به حفظ ونگه داری این آثار تاریخی تشویق وترغیب می‌کند.	۱۵
	نتیجه گیری و خلاصه	بچه ها می اموزند که سنگها از نظر شکل ظاهری، میزان مقاومت، ذرات تشکیل دهنده و ... باهم متفاوتند. در ساخت بعضی از اثار باستانی از سنگها استفاده شده است. و این دلیل پایداری چندین هزار ساله‌ی آنهاست.	۵
مهارت های پس از تدریس	**ارزشیابی تراکمی**	هرچی که از درس امروزیاد گرفتید در ۵ خط بنویسید.	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تعیین تکلیف	میتونن برای زنگ هنرشون مجسمه های سنگی درست کنند. در مورد آثار تاریخی که در انها سنگ به کار رفته یه تحقیق چندخطی بنویند وو یارند.	۴

نام: درس: علوم پایه:چهارم		موضوع:سنگ ها صفحه :۴۴
هدف کلی		آشایی دانش آموزان با سنگها
اهداف جزئی		آشنایی با چگونگی تغییر سنگ ها در مسیر رود آشنایی با شکل های مختلف سنگ (از نظر صافی و زبری)
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز چگونگی تغییر سنگ ها را در مسیر رود بیان کند
	حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند سنگ هایی را که در رود بوده اند از سایر سنگ ها تشخیص دهد. دانش آموز بتواند درباره ی سنگ های صاف یک گزارش تهیه کند
	حیطه ی نگرشی	دانش آموزان به شناخت سنگ ها علاقمند شوند. نسبت به تغییر پذیری سنگ ها کنجکاو شوند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

الگوی تدریس	روش تدریس	قصه گویی
	ابزار و وسایل	سنگ های مقوایی یا واقعی_ کتاب درسی
	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی در کلاس می نشینند.
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	ورودی: با توجه به درس جلسه ی قبل، چند نمونه سنگ را در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم سنگ ها را از لحاظ نریم، زبی و سایر خصوصیات با هم مقایسه کنند.
		تشخیصی: از دانش آموزان می پرسیم در خانه یا کوچه و خیابان سنگ ها را دیده اید؟ سنگ هایی که دیده اید به چه شکل هایی هستند و چه رنگ هایی؟
انگیزه سازی		سنگ های مقوایی را نشان بچه ها می دهم و می گویم : امروز قرار است یک قصه در مورد این سنگ ها تعریف کنیم. دوست دارین بشنوین؟
ارائه محتوا		با مقوا سه نوع سنگ مانند شکل های کتاب درست می کنم و بوسیله ی چوب، نی یا ... برای آن ها پایه قرار می دهم تا بتوانم در حین اجرای نمایش آن ها را در دست گرفته تکان دهم. (از سنگ های واقعی هم می توان استفاده کرد). شروع به قصه گویی می کنم. یکی بود یکی نبود توی یه روستای سبز و قشنگ سنگ ها با هم به خوبی و خوشی زندگی می کردند. توی این روستا چندتا سنگشیطون بودن که با همدیگه دوست بودند. این دوستان یه روز از پدر مادراشون اجازه گرفتن که با همدیگه برن شنا. اونا رفتن کنار دریاچه و تصمیم گرفتن از روستای خودشون شنا کنن و برن تا برسن به روستای پایین کوه. پس همشون با هم پریدن تو آب. همینجوری شنا کردن و داشتن میومدن پایین که یدفعه دیدن انگار یه اتفاقایی داره میوفته. ظاهرشون داشت عوض می شد. وسط دریا که رسیدن این شکلی شدن(سنگ های شماره ۲ را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نشان می دهم). سنگ های قصه ی ما همینجوری شنا کردنو شنا کردن و تغییر می کردن تا رسیدن به روستای پایینی. وقتی از آب اومدن بیرون دیدن که خیلی عوض شدن. دوست دارین بدونین چه شکلی شدن؟ (سنگ های شماره ۳ را به بچه ها نشان می دهم.) بچه ها به نظرتون چه اتفاقی برای سنگ های قصه ی ما افتاده؟ تو گروه هاتون با هم مشورت کنین بعد جواب رو به من بگین. پس از شنیدن جواب ها، برای آن ها توضیح می دهیم که رود سنگ ها را به حرکت در می آورد و شکل و اندازه ی آن ها را تغییر می دهد. ذرات هرچقدر بیشتر حمل شودند ریزتر و گردتر می شوند. پس از ارائه توضیحات تکمیلی از آن ها می خواهیم کتابهایشان را باز کرده و فکر کنید را به صورت گروهی حل نمایند.
ارزشیابی مستمر	سوالاتی که بعد از قصه گویی از بچه ها می پرسیم.
جمع بندی و نتیجه گیری	برای دانش آموزان توضیح می دهیم که سنگ ها بر اثر غلطیدن در آب و ساییده شدن صاف می شوند. چه کسی این سنگ ها را بوجود آورده است؟ و به این نتیجه می رسیم که خداوند که خالق تمامی زیبایی هاست این سنگ ها را بوجود آورده است که از نعمت هایی هستند که ما از آن ها بهره می بریم.
ارزشیابی پایانی	از بچه ها می پرسیم سنگ ها در مسیر حرکت خود چگونه تغییر می کنند؟
تعیین تکلیف	از دانش آموزان می خواهم در مورد سنگ های صاف یک گزارش تهیه کرده به کلاس ارائه دهند.

www.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir

نام دانشجو: نام درس: علوم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	زمان: ۴۵ دقیقه
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با چگونگی مراقبت از سیاره زمین
اهداف جزیی	۱- آشنایی با اهمیت آب و هوا و خاک ۲- آشنایی راه های آلوده شدن آب و خاک و هوا ۳- ارائه راه کارهایی برای مراقبت از آب و خاک و هوا
روش تدریس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ نمایشی
رسانه های آموزشی	عکس / تابلو/ کارت
برقراری ارتباط و فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی حضور و غیاب چسباندن تصاویر روی تابلو کلاس خواندن یک حدیث یا پیام بهداشتی توسط یکی از دانش آموزان کلاس
ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالاتی از مبحث قبل.
ارائه ی محتوای درس جدید	روی تابلو تصاویری درباره آلودگی سیاره زمین(آب و هوا و خاک) می چسبانیم و از دانش آموزان می خواهیم تا دقایقی به این تصاویر نگاه کنند و درباره ی آنها فکر کنند. سپس چشمان خود را ببندند و تصور کنند که در چنین محیط آلوده ای زندگی می کنند!! سپس از انها می خواهم تا چشمان خود را باز کنند و احساس خود را بیان کنند. بعد از شنیدن صحبت های دانش آموزان از آنها می پرسم : آیا در این شرایط گیاهان، جانوران و انسانها می توانند زندگی کنند؟ اگر همه جای زمین مانند تصاویر روی تابلو کثیف، زشت و آلوده شود چه اتفاقی برای موجوداتی که روی زمین زندگی می کنند می افتد؟ این آلودگی چه آسیب هایی را به دنبال دارد؟ ممکن است که بچه ها بگویند که این شرایط سبب بیماری انسانها و از بین رفتن گیاهان و جانوران می شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس خودم توضیحات تکمیلی را ارائه می دهم و می گویم که وقتی که آبها الوده شوند گیاهان و جانورانی که در اب زندگی می کنند یا دچار بیماری می شوند یا از بین می روند و چون جانوران ابزی مثل ماهی و میگو از منابع غذایی انسانها هستند پس آلودگی ابها باعث می شودکه منابع غذایی انسانها از بین برود و انها با کمبود غذا مواجه می شوند. همچنین الودگی هوا سبب می شود که انسانها به بیماری های تنفسی مثل آسم مبتلا شوند و با توجه به اینکه منبع اصلی تامین غذای انسانها خاک می باشد الودگی خاکها و محیط زیست خسارات فراوانی را به انسانها وارد می کند. پس الودگی آب و هوا و خاک در نهایت آسیبش به انسان می رسد و مشکلات زیادی را برای او ایجاد می کند. بچه ها بنظر شما چه کارهایی باعث الودگی اب و هوا و زمین می شود؟ بچه ها نظرات خود را می گویند. آفرین، درست است. دود حاصل از ماشین ها، آتش سوزی ها، سیگار و ... سبب الوده شدن هوا می شود همچنین ورود فاضلاب های خانه ها و کارخانه ها به رودخانه ها و دریاها سبب الودگی ابها می شود. زمین و فضای سبز نیز به دلیل اینکه انسانها زباله های خود را در محیط رها می کنند، آلوده می شود. حالا که به اهمیت اب و هوا و خاک پی بردیم، بنظر شما برای حفظ محیط زیست و مراقبت از سیاره زمین و منابع ان چه کارهایی می توانیم انجام دهیم؟! از بچه ها می خواهم تا با همگروهی های خود مشورت کنند و نتایج به دست آمده را روی کارت های نتیجه گیری که از قبل در اختیار گروه ها قرار داده شده است، بنویسند. سرکروه هر گروه آن را با صدای بلند برای کلاس بخواند.
جمع بندی و ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسم: ۱- آب و هوا و خاک از چه راه هایی آلوده می شوند؟ ۲- اگر از زمین و محیط زیست مراقبت نکنیم چه اتفاقی می افتد؟
تعیین تکلیف	با کمک همگروهی های خود یک روزنامه دیواری با موضوع نگهبانان زمین تهیه کنند و به کلاس بیاورند.

www.asemankafinet.ir