این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام: درس:علوم پایه:دوم موضوع: گردش زمین صفحه:۲۲تا۲۴		
هدف کلی		گردش زمین
اهداف جزئی		یادگیری چگونگی آمد و شد شب و روز یادگیری چگونگی گردش زمین
اهداف عملکردی	حیطه شناختی	چگونگی آند و شد شبانه روز را توضیح می‌دهد. چگونگی گردش زمین به دور خود را توضیح می‌دهد.
	حیطه ی مهارتی	آمد و شد شب و روز را با انجام آزمایش نشان می‌دهد.
	حیطه ی نگرشی	به مطالعه کتاب‌هایی درباره زمین، ویژگی‌ها و گردش آن علاقمند می‌شود.
الگوی تدریس	روش تدریس	روش تلفیقی(مشارکتی،پرسش و پاسخ)
	ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایت برد، لامپ، کره زمین، توپ
	چیدمان کلاس	دانش آموز به صورت گروه‌های چهارنفره نشسته‌اند.
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه‌ی قبل.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مقدماتی	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره‌ی درس گذشته می‌پرسم.
		تشخیصی: سارا با قیافه نارحت در حالیکه یک نقاشی در دست دارد وارد کلاس می-شود. معلم از او می‌پرسد سارا جان چرا نارحتی؟ این نقاشی چیست؟ او پاسخ می‌دهد دیروز یک نقاشی کشیدم و چون نقاشی‌ام شب بود خورشید را پشت کوه کشیدم و آن را به مادرم نشان دادم اما او گفت: سارا خورشید که شب‌ها پشت کوه نمی‌رود! تو بزرگ شده‌ای و نباید دیگر خورشید را پشت کوه بکشی؟ من از مادرم پرسیدم مگر خورشید شب‌ها پشت کوه نمی‌رود؟ او گفت فردا که به مدرسه رفتی از معلم‌تان بپرس برایت توضیح می‌دهد. سارا ادامه می‌دهد: حالا خانوم معلم من اشتباه نقاشی کشیده‌ام؟ اگر خورشید شب‌ها پشتد کوه نمی‌رود پس کجا می‌رود؟ معلم رو به دانش‌آموزان می‌کند و از آن‌ها می‌پرسد به نظر شما خورشید شب‌ها کجا می‌رود؟
انگیزه سازی		برروی دیوارهای کلاس تصاویری از خورشید، زمین و ماه نصب می‌کنیم. همچنین به همراه خود توپ، کره زمین و لامپ به کلاس می‌بریم.
ارائه محتوا		بعد از اینکه به حالت نمایشی برای دانش‌آموزان این سوال را به وجود آوردیم که خورشید شب‌ها کجا می‌رود و اصلا شب و روز چگونه به وجود می‌آیند از انها می-خواهیم به کاری که انجام می‌دهیم خوب نگاه کنند. از یک توپ نخی را آویزان می‌کنیم و آن را روبروی لامپی که روشن است می‌گیریم. از دانش‌آموزان می‌خواهیم به ما بگویند کدام طرف توپ روشن و کدام طرف توپ تاریک است؟ حالا توپ را می-چرخانیم و دوباره می‌پرسیم؟ سپس همین آزمایش را با کره زمین انجام می‌دهیم و از آن‌ها می‌خواهیم بگویند چه نتیجه‌ای از آزمایش گرفتند؟ پس از اینکه پاسخ‌های آن‌ها

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		را شنیدیم برای آن‌ها توضیح می‌دهیم که کره زمین هر ۲۴ساعت یکبار به دور خود می‌چرخد و همینطور که به دور خود در حال چرخش است یک طرف آن رو به خورشید و روز می‌شود و طرف دیگر پشت به خورشید و شب می‌شود. حال از دانش-آموزان می‌خواهیم به جلوی کلباس بیایند و به یک نفر عکس خورشید می‌دهیم و چهار نفر دیگر در حالیکه می‌چرخند اگر روبروی خورشید قرار بگیرند می‌گویند من روز هستم و اگر پشت به خورشید قرار بگیرند می‌گویند من شب هستم.
	ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت‌های گروهی
	جمع بندی و نتیجه گیری	به دانش‌آموزان می‌گوییم امروز آموختیم که کره زمین که ما بر روی آن زندگی می‌کنیم هر ۲۴ساعت یکبار به دور خود می‌چرخد و یک طرف آن رو به خورشید و طرف دیگر آن پشت به خورشید قرار می‌گیرد. طرفی که پشت به خورشید است شب و طرفی که روبه خورشید است روز است. تا به حال فکر کرده‌اید اگر همیشه روز یا اگر همیشه شب بود چه اتفاقی می‌افتاد؟ این آمد و شد شبانه روز یک نظم است که خدای مهربان ما این نظم را بوجود آورده است. خداوند مهربون بسیار داناست و برای ما چیزهایی بوجود آورده است که برای مات فایده دارند پس همیشه باید از خداوند مهربون تشکر کنیم . سپاس‌گزار نعمت‌هایی مانند خورشید ماه، شب و بسیاری دیگر باشیم.
ارزشیابی پایانی		به هرگروه آزمونکی مرتبط با مبحث موردنظر می‌دهیم و از انها می‌خواهیم آن را پاسخ دهند.
تعیین تکلیف		از دانش‌آموزان می‌خواهیم نقاشی از خورشید و کره زمین که نشاندهنده شب و روز است بکشند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir