این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات	
کتاب : علوم تجربی پایه: دوم ابتدایی	**نام درس: درس ۲(هوای سالم، آب سالم)،** زمان: ۴۵ آموزگار:
هدف کلی	**آشنایی با تشکیل آب آشامیدنی و استفاده درست از آن**
اهداف جزیی	**حیطه شناختی:** چگونگی تولید آب آشامیدنی را توضیح دهد. چند راه مصرف درست آب را نام ببرد. **حیطه مهارتی:** لیستی از را های صرفه جویی در مصرف آب تهیه کند. به هنگام آشامیدن و شستن دست ها آب را بیهوده هدر ندهد. **حیطه نگرشی:** نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد.
مواد و وسایل آموزشی	کتاب، تخته، لیوان، پارچ آب، کارت گروه بندی.
روش تدریس	ساختن گرایی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ
رفتار ورودی	انتظار می رود که دانش آموز: نحوه تشکیل آب را بداند. با استفاده های انسان و جانداران از آب آشنا باشد. عوامل آلوده کننده آب را بشناسد.
ارشیابی آغازین	انسان از آب چه استفاده هایی می‌کنند؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	جانوران وگیاهان از آب چه استفاده هایی می کنند؟ برای جلوگیری از آلودگی رودخانه ها چه کارهایی باید انجام بدهیم؟
ارائه درس جدید	**فعالیت معلم:**قبل از شروع زنگ یک پارچ شیشه ای را با آب گل آلود و کثیف پر می کنم و به همراه یک لیوان روی میز می‌گذارم. در ابتدای کلاس و بعد از حضور و غیاب به بچه‌ها می‌گویم خیلی احساس تشنگی می‌کنم و به گونه‌ای که بچه ها متوجه شوند لیوان را پر از آب می‌کنم تا بنوشم. اگر دانش آموزان متوجه شدند و به آلوده بودن آن اشاره کردند به این ترتیب درس را آغاز می‌کنم و از آن‌ها می پرسم که به نظرتون آبی که ما می‌نوشیم با این آب چه تفاوتی دارد؟ (اگر بچه ها متوجه آلوده بودن آب نشدند خودم می گویم این آب که قابل نوشیدن نیست و می پرسم چرا این آب این شکلی شده و .....). **فعالیت دانش آموز** : با گروه خود مشورت می کنند و پاسخ خود را بیان می کنند.ممکن است بگویند آبی که ما می خوریم آب باران، رودخانه، پشت سد و.... است. **فعالیت معلم:** به پاسخ های درست آن‌ها اشاره می‌کنم و می‌گویم درست است آبی که ما می نوشیم از این راه ها بدست می آید اما ممکن است در حین عبور آب از دریا یا رودخانه و قبل از اینکه این آب به خانه های ما برای استفاده بیاید با گل و لای، زباله و ... آلوده شود. به نظرتون چطوری آلودگی های آب را از بین ببریم؟ **فعالیت دانش آموز**: پاسخ به پرسش معلم **فعالیت معلم:** بچه ها آب رودخانه، دریا، آب پشت سد و هر آبی که برای آشامیدن استفاده می شود قبل از اینکه به دست ما برسد در جای به نام تصفیه خانه ذخیره می شود و در آنجا موادی را به آن اضافه می‌کنند تا آلودگی ها و موادی که برای سلامتی ما ضرر دارد از بین بروند. سپس به آن‌ها می‌گویم پس باید قدر این نعمت بزرگی که با این همه زحمت به دست ما می رسد را بدانیم و به درستی از آن استفاده کنیم. سپس از یکی از گروه‌ها می‌خواهم نمایش بیدار شدن از خواب و شستن دست و صورت و مسواک زدن را ب اجرا کنند و بعد از آن نحوه درست استفاده از آب را در هنگام مسواک زدن، حمام کردن و .... را توضیح می دهیم.
جمع بندی:	در پایان از هر گروه می خواهم که یک جمله در مورد آنچه امروز یاد گرفتند بنویسند و آن را برای بقیه بخوانند.
ارزشیابی پایانی	چرا ما نمی توانیم از همه آب ها بنوشیم؟ آب آشامیدنی ما چگونه تهیه می شود؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تکلیف	بسطی امتدادی: از امروز تا هفته آینده لیستی از کارهایی که در انجام آن به درستی از آب استفاده کردی را به کمک بزرگترهایت تهیه کنید.

www.asemankafinet.ir

نام معلم:	**درس : علوم پایه: دوم موضوع:هوای سالم، آب سالم**	
هدف کلی		آشنایی با حفظ محیط زیست جانداران
اهداف جزئی		آشنایی با راههای سالم نگه داشتن محیط زندگی جانداران آشنایی با راههای تمیز کردن مدرسه
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	دانش آموز بتواند چند مورد از راههای تمیز کردن محیط زیست را نام ببرد. دانش آموز بتواند چند مورد از راههای حفظ محیط زیست جانداران را نام ببرد. دانش آموز برای تمیز نگه داشتن محیط مدرسه راهکار ارائه دهد
	حیطه ی مهارتی	با رعایت راههای حفظ پاکیزگی محیط زیست به ادامه ی زندگی جانوران کمک کنند. راه کارهای پیشنهادی جهت رفع آلودگی و حفظ محیط زیست را فهرست کرده و ارائه کنند.
	حیطه ی	دانش آموز به حفظ محیط زیست علاقمند شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نگرشی	
الگوی تدریس	روش تدریس	گردش علمی
	ابزار و وسایل	کتاب درسی_ تصاویر چاپی_ گل یا نهال کوچک
	چیدمان کلاس	کلاس در فضای باز تشکیل می شود
فعالیت های مقدماتی	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل،
	ارزشیابی آغازین	از دانش آموزان می خواهیم چند مورد مصرف درست و نادرست آب را نام ببرند.
		تشخیصی: از دانش آموزان می پرسم: سیزده بدر که میرین بیرون وقتی غذا خوردین زباله هاتونو چیکار کردین؟ آتیش که روشن می کنین واسه کباب بعدش خاموش میکنین دیگه؟ چجوری؟ وقتی میرین کنار رودخونه می بینین یه نفر زباله انداخته تو آب چه احساسی دارین؟
انگیزه سازی		دانش آموزان را به حیاط مدرسه می بریم
ارائه محتوا		کلاس را در حیاط مدرسه تشکیل می دهیم و برای دانش آموزان توضیح می دهیم که درس امروز ما درباره ی حفظ محیط زندگی جانداران است. از آن ها می پرسم: دوست دارید محیط زندگی تان چگونه باشد؟ تمیز باشد یا زباله داشته باشد؟ دوست دارید در حیاط خانه تان درخت باشد یا نباشد؟ و... بنظر شما چگونه می توانیم محیط زندگی مان را سالم نگه داریم؟ سپس در مورد لزوم حفظ محیط زیست با دانش آموزان صحبت می کنیم.(برای اینکه ما بتوانیم به راحتی روی زمین زندگی کنیم و از بیماری ها در امان باشیم باید حتما محیط زندگی مان را تمیز نگه داریم. نه فقط خودمان، بلکه در تمیزی محیط زندگی تمام جانداران باید کوشا باشیم.) سپس به هر گروه چند تصویر درباره ی محیط زیست سالم و محیط زیست آلوده می دهیم و از آن ها می خواهیم درباره ی تصاویر صحبت کرده و آن ها را با هم مقایسه کنند. سپس از هر گروه یک نفر در مورد تصاویر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		توضیح می دهد. در پایان کلاس این شعر را برای بچه ها می خوانم : راستی محیط زیست چیست؟ حفظ محیط زیست چیست؟ حفظ محیط، تمیزیست، تمیزی هم که سخت نیست مواظبت کنیم از جنگل و کوه و دریا، هوای صاف و زیبا پرنده ها و گل ها و در پایان کلاس در صورت امکان به کمک دانش آموزان یک نهال کوچک یا یک گل در باغچه می کاریم. یا اینکه به کمک دانش آموزان باغچه ی مدرسه را تمیز می کنیم.
	ارزشیابی مستمر	سوالاتی که در طی فرآیند تدریس از دانش آموزان مطرح کردیم.
	جمع بندی و نتیجه گیری	از دانش آموزان به خاطر همکاریشان در حفظ پاکیزگی محیط مدرسه تشکر می کنیم و سپس با طرح چند سوال خلاصه ی بحث را بیان میکنیم: چرا باید محیطمان پاکیزه باشد؟ چگونه می توانیم به حفظ این پاکیزگی کمک کنیم؟ محیط زندگی تمیز چه فایده ای دارد؟ نتیجه گیری اینکه خداوند یک طبیعت زیبا برای ما خلق کرده و وظیفه ی ما این است که با تمیز نگه داشتن این هدیه ی خداوند، قدردانی خود را نشان دهیم.
ارزشیابی پایانی		از دانش آموزان می خواهیم برای تمیزی مدرسه شان چند راهکار پیشنهاد دهند.
تعیین تکلیف		از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی درباره ی حفظ محیط زندگی جانداران یک روزنامه ی دیواری درست کنند و به کلاس ارائه دهند.

www.asemankafinet.ir