

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با سمه تعالی

« فرم شماره : ۱ »

فرم خلاصه اطلاعات مربوط به کارمندان و مستندسازی « ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

نام : نام خانوادگی :

نام پدر : رشته شغلی : دبیری

کد ملی : شماره پرسنلی :

پست سازمانی : فناوری

سابقه خدمت قابل قبول (روز / ماه / سال) : ۲۱ سال و دو ماه سوابق تجربه قابل قبول (روز / ماه / سال) : ۲۱ سال و دو ماه

۱. محل جغرافیایی خدمت : آموزش و پرورش استان خراسان شمالی حوزه محل خدمت « شهر / شهرستان » اسفراین

۲. سوابق تجربی کارمند : « بر اساس فرم ۵۰۲ اطلاعات پرسنلی »

ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی	ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی
۱				۷			
۲				۸			
۳				۹			
۴				۱۰			
۵				۱۱			
۶				۱۲			

۳. میانگین امتیاز مکتسبه طول دوره ارزشیابی کارمند : ۹۷ امتیاز

۴. عناوین دوره های آموزشی مرتبط با شغل : « عالی : ۱۵۰ ساعت »

ردیف	عنوان دوره	ساعت	ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱	مهارتهای آزمایشگاهی فیزیک دوره راهنمایی	۲۰	۷	آشنایی با اندیشه هاو افکار شهید مطهری در بررسی نهضت اسلامی	۱۲
۲	سیستم اتوماسیون اداری	۳۰	۸		
۳	بیمارنهای نوپدید و راه های پیشگیری	۶	۹		
۴	مفاهیم پایه فن اوری اطلاعات و ارتباطات	۳۲	۱۰		
۵	فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲۴	۱۱		
۶	آداب و اسرار نماز	۲۸	۱۲		

* جمع ساعت دوره های آموزشی : ۱۵۰ ساعت

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵ . رئیس امور اداری و تشکیلات استان : مهر و امضاء :
۶ . مدیر کل آموزش و پرورش استان : مهر و امضاء :

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی » فرم شماره : ۲ »

* مستند سازی تجربیات « کارمند محترم لطفاً در خصوص هر یک از قسمتهای زیر چند سطر توضیح دهید »

مقدمه : ارائه توضیح کلی در خصوص حوزه فعالیت کارمند :

۱ . ارزشیابی عمومی :

– نقاط قوت در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی : ادامه تحصیل _ مطالعه فراوان

الف : ادامه تحصیل ب : مطالعه هر روز ۲ ساعت به طور متوسط

ج : کسب روش های فعال تدریس د : بخاطر این درگیرها روحیه مطالعه و تدریس ضعیف شده است .

– نقاط ضعف در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : تاثیر مشکلات کمبود امکانات و مجهز نبودن کامل IT : عدم نشاط در انجام فعالیت های پژوهشی

ج : ضعیف شدن روحیه مطالعه و تدریس بخاطر کمبود امکانات د :

۲ . اقدامات خاصی که در طول خدمت صورت گرفته و به نتیجه رسیده است .

ادامه تحصیل _ مطالعه فراوان در اوقات فراغت _ شرکت فعال در مسابقات دانش آموزی

۳ . بیان نکات ویژه و کلیدی حاصل تجربیات کارمند که منجر به بهبود وضع در حوزه کاری شده است .

پشتکار _ مطالعه _ مشورت و همکاری با همکاران

۴ . برنامه خاص برای آینده ناشی از تجربیات گذشته .

ادامه تحصیل _ مطالعه و تحقیق و آموختن روشهای جدید _ پژوهش و نوآوری در مدارس

۵ . مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان :
۶ . امضاء رئیس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان

خراسان شمالی

کد پرسنلی : شماره ملی :

نام : نام خانوادگی :

رشته شغلی : عنوان پست سازمانی : معاون فناوری

رتبه قبلی و تاریخ اجراء : **خبیره** ۹۱ / ۰۴ / ۰۱

رتبه جدید و تاریخ اجراء : **عالی** ۹۱ / ۰۷ / ۰۱

عنوان مستندات تجربیات مدون :

تجربیات معاون فناوری دبیرستان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

مقدمه :	۹
تعریف فناوری:	۱۰
تعریف فناوری آموزشی :	۱۰
ضرورت استفاده از فناوری آموزشی در مدرسه :	۱۱
فناوری امروز :	۱۱
اهداف و فواید فناوری آموزشی :	۱۱
شرح وظایف پست سازمانی – معاونین فناوری	۱۲
کنکاشی در چిستی معاون فناوری مدارس	۱۶
تجارب و فعالیت ها	۱۹
اینجانب در طی سال های زیادی که در این پست بودم تجرب زی را اندوخته ام :	۲۰
تجربه ۱ : همکاری با دبیران	۲۰
تجربه ۲ : آماده کردن همیشگی	۲۰
تجربه ۳ : آماده سازی کامپیوترها :	۲۰
سایر تجربیات	۲۰
روش ها و آموزش ها حاصل از تجربیات	۲۲
فناوری آموزشی :	۲۲
فواید کاربرد اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش	۲۴
اصول اولیه آموزش	۲۶
ابزارهای توسعه	۲۷
اصلاح نظام آموزشی برای حمایت از مدیران – فناوری	۲۸

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- تجربیات در آزمایشگاه رایانه : ۳۰
- آزمایشگاه رایانه مدارس (مفاهیم - راهبرد ها) ۳۰
- راهبردها و خط مشی ها ۳۰
- تعاریف: ۳۱
- اهداف : ۳۱
- راهبردها و خط مشی ها : ۳۲
- ارکان آزمایشگاه رایانه مدارس : ۳۲
- فناوری : ۳۳
- ویژگیهای ارکان آزمایشگاه رایانه مدارس : ۳۳
- دیدگاه برنامه درسی : ۳۴
- ب - روش تدریس : ۳۵
- اصول حاکم بر روش تدریس به شرح ذیل می باشد : ۳۵
- ج - ارزیابی ۳۶
- ویژگیهای ارزیابی : ۳۷
- استمرار ۳۷
- د - محتوا ۳۸
- مدیریت : ۳۹
- اصول حاکم بر مدیریت آزمایشگاه رایانه مدارس : ۳۹
- وظایف مدیر ۴۰
- منابع آموزشی ۴۱
- o امنیت ۴۱

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴۲	..... فناوری	0
۴۲	..... مسئولیتها و مهارتهای حرفه ای	
۴۲	..... مدیر	•
۴۳	..... آموزشهای مورد نیاز :	
۴۴	..... مهارتها :	•
۴۴	..... معلمان	•
۴۴	..... آموزشهای مورد نیاز :	
۴۵	..... نقشها و مسئولیتها :	
۴۵	..... مهارتها :	
۴۶	..... کارکنان اداری	•
۴۶	..... آموزشهای مورد نیاز :	
۴۷	..... نقشها و مسئولیتها :	
۴۷	..... مهارتها :	
۴۷	..... مسئول کارگاه رایانه	
۴۷	..... آموزشهای مورد نیاز :	
۴۸	..... نقشها و مسئولیتها	
۴۹	..... مهارتها :	
۴۹	..... اولیاء دانش آموزان	
۵۰	..... راهبردها و خط مشی ها :	
۵۱	..... نقشها و مسئولیتها :	
۵۱	..... مهارتها :	

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- فناوری ۵۱
- شبکه رایانه ای : ۵۱
 - محتوای الکترونیکی ۵۲
 - محیط ارتباطی بین آزمایشگاه رایانه مدارس (Platform) ۵۲
 - تجهیز مدارس ۵۳
 - تهیه و استاندارد سازی محتوا ۵۳
 - قوانین لازم برای آزمایشگاه رایانه مدارس: ۵۴
 - *ارزشیابی از آزمایشگاه رایانه مدارس با در نظر گرفتن مدارس گواه ۵۴
 - چالش ها و مشکلات فناوری آموزشی مدارس : ۵۵
 - ۱- کمبود نیروی متخصص : ۵۵
 - ۲- برخوردار نبودن فناوری اطلاعات از جایگاه مناسب در بین دانش آموزان : ۵۵
 - ۳- نبودن کتاب IDSL در برنامه درسی : ۵۵
 - ۴- کمبود امکانات سخت افزاری : ۵۶
 - ۵- عدم دسترسی به اینترنت : ۵۶
 - ۶- نبود خط اینترنت مجزا جهت استفاده معلمین و دبیران : ۵۷
 - ۷- تجهیز نبودن آزمایشگاه به وسایل سخت افزاری و نرم افزاری : ۵۷
 - ۸- بهره مند نبود مدارس از امکانات سایت جداگانه : ۵۸
 - ۹- اتاق IT و وصل نبودن به اینترنت : ۵۸
 - ۱۰- کمبود سامانه پیام کوتاه : ۵۸
 - راه کارهایی برای برطرف نمودن مشکلات فناوری آموزشی مدارس : ۵۹
 - ۱- تربیت نیروی متخصص : ۵۹

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- ۲- ایجاد انگیزه در دانش آموزان : ۵۹
- ۳- گنجاندن کتاب IDSL در برنامه درسی : ۵۹
- ۴- ایجاد امکانات سخت افزاری : ۶۰
- ۵- امکان دسترسی به اینترنت : ۶۰
- ۶- اختصاص یک خط مجزا برای کادر آموزشی (معلمین یا دبیران) : ۶۱
- ۷- تجهیز آزمایشگاه : ۶۱
- ۸- ایجاد سایت توسط مدارس : ۶۲
- ۹- تجهیز اتاق IT به اینترنت : ۶۲
- ۱۰- ایجاد سامانه پیام کوتاه : ۶۳
- نتیجه گیری : ۶۳
- منابع : ۶۴

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مقدمه :

امروزه توجه جدی به آموزش و پرورش از اهداف کلیدی و مهم دولت ها و دست اندرکاران تعلیم و تربیت می باشد. تعلیم و تربیت به شیوه سنتی جوابگوی نیاز دانش آموزان نمی باشد.

اگر می خواهیم در عصر امروز گام های توسعه را سریعتر برداریم و از کشور های رقیب عقب نمانیم و حتی بتوانیم در عرصه هایی از آنها جلو بزنیم باید برای لحظه لحظه دانش آموزان عزیز، این سرمایه های گرانقدر که به دست ما رسیده اند برنامه ریزی داشته باشیم. احساس مسئولیت در خصوص امر تعلیم و تربیت از سوی آموزش و پرورش ، فرهنگیان ارجمند بویژه کارکنان مدارس باید روز به روز بیشتر گردد تا بتوانیم هر چه بیشتر دانش آموزان این مرز و بوم را به سوی قله های رفیع علم و سعادت رهنمون گردیم.

به نظر میرسد یکی از راه های رسیدن به توسعه و عقب نماندن از قافله علمی دیگر کشورها استفاده از رایانه و فناوری آموزشی باشد . اگر ما نتوانیم فرهنگیان و دانش آموزان را با فناوری روز دنیا آشنا کنیم نمی توانیم به راحتی راه های موفقیت را طی کنیم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تعریف فناوری:

Information Technology یا IT ، همچنانکه به وسیله انجمن فناوری اطلاعات آمریکا (ITAA) فناوری اطلاعات (فا) تعریف شده است، «به مطالعه، طراحی، توسعه، پیاده سازی، پشتیبانی یا مدیریت سیستم های اطلاعاتی مبتنی بر رایانه، خصوصا برنامه های نرم افزاری و سخت افزار رایانه می پردازد». به طور کوتاه، فناوری اطلاعات با مسائلی مانند استفاده از رایانه های الکترونیکی و نرم افزار سروکار دارد تا تبدیل، ذخیره، حفاظت، پردازش، انتقال و بازیابی اطلاعات به شکلی مطمئن و امن انجام پذیرد . را نیز شامل گردد.

. بنابراین اخیرا تغییر اندکی در این عبارت داده می شود تا این اصطلاح به طور روشن دایره ارتباطات مخابراتی را نیز شامل گردد. بنابراین عده ای بیشتر مایلند تا عبارت «فناوری اطلاعات و ارتباطات» (Information and Communications Technology) یا به اختصار ICT را به کار برند.

تعریف فناوری آموزشی :

فناوری آموزشی در مفهوم ساده و مقدماتی به سخت افزارهایی مانند کامپیوتر، پروژکتور، اورهد و سایر وسایل سمعی و بصری اطلاق می شود که معلمان در امر آموزش از آنها استفاده می کنند

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ضرورت استفاده از فناوری آموزشی در مدرسه :

۱- رفع مسائل و مشکلات نظام آموزشی

۲- عقب نماندن نظام آموزشی با پیشرفت سریع علوم و تکنولوژی

۲- رفع، کاهش و پیشگیری از افزایش مسائل و مشکلات نظام آموزشی

۳- مشارکت و فعالیت هر چه بیشتر حواس فراگیران در جریان آموزش به منظور تحقق یادگیری

بنیادی و موثر عمیق

فناوری امروز :

فناوری امروز عبارت است از فرآیند پیچیده و منسجمی که شامل افراد، فرآیند ها، ایده ها، ابزار

وسازمانها که برای تجزیه و تحلیل مشکلات و ایجاد، اجرا، ارزشیابی و کنترل راه حل مشکلاتی که

در تمامی جنبه های یاد گیری انسان دخالت دارند، بکار می رود.

اهداف و فواید فناوری آموزشی :

۱- فناوری می تواند آموزش و یادگیری را انفرادی کند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲- راه حل لازم را برای طراحی شرایط ارائه دهنده از همه روش ها نزدیکتر شود.

۳- دسترسی به فرهنگ آموزش را به طور یکسان برای همه میسر می سازد.

۴- فناوری مؤثرترین وسیله برای تحقق اهداف است.

۵- فناوری در جستجوی حلقه های گمشده ای است تا بتواند به وسیله آن ها رشته های وسیع و گسترده ای از علوم و دانش را به هم متصل نماید.

۶- وسیله ای است مطمئن برای بهره بردن و ایجاد تغییر در وضعیت موجود.

شرح وظایف پست سازمانی – معاونین فناوری

- ۱- همکاری در آماده سازی فضا و تجهیزات قبل از آغاز سال تحصیلی و همچنین برنامه ریزی و نظارت بر تجهیز و توسعه مدرسه و حفظ و نگهداری اموال ، فضاها و تجهیزات آموزشی و پرورشی.
- ۲- اجرای بخشنامه ها، دستور العمل ها، آیین نامه ها، شیوه نامه ها و...ارجاعی از سوی مدیر در چارچوب وظایف محوله.
- ۳- تهیه و تنظیم گزارش های لازم در خصوص فعالیت های مدرسه با همکاری و مشارکت عوامل مربوط و ارائه به مدیر.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴- تحویل اسناد و صورت اموال وسایل مربوطه (سایت رایانه، آزمایشگاه و کارگاه) در صورت تغییر سمت به مسئول مربوط طبق مقررات.

۵- ساماندهی و نظارت بر عملکرد تجهیزات حرارتی ، برودتی، ایمنی و امنیتی ، روشنایی، الکتریکی، الکترونیکی و مکانیکی سایت رایانه، کارگاه و آموزشگاه مدرسه و ارائه گزارش لازم به مدیر در جهت رفع نقایص موجود و افزایش ضریب ایمنی آنها به منظور حفاظت از اموال دولتی و جلوگیری از وقایع احتمالی.

۶- نظارت بروضعیت رایانه ها، سرور و سایر تجهیزات موجود در سایت رایانه و تلاش در رفع عیوب موجود در سیستم ها و ارائه گزارش به مدیر در خصوص رفع عیب هایی که نیاز به حضور کارشناس مربوطه را دارد.

۷- نصب و راه اندازی سیستم های سخت افزاری و نرم افزاری و بروز رسانی سیستم عامل ها، اتصال به اینترنت و با سایر شبکه های مجاز اعلام شده از سوی وزارت آموزش و پرورش به نحوی که سایت رایانه همواره قابلیت استفاده حداکثری را برای دانش آموزان و معلمان داشته باشد.

۸- تهیه و شیوه منظم و منسجم و نگهداری مناسب از نرم افزار و محتوای آموزشی و پرورشی مجاز معرفی شده از سوی وزارت آموزش و پرورش به نحوی که دانش آموزان و معلمان بتوانند به آن دسترسی آسان داشته و از آن استفاده مطلوب نمایند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۹- نصب ویروس یاب و سایر ابزارهای کنترلی بر روی سیستم های مدرسه و سایت رایانه و بروز

رسانی آنها.

۱۰- نظارت ، بروز رسانی اخبار و اطلاعات، حفظ و نگهداری و کنترل محتواهای موجود در وب

سایت مدرسه به نحوی که همواره به روز و فاقد هرگونه اشکال فنی و یا محتوایی باشد.

۱۱- دقت و اطمینان از ضریب ایمنی وب سایت و امنیت اطلاعات اختصاصی مدرسه، دانش

آموزان و... که بر روی وب سایت مدرسه قرار می گیرد به نحوی که افراد غیر بتوانند به این اطلاعات

دسترسی یافته و رعایت حریم خصوصی افراد لحاظ گردد.

۱۲- اطلاع رسانی سریع به مدیر و سایر مسئولین ذیربط در زمان بروز وقایع احتمالی (هک، حمله

های اینترنتی، درج کلمات و اطلاعات نامناسب و...) به منظور رفع مشکل و انجام پیگیری های مربوطه

تا حصول نتیجه.

۱۳- برگزاری جلسات اطلاع رسانی و فرهنگ سازی برای کارکنان و والدین در خصوص نحوه

نظارت بر استفاده دانش آموزان از رایانه و... و خطرات و قایعی که ممکن است برای دانش آموزان در

استفاده از این ابزار و فضای مجاز حادث گردد.

۱۴- برپایی جشنواره تولید محتوای آموزشی و پرورشی در بین کارکنان و دانش آموزان مدرسه

وارائه برترین ها به اداره آموزش و پرورش منطقه/شهرستان مطابق با سیاست های ابلاغی وزارت

متبوع.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۵- ارائه پیشنهاد به مدیر در خصوص محتوای آموزش و پرورش موردنیاز مدرسه جهت تهیه

آنها از مراجع قانونی مجاز و معتبر تایید شده از سوی وزارت متبوع.

۱۶- همکاری در اجرای پروژه های نیازسنجی، ارزشیابی و اجرای آزمایشی برنامه های درسی.

۱۷- ایجا دکار گروه های نقد و نظریه پردازی درباره کتابها مجلات رشد و نرم افزارهای آموزشی

و پرورشی مختلف با همکاری گروههای دانش آموزی در مدرسه و معلمین مربوطه

۱۸- برنامه ریزی، نظارت و هماهنگی جهت استفاده از محتوای آموزشی و پرورشی مبتنی بر

فناوری های نوین و ظرفیت های شبکه ملی رشد.

۱۹- ارائه پیشنهاد جهت تولید محتوای الکترونیکی و نرم افزارهای آموزشی و پرورشی به

مدیر جهت ارائه گزارش به اداره آموزش و پرورش متبوع.

۲۰- انجام وظایف دبیر، در سایت رایانه، آزمایشگاه یا کارگاه درس مربوطه در زمان عدم حضور

وی.

۲۱- تهیه و آماده سازی وسایل لازم برای آزمایش های مورد نظر و با فعالیت های کارگاهی

موردنیاز دبیر مربوطه.

۲۲- همکاری با دبیر مربوطه در زمینه تدریس عملی.

۲۳- تهیه و تنظیم فهرست لوازم و وسایل موجود در سایت رایانه، کارگاه و آزمایشگاه مدرسه

۲۴- همکاری با مدیر در خرید تجهیزات سایت رایانه، کارگاه و آزمایشگاه.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲۵- تهیه و نگهداری دفتر ثبت خلاصه فعالیت های سایت رایانه ، کارگاه و آزمایشگاه که توسط

معلمین و دانش آموزان صورت می پذیرد.

۲۶- تهیه و تنظیم تقویم اجرایی از فعالیت ها و وظایف محوله به منظور افزایش بهره وری.

۲۷- تهیه بیش نویس و مکاتبات و گزارش های لازم.

۲۸- انجام سایر امور ارجاعی در صورت لزوم

کنکاشی در چستی معاون فناوری مدارس

مدیر، ناظم ، معاون... این عناوین را که می شنویم ناخودآگاه یاد مدرسه می افتیم زمانی

در کنار رئیس سمتی به نام ناظم وجود داشت ناظم کمک کار رئیس بود و باید به مدرسه نظم می داد

اصلاً" او را انتخاب کرده بودند برای نظم دادن به صف صبحگاه ، رسیدگی به غایب ها، بررسی نمرات

دانش آموزان و... باگذشت زمان کار رئیس مدرسه به مدیریت تغییر نام داد و ناظم ماضی نامش

معاون شد ؛ اکنون او می بایست کمک کار مدیر و معلمان دیگر باشد ، در آماده سازی آنچه که برای

یادگیری دانش آموزان لازم است کمک کند و در کنار مدیر و معلمان هوای دانش آموزان را هم

داشته باشد نرمی زحد نبرد و درشتی بیش از اندازه هم نداشته باشد کاری سخت که از عهده

هرکسی بر نمی آمد . این داستان به روزگاری برمی گردد که مدارس ما از کمترین امکانات

تکنولوژیکی بهره مند بودند ؛ در بهترین حالت ها چند نقشه جغرافیایی زهوار دررفته ، یک کره

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

جغرافیای رنگ و رو رفته، چندقلم گچ سفید و گاهی رنگی ، و صدا البته چند ترکه نرم و نازک برای ادب دانش آموزان به همراه اخم مدیر تنها وسایل کمک آموزشی مدارس بودند وسایلی که تا امروز هم برفضای کلاس و مدرسه سنگینی می کنند ...

باگذشت زمان پای تغییرات تکنولوژیکی غرب به کشور ما نیز باز شد ما همواره در زمینه استفاده از وسایل تکنولوژیکی غرب کمترین تردید را هم نداشته ایم آنچه آنان ساخته اند با تاخیری کوتاه به مانیز رسیده است از دوربین عکاسی بگیریید تا سلاحهای جنگی و پزشکی و.. و.. وقتی پای پیشرفتهای تکنولوژیکی غرب به مدارس باز شد معلمان برای ارائه آموزش کارآمد به وسایلی مجهز شدند که نیاز به آموزش برای استفاده ، آماده سازی ، پشتیبانی، نرم افزار ، برنامه اجرایی و پشتیبان داشت و بدین ترتیب ناظم گذشته و معاون بعدی به دلیل حجم فعالیت ها از انجام این وظایف ناتوان شدند و همه کار به معلمان واگذار گردید با گسترش اینترنت واژه تکنولوژی که از مدتها قبل در آموزش مطرح بود جان تازه ای گرفت و معلمان دوره های مختلف تکنولوژی را گذراندند تا در کلاسها از آن بهره گیرند اما نبود فضای لازم در مدارس این موضوع را به تاخیر می انداخت تا جایی که امروز هم روش های سنتی همچنان مهم ترین روش های آموزشی در مدارس ما به حساب می آیند .

درسال تحصیلی (۸۹—۹۰) با فرمان آموزش و پرورش مقرر شد در مدارس پرجمعیت، پست جدیدی به نام «معاون فناوری» ایجاد گردد و بدین ترتیب معاونت فناوری در آموزش و پرورش متولد شد به

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

گمان اغلب مدیران، معاون فناوری کسی بود که به کامپیوتر مسلط بود و می توانست در امور مختلفی

مثل تایپ نامه ها ، ساخت وبلاگ، دریافت بخشنامه ها از اینترنت و مواردی از این دست کمک کار

مدیر باشد از این رو بیشتر معاونان فناوری سال گذشته مدارس یا فارغ التحصیلان کامپیوتر بودند

و یا افرادی آشنا با سخت افزار و نرم افزارهای کامپیوتری .

این که معاون فناوری کیست و چه تخصص هایی باید داشته باشد بهانه ای شد تا مواردی یادآوری

گردد باشد که شاید کوره راهی را برای مدیران بگشاید :

۱- برای داشتن مدرسه ای فعال و کارآمد باید زمینه های یادگیری دانش آموزان را فراهم کرد

، یادگیری از راههای گوناگون ایجاد می شود و یکی از این راهها نرم افزارهای کامپیوتری است همه

چیز را در کامپیوتر خلاصه نکنیم.

۲- داشتن سایت کامپیوتری با تعداد زیادی کامپیوتر برای مدرسه و یادگیری لازم است اما بعضی

اوقات بودن این وسایل ماباه گمراهی می اندازد که «درمدرسه من یادگیری به بهترین شکل انجام

می گیرد» درحالی که شواهد و نتایج این امر را تایید نمی کنند.

۳- در دنیای امروزی داشتن وبلاگ و سایت برای مدرسه امری ضروری است اما اگر قرار باشد این

وبلاگ یا سایت دیربه دیر به روز شود و مطالبش در بالاترین درجه کیفیت ، به درج سخنرانی این و آن

و تبریک روزهای خاص و مثلاً " تبریک به دانش آموزان برگزیده در مسابقات ورزشی و فلان معلم که

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

در مسابقات رتبه ای کسب کرده است چه نفعی در یادگیری دانش آموزان ایجاد کرده است؟ داشتن سایت خوب است اما مهم تر از آن چگونگی اداره و مدیریت سایت است .

۴- به نظرمی رسد معاون فناوری در واقعیت امروزی آموزش و پرورش کشور ما کسی می تواند باشد که با مفاهیم مختلف یادگیری آشنایی کافی دارد ، روش های مختلف آن را می شناسد ، می تواند برای معلمان رشته های مختلف و درس های متفاوت راههای جذاب یادگیری و یا دست کم زمینه های جذاب شدن تدریس را فراهم کند و در حالی که با کامپیوتر و نرم افزارهای آشنایی لازم را دارد فقط از فکر و دهانش نرم افزار و سخت افزار آموزشی بیرون نمی آید او می داند چگونه با دبیران ادبیات ، تربیت بدنی ، تاریخ ، پرورشی و .. ارتباط برقرار کند تا او را به عنوان «معاون» در کارها بپذیرند و وجودش را در مدرسه اضافی تلقی نکنند . بعلاوه خودش هم می تواند کلاس را اداره کند و در ارائه تدریس و یا روش های آن حرفی برای گفتن دارد

اگر چنین فردی را یافتید با هر ترفندی رضایتش را به دست آورید تا کمک کارتان در اداره درست مدرسه باشد و گرنه با چندین و چند کارشناس کامپیوتر در زمینه آموزش دانش آموزان ذره ای تغییر ایجاد نخواهد شد که این که تاکنون هم نشده است ...

تجارب و فعالیت ها

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اینجانب در طی سال های زیادی که در این پست بودم تجارب زیر را اندوخته ام :

تجربه ۱ : همکاری با دبیران

۱ - آماده کردن آزمایشگاه برای برگزاری کلاس های کامپیوتر را هنمایی

و همکاری با دبیران در اجرای آزمایش ها و مرتب و منظم کردن وسایل آزمایش بعد از اتمام

آزمایش

تجربه ۲ : آماده کردن همیشگی

۲ - آماده کردن اتاق رایانه برای برگزاری کلاس هایی که نیاز به استفاده از رایانه یا اینترنت دارند.

تعداد مراجعین به اتاق رایانه ۱۰ بار

تجربه ۳ : آماده سازی کامپیوترها :

۳ - نصب و راه اندازی سیستم عامل ۴ دستگاه و پارتیشن بندی و نصب نرم افزارهای مورد نیاز و

نصب دیپ فریز برای جلوگیری از تخریب و صدمات احتمالی و سوء استفاده دانش آموزان

سایر تجربیات

۴ - بررسی وضعیت سخت افزاری و نصب افزار سیستم ها و هماهنگی با مدیر برای خریداری

قطعات و نرم افزارهای مورد نیاز

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاهی آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵ - بررسی وسایل و مواد آزمایشگاه و ساماندهی جهت استفاده از سخت افزارها و نرم افزارهای

آزمایشگاه

۶ - شرکت در جلسه انجمن اولیا و مربیان ۲ جلسه

۷ - شرکت در جلسه شورای انجمن اولیا مدرسه ۲ جلسه

۸ - شرکت در جلسه با شهردار و رئیس شورای شهر جهت هماهنگی و اخذ امکانات بیشتر برای

مدرسه

۹ - شرکت در جلسه رابطان پژوهشی در پژوهش سرای دانش آموزی

۱۰ - شرکت در نمایشگاه فناوری اطلاعات و هوشمند سازی مدارس در گرگان

۱۱ - شرکت فعال در مراسم صبحگاهی

۱۲ - سخنرانی در خصوص مسائل آموزشی ، تربیتی و پژوهش برای دانش آموزان

۱۳ - همکاری با معاون محترم اجرایی جهت بروز رسانی اطلاعات سیستم دانا و رفع عیوب رایانه و

چاپگر این معاونت در چندین مورد

۱۴ - همکاری با معاون آموزشی جهت برقراری نظم و انضباط در مدرسه و هدایت دانش آموزان به

کلاس در طبقه سوم بعد از زنگ تفریح

۱۵ - حضور در حیاط مدرسه به هنگام زنگ تفریح جهت کنترل دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۶ - اسکن نمودن عکس تمامی دانش آموزان و کپی آن به سیستم رایانه معاون محترم اجرایی

جهت استفاده عنداللزوم

۱۷ - اجرای کلاس های تقویتی برای درس کامپیوتر راهنمایی

۱۸ - اجرای امورات محوله از سوی مدیر بر حسب شرایط

۱۹ - وارد نمودن اطلاعات تمامی دانش آموزان پایه اول جهت پلایش بهتر و شناخت عمیق تر از

آنان و استفاده جانبی دیگر از این پایگاه داده

۲۰ - همکاری با سایر معاونین در خصوص تکثیر سوالات امتحانی قبل از شروع امتحان ترم

۲۱ - اطلاع رسانی و تمهید مقدمات شرکت دانش آموزان در جشنواره دانش آموز و رسانه های

نوین و ارسال یک کلیپ ساخته شده توسط دانش آموز به اداره

روش ها و آموزش ها حاصل از تجربیات

فناوری آموزشی :

فناوری (تکنولوژی) آموزشی به کارگیری وسایل و ابزار و استفاده از یافته های پژوهشی برای ارتقای

کیفیت یادگیری و فرایند آموزشی است. فناوری آموزشی بخشی از علوم تربیتی است.

تکنولوژی آموزشی به معنای کاربرد دانش برای مقاصد عملی می باشد

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

طرح سازمان یافته و استقرار یک سیستم فراگیری که از مزایای روشهای نوین ارتباط جمعی و

شیوه‌های جدید تدریس، ابزار و وسایل بصری و سازمان‌بندی کلاس بهره‌گیری می‌کند

تکنولوژی آموزشی عبارت است از طراحی منظم سیستماتیک، اجرا و ارزشیابی با استفاده از علمی

چون ارتباطات و هنر و روانشناسی بخصوص مکاتب روانشناسی.

از این طریق می‌توان مرحله به مرحله آموزش و یادگیری را مورد نظر و دقت قرار داد و معایب

و محاسن سیستم آموزش را مشخص نموده و نقاط قوت آن را حفظ نموده و تکامل بخشید و نقاط

ضعف آن را از بین برد تا سیستم به صورت بهینه به کار خود ادامه دهد.

طراحی پیامهای آموزشی، به مشارکت گرفتن مخاطبان، رفع موانع ارتباطی و ... از جمله موارد

ارتباطی می‌باشد که در علم تکنولوژی آموزشی از آنها برای ارسال و نفوذ به ذهن و درک پیامهای

آموزشی استفاده می‌شود

در کل علم تکنولوژی آموزشی قصد دارد از تمامی پدیده‌های علمی استفاده کرده تا امر شیرین

یادگیری و آموزشی سریعتر اتفاق افتاده و دیر از دست برود

فناوری آموزشی در طی تکامل خود از چهار مرحله گذر کرده و اکنون وارد مرحله پنجم شده است.

گرچه ممکن است کشورهای مختلف الزاماً از این مراحل گذر نکنند ولی بیشتر کشورها این مراحل

را تجربه کرده اند.

مرحله اول – ابزار و وسایل

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مرحله دوم - مواد آموزشی

مرحله سوم - نظامهای درسی

مرحله چهارم - نظامهای آموزشی

مرحله پنجم - نظامهای اجتماعی

نقش و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

فواید کاربرد اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

۱ - فردی کردن آموزش و استقلال فراگیران در یادگیری:

ابزاری که فناوری از قبیل نرم افزارها در اختیار معلمان و مجریان امور آموزشی قرار می دهد می تواند دستیابی آنان به غایت آموزش اختصاصی برای هر فرد ممکن سازد و از طرفی عمده تصمیم گیری های آموزشی در خصوص انتخاب محتوا، شرایط آموزش رعایت سلیقه ها در آموزش توسط فراگیر به انجام رسد.

۲ - بهبود کیفیت تدریس و فعال شدن دانش آموز در یادگیری: استفاده از ابزارهای چند رسانه ای موجود علاوه بر جذابیت و رفع خستگی ها می تواند علاقه مندی آنان به آموزش را دو چندان نماید.

۳ - استفاده از همه حواس فراگیران و جلب توجه، جذب و تقویت انگیزه آنان در یادگیری: تقویت مهارت های تفکر و مهارت های شناختی و مهارت های عملی علاوه بر حواس پنجگانه از نتایج کاربرد فناوری جدید می باشد.

۴ - اجرای عملی آموزش مادام العمر و آموزش مستمر: با فراگیر شدن ابزارهای آموزش تحت وب و نیز دسترسی آسان به آنها دست یابی به این شعار تحقق می یابد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵ - آموزش از طریق اینترنت و تنوع در ارائه مواد آموزشی و در اختیار قرار دادن حجم وسیعی از اطلاعات در زمانی کوتاه: با افزایش جمعیت و تغییر محتواها امکان تأمین نیروی انسانی مجرب برای تعلیم و تربیت فراهم نیست، لذا آموزش های مجازی ساده ترین و مقرون به صرفه ترین راه ممکن است که می توان در فرصت کوتاه کوهی از اطلاعات را منتقل نمود.

۶ - از بین رفتن محدودیت های زمانی و مکانی و همچنین محدودیت های آموزشی های عملی: گرانی تجهیزات و مخاطره آمیز بودن کارگاه ها و آزمایشگاه ها کمبود فضا و ارزش زمان در زندگی جدید، شرایطی ایجاد کرده که ما چاره ای نداریم جز اینکه آموزش در محیط های نرم افزاری و شبیه سازی شده و بدون هیچ مخاطره ای و بارها در شرایط مختلف تکرار گردد.

۷ - به اشتراک گذاشتن منابع آموزشی در مقابله با مشکلات آموزش جمعی: منابع آموزشی خوب و گران قیمت همواره نایابند اما با استفاده از ظرفیت فناوری قابل دسترسی برای همگان می باشند و آموزش از راه دور مشکل تراکم دانش آموز را در محیط های پرجمعیت حل خواهد کرد.

۸ - نظارت و کنترل مؤثر فراگیران در آموزش و ارائه بازخورد آموزش به دانش آموزان در اسرع وقت و با اطمینان بالا: فناوری می تواند زمینه ای فراهم کند تا مدیران و معلمان در هر حجمی مخاطبین خود را دقیق کنترل نموده و قبل از هر گونه ضعفی پیش بینی و اقدامات لازم را به انجام رسانند.

۹ - ایجاد زمینه های پژوهش محوری به صورت گروهی در دانش آموزان و ایجاد زمینه های پروژه محوری در یادگیری: کاوش گری و جستجوگری و خوب مشاهده کردن و انجام پژوهش به صورت فردی و گروهی در بستر استفاده از فناوری های جدید امکان پذیر است.

۱۰ - تقویت خلاقیت و نوآوری در دانش آموز و تقویت ارتباطات آموزشی بین عوامل و عناصر آموزش: تفکر خلاق و نوآور و توجه به تولید دانش در فراگیران با برانگیختگی آنان از طریق

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کوشگری در محیط های مجازی میسر خواهد بود که با تجزیه و تحلیل اطلاعات و ترکیب آن تولیدات جدیدی خواهند داشت.

اصول اولیه آموزش

بسیاری از برنامه های آموزشی موجود بر ارائه اطلاعات تأکید می کنند. ابزارهایی نظیر عکس، انیمیشن ، صدا، ویدیو و رسانه های دیگر حامل پیام، ارائه اطلاعات را تسهیل می کنند، هر چند که ارائه اطلاعات به تنهایی آموزش محسوب نشود. اگر همه آنچه که ما نیاز داریم، یادگیری اطلاعات بود، در این صورت می توانستیم مدارس و برنامه های آموزشی را تعطیل کنیم. امروزه با دسترسی به اینترنت، سیلی از اطلاعات در اختیار ماست. اما مفهوم آموزش بسیار گسترده تر از اینهاست. دست کم، آموزش به نمایش مهارت، ارائه فرصت برای به کارگیری مهارت جدید، راهنمایی و بازخورد نیاز دارد

در اغلب برنامه های آموزشی چیز خاصی دیده نمی شود و ارائه اطلاعات (گفتن) با یادآوری مطالب گفته شده، دنبال می شود. گفتن و پرسیدن اطلاعات را نمی توان آموزش تلقی کرد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اجرای روش کارها (چگونگی اجرا) یکی دیگر از انواع یادگیری اساسی است. نمایش مناسب برای چگونگی اجرا، نشان دادن روند گام های اجرایی به یادگیرندگان است. در حالی که توجه یادگیرندگان بر عمل اصلی متمرکز است، باید اهمیت هر گام (توالی و ترتیب آن) را توضیح داد و نشان داد که اگر گامی اشتباه برداشته شود، چه اتفاقی رخ می دهد (نتیجه). نمایش روش کارها غالباً در آموزش های فعلی وجود دارد، اما غالب اوقات چرایی و چگونگی آن مورد غفلت واقع می شود.

دانستن چگونگی و چرایی فعالیت یک فرایند (چه اتفاقی می افتد) یکی دیگر از انواع یادگیری اساسی است. نمایش مناسب در مورد یادگیری " چه اتفاقی می افتد "، این است که به یادگیرندگان تصور واضحی از فرایند را نشان دهیم و توجه آنان را به شرایط لازم (چرایی) و توالی (چه چیز) که در این شرایط باید دنبال شود، جلب کنیم، همچنین باید به یادگیرندگان نشان بدهیم، وقتی که شرایط تغییر کند، وقتی شرایط ناصحیح باشد یا وقتی که شرایط مهیا نباشد، چه اتفاقی می افتد. این نوع نمایش نیز در آموزش ها کم تر مدنظر قرار می گیرد.

ابزارهای توسعه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اکثر تدوینگران برجسته ابزارهای آموزشی، نیاز به آموزش های گسترده ای در زمینه اصول و برنامه سازی دارند. به عبارتی، ابزارهای تولیدی آنها از راهنمایی های اصول اساسی آموزشی و یادگیری بی بهره اند .

اصلاح نظام آموزشی برای حمایت از مدیران – فناوری

تنها تهیه ابزارها، نمی تواند اصلاحات وسیع مورد نیاز را فراهم کند تا شاهد افزایش چشمگیر استفاده مؤثر از فناوری در آموزش باشیم، مگر این که تغییر قابل ملاحظه ای برای پشتیبانی از مدیران به وقوع بپیوندد. مربیان فداکار بسیاری هستند که انگیزه اصلی آنها ، کمک به یادگیری کودکان است. آری، اغلب این مربیان در نظام آموزشی گم می شوند، اما هنوز توانایی های بالقوه زیادی وجود دارد که می تواند اصلاحات مهمی در نظام آموزش ایجاد کند .

من ستایشگر مربیان فداکاری هستم که به تربیت فرزندان دیروز این جامعه کمک کرده اند و حالا هم در تربیت فرزندان می کوشند. شرایط سخت شغلی مربیان را درک و با آنها همدردی می کنم. اگر فناوری عامل مهمی در اصلاح آموزشی است، پس مدیران و مربیان باید برای تولید و استفاده از محصولات آموزشی فناوری محور ، قوی تر شوند

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با دستیابی به اطلاعات و یا ایجاد ابزارهای آموزشی به شیوه های مختلف , گسترش دامنه های تجارت , فعالیت در زمینه های کاری مانند کاهش هزینه ها دسترسی مستقیم به مشاغل و عدم وابستگی به محیط کار و... می تواند کارایی داشته و دگرگونی ایجاد کند.

انسان برای کسب قابلیت های لازم برای زندگی در قرن بیست و یکم - که مملو از فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی است - باید علاوه بر یادگیری موضوعات نظری و تخصصی یعنی کسب سواد عمومی و علمی به سواد اطلاعاتی و سواد فناوری نیز مجهز شوند.

یک فرد با سواد از نظر فناوری اطلاعاتی دارای توانایی های زیر است:

به خوبی می داند که پایه و اساس هر گونه تصمیم گیری هوشمندانه که منجر به تحقق هدف شود دسترسی و برخورداری از اطلاعات دقیق است. بنابر این به ضرورت وجود اطلاعات برای انجام درست امور آگاهی دارد.

بر اساس نیاز و با توجه به اطلاعات موجود می تواند به طرح سوالات مناسب اقدام کند.

تحلیل ارزیابی و ساماندهی اطلاعات موجود ممکن و آسان است.

برای آنکه فناوری اطلاعات بتواند به بهترین وجه ایفای نقش کند نباید بطور مستقل و در خلاء مورد

توجه قرار گیرد بلکه باید در تمام گستره محیط آموزشی وجود داشته باشد

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با بهره گیری از فناوری اطلاعات ، آموزش گیرندگان خواهند توانست اطلاعات بیشتری را در مدت زمان کوتاه تری جذب کنند . پروژه های مطالعاتی در زمینه اثر فناوری اطلاعات در یادگیری، بیان کننده این اقعیت است که از زمان ورود این فناوری به حوزه آموزش، انگیزه افراد در فراگیری افزایش یافته است . در برخی زمینه ها و برای افرادی که قبلاً به طور مستمر تجربه شکست در یادگیری داشته اند ، این معنا می تواند باب جدیدی بگشاید . تحقیقات نشان می دهد که با ورود فناوری اطلاعات در مجموع ، آموزش گیرندگان می توانند بارورتر، چالش پذیرتر و مطمئن تر از قبل باشند . هر چه فناوری موجب دسترسی آسان تر آموزش گیرندگان به مربیان شود ، نقش مربیان از یک " منبع مطالب علمی " به یک "مدیر ناظر بر فرایند یادگیری "تغییر می یابد.

تجربیات در آزمایشگاه رایانه :

آزمایشگاه رایانه مدارس (مفاهیم – راهبرد ها)

راهبردها و خط مشی ها

با توجه به اهمیت سایتهای فیزیکی در مدیریت الکترونیکی و آموزشی مدارس و اینکه از بزرگترین دغدغه های مسولین ارشد آموزش و پرورش ومدیران محترم مدارس عدم دسترسی به برنامه ای مدون و جامع در جزئیات دستورالعمل وراهبردهای لازم در سایتهای فیزیکی (آزمایشگاه رایانه ها)می باشد و ابهامات موجود درنقشها و

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مسئولیت‌های هر یک از کارکنان مدرسه در یک آزمایشگاه رایانه و ایجاد شرایط

استاندارد بمنظور بستر سازی تحلیل و محتوی دروس بصورت الکترونیکی بر آن شدم

که بدین منظور دستورالعملی برای دفتر راهنمایی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش

بنویسم که صفحاتی چند از آن را برای استفاده شما عزیزان متذکر می شوم....

آزمایشگاه رایانه مدارس (مفاهیم - راهبرد ها - نقشها و دستورالعملهای بنیادین)

تعاریف:

تعریف مفهومی : آزمایشگاه رایانه مدارس محیطی است که جهت ایجاد محیط یاددهی -

یادگیری و بهبود نظام مدیریتی مدرسه و تربیت دانش آموزش پژوهنده مبتنی بر علم نوین

طراحی شده است.

تعریف : آزمایشگاه رایانه مدارس مدرسه فیزیکی است که کنترل و مدیریت آن مبتنی بر فناوری

رایانه و شبکه می باشد و محتوای اکثر دروس آن الکترونیکی و سیستم ارزشیابی و نظام آن

هوشمند است .

اهداف :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

• رشد همه جانبه دانش آموزان (ذهنی ، جسمی ، عاطفی و روانی)

• ارتقاء تواناییها و قابلیت‌های فردی

• تربیت نیروی انسانی متفکر و آشنا به فناوری

• افزایش مشارکت دانش آموز در جریان نوین آموزشی

راهنماها و خط مشی ها :

- تأکید بر مهارت‌های فکر کردن

- تأکید بر مهارت‌های آموزشی نوین

- تدریس ارزشها و زبان از طریق آموزش

- فراهم نمودن محیط یاد دهی - یادگیری نوین

- فراهم کردن انواع شیوه های آموزشی برای استعداد های مختلف

ارکان آزمایشگاه رایانه مدارس :

محیط یاددهی - یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

این محیط چهار حوزه را تحت پوشش خود قرار می دهد :

الف - برنامه درسی ب - روش تدریس ج - ارزیابی د - محتوا

مدیریت : منابع و فرآیندهای مورد نیاز محیط یاددهی - یادگیری را پشتیبانی و حمایت می کند .

مسئولیت‌های افراد و مهارت‌های مورد نیاز : در این مدرسه نقش مدیر ، معلم ، دانش آموز و والدین

تغییر خواهد کرد و با توانایی ها و دانش خود نقش مؤثری در مدرسه خواهند داشت

فناوری :

ایجاد محیط یاددهی - یادگیری ، مدیریت و ارتباطات بیرونی راه حل های مبتنی بر فناوری را

الزامی می کند .

ویژگیهای ارکان آزمایشگاه رایانه مدارس :

محیط یاددهی - یادگیری

الف - برنامه درسی

اصول حاکم بر برنامه درسی در این مدرسه به شرح ذیل می باشد :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

طراحی درسی برای کمک به دانش آموزان برای رشد همه جانبه و متعادل

یکپارچه سازی دانش آموزان برای رشد همه جانبه و متعادل

یکپارچه سازی دانش ، مهارتها و ارزشها از طریق برنامه درسی (با پروژه ای نمودن فعالیتهای مربوط به محتوا)

نظم و تداوم در آموزش

ایجاد نگرشهای مناسب در استفاده از فناوری

دسترسی همه دانش آموزان به آموزش مطلوب

دیدگاه برنامه درسی :

• معنی دار بودن : همه دانش آموزان مفاهیم آموزش را درک می کنند تا مقصود از آموزش خود را بدانند .

• مسئولیت اجتماعی : از وظایف و مسئولیتهای خود در جامعه آگاه می باشد ، نسبت به مردم احساس مسئولیت می کنند .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

• باز خورد برنامه درسی : برنامه درسی باید در دانش آموز مهارت و نگرش نقادانه و خلاقیت مثبت ایجاد کند .

• همه جانبه بودن : بر روی رشد همه ابعاد انسانی تأکید می کند و به دانش آموز کمک می کند که روابط بین موضوعات مختلف را درک کند .

• عدم محدودیت : برنامه درسی محدود کننده نیست . اولاً دائماً برنامه های موجود بازنگری می شود . ثانیاً به دانش آموزان اجازه می دهد از برنامه درسی خود فراتر گام بردارند .

• هدفداری : برنامه درسی از فناوری به عنوان یکی از وسایل انتقال دانش استفاده می کند و به دانش آموزان نیز مهارت استفاده از فناوری را برای رفع نیاز خود را می آموزد .

ب- روش تدریس :

روش تدریس در این مدرسه ، دانش آموز محور خواهد بود .

اصول حاکم بر روش تدریس به شرح ذیل می باشد :

• فراهم کردن ترکیبی از روشهای یادگیری برای اطمینان از رشد همه جانبه استعدادها و قابلیتهای دانش آموز به منظور :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

الف - تشویق یادگیری و ارتقاء خلاقیت

ب - دانش آموز محوری فعالیتها و ارتقاء تواناییهای فردی

• فراهم نمودن انواع روشهای آموزشی برای ارتقاء یادگیری

• هدایت کلاس با روشهای مختلف یاددهی - یادگیری

با توجه به دانش آموز محور بودن در آزمایشگاه رایانه نقش دانش آموز مهمتر می باشد به صورتی که:

• در تعیین وظایف آموزشی دانش آموز با راهنمایی معلم خود اهداف را شکل می دهد .

• در تعیین اهداف آموزشی به پیشنهاد معلم وظایف توسط دانش آموز تعیین می گردد .

• در انتخاب منابع دانش آموز منابع خود را در نظر می گیرد و از معلم در مورد آنها نظر می خواهد.

ج - ارزیابی

ارزیابی در مدرسه به صورت هوشمند و در برخی دروس با توجه به نوع درس غیر هوشمند می

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir باشد .

ویژگیهای ارزیابی :

- جامعیت
- اجرا در انواع شکلها
- روشهای چند گزینه ای
- به موقع بودن
- دانش آموز محوری
- **استمرار**
- حیطة ارزیابی در آزمایشگاه رایانه مدارس جامع می باشد و علاوه بر ارزشیابی پایانی آمادگی و پیشرفت را نیز در بر می گیرد و این روش اطلاعات گوناگونی در مورد توانایی ها و نوع یادگیری دانش آموز ارائه می دهد :
- ارزشیابی ورودی = سنجش سطح دانش و توانایی .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

• ارزشیابی مستمر = اندازه گیری پیشرفت دانش آموز برای سنجش قوت ها و ضعف های موجود .

• ارزشیابی پایانی = با توجه به سیستم آموزشی حاضر این ارزشیابی به صورت کتبی از میزان یادگیری دانش آموز به عمل می آید .

• ارزشیابی به شکل مختلف طراحی می شود : ارزشیابی در کلاس ارزشیابی مدرسه ای ارزشیابی متمرکز .

• ارزشیابی در کلاس : این نوع ارزشیابی در حین آموزش و پس از آموزش می باشد .

• ارزشیابی مدرسه ای : این نوع ارزشیابی در پایان هر بخش درسی می باشد .

• ارزشیابی متمرکز : این نوع ارزشیابی هر زمان که دانش آموز اعلام آمادگی کند به صورت یک پروژه ارائه می گردد

د - محتوا

در این مدرسه محتوا به دو شکل می باشد :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

0 محتوای تهیه شده با استانداردهای لازم (از طریق آموزش و پرورش)

0 محتوایی که معلم تولید می کند .

به طور کلی محتوا براساس چهار شاخص اصلی شکل می گیرد :

* کیفیت فنی * جذابیت * کیفیت آموزشی * تطابق با برنامه درسی

مدیریت :

مدیریت کارا و اثر بخشی که بتواند منابع و فرآیندهای آموزشی مبتنی بر IT را برای پشتیبانی در تدریس و یادگیری هدایت نماید .

اصول حاکم بر مدیریت آزمایشگاه رایانه مدارس :

- اداره امر آموزش الکترونیکی آزمایشگاه رایانه مدرسه
- افزایش مشارکت والدین و جامعه
- مدیریت معلمان توانمند و متخصص

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

• تخصیص منابع به نفع حداکثر دانش آموزان

• اطمینان از امنیت مدرسه و کارکنان آن

• بهره برداری از فناوری و اداره آن به طور کارآمد و اثربخش

– **وظایف مدیر**

0 رهبری مدرسه

– سیاستگذاری در راستای اهداف آموزش و تربیتی

– مدیریت برنامه آموزش متناسب با محیط یاددهی – یادگیری

0 امور دانش آموزان

– تهیه سیستم جامع اطلاعات دانش آموزان به منظور ذخیره سازی بازیابی و گزارش دهی همه

اطلاعات دانش آموزان .

– تسهیل فرآیند ثبت نام

– مشاوره و رسیدگی به امور آموزشی و تربیتی دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- مدیریت آزمون (شکل ، نوع ، صحت ، نتایج)

- پیگیری امور بهداشت ، بیمه و غیره

منابع آموزشی

- آشنایی با استفاده از پایگاه اطلاعاتی جامع آموزشی برای دسترسی سریع و ساده دانش آموزان و معلمان .

- فراهم ساختن منابع متناسب با نیاز معلم و دانش آموز به صورت الکترونیکی و چاپی (کتابخانه الکترونیکی و ...)

- آشنایی با نرم افزارهای آموزشی .

- تدوین برنامه درسی متناسب با منابع آموزشی .

○ امنیت

- ایجاد ایمنی مناسب برای دانش آموزان با سنین و نیازهای مختلف

- ایجاد امنیت اطلاعات و دسترسی محدود فقط برای پرسنل مسئول

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- تأمین امنیت فیزیکی تجهیزات IT

- تأمین امنیت فیزیکی اقلام مدرسه

○ فناوری

- نظارت بر پیاده سازی اجراء فناوری در مدرسه

- برنامه ریزی واقع گرا برای توسعه قابلیت های IT

- نظارت و هماهنگی لازم برای پشتیبانی از اجراء فناوری

- آموزش فناوریها

مسئولیتها و مهارتهای حرفه ای

• مدیر

مدیر مدرسه در اداره و مدرسه با اطلاعات و فرآیندهای هماهنگی سرکار دارد . اثر بخشی مدیریت

در آزمایشگاه رایانه مدارس از طریق استفاده از فناوری اطلاعات می باشد . مدیر مدرسه باید تحت

آموزش مداوم فناوری اطلاعات باشد تا در اداره تجهیزات و فناوری و روشها توانمند گردد .

نکته : منظور از مهارتهای اولیه IT شامل آشنایی با ICDL – Word – Power Point و

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir مهراهای استفاده از محیط WEB می باشد .

آموزشهای مورد نیاز :

- مهارتهای اولیه IT شامل Word – Power Point ((
- نرم افزارهای چند رسانه ای مرتبط با آموزش (محتوای درسی)
- نرم افزارهای آموزشی و کمک آموزشی درسی (اطلاعات اولیه)
- نرم افزارهای ویژه مدیریت (بانک اطلاعاتی مرتبط)
- نرم افزارهای اداری مانند (نرم افزار جامع مدرسه)
- تنظیم اهداف قابل حصول برای مدرسه با بررسی نیازهای دانش آموزان ، اولیاء و مردم
- برنامه ریزی برای ارتقاء دائمی مهارتهای کارکنان اداری در زمینه کاربرد رایانه در امور اداری
- برنامه ریزی راهبردی برای فعالیتهای محوله به مدرسه
- تبادل نظر با معلمان در مورد چگونگی بهبود شیوه های یاددهی – یادگیری در دنیای پر تحول امروزی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

• مهارت‌ها :

- بکارگیری و عملاتی کردن تئوریهای مدیریت
- مهارتهای خود رهبری ، انگیزش ، نوآوری ، خلاقیت ، کار گروهی
- توانایی استفاده از فناوریهای مربوط در اداره مدرسه
- رهبری آموزشی
- کاربرد نرم افزارهای چند رسانه ای و مدیریت

• معلمان

معلمان در آزمایشگاه رایانه مدارس نقش هدایتگر را دارا هستند . در اختیار قرار دادن منابع و تشویق دانش آموزان در مدرسه به عهده معلمان می باشد و دانش آموز یادگیری را خواهد آموخت . مهارتها و آموزش دقیق و کارآمد معلمان عامل مهم و نیاز اساسی در آزمایشگاه رایانه مدارس می باشد .

آموزشهای مورد نیاز :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- مهارت IT شامل Word – Power Point ((

- کاربرد فناوری در فرآیند یاددهی - یادگیری (برنامه درسی ، روش تدریس ، محتوا و ارزیابی)

- نوآوری در فعالیتهای یاددهی - یادگیری

نقشا و مسئولیتها :

- برنامه ریزی و تدارک امور تدریس

- مدیریت فناوری آموزشی

- رسیدگی به وظایف تخصصی در محیط یاددهی - یادگیری

- ارائه آموزش اثر بخش

مهارتها :

• طراحی آموزش

- فرآیند مدیریت کلاس

- ارزیابی یادگیری دانش آموز

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- انتخاب منابع متناسب با دانش آموز

- استفاده از فناوری در امور آموزش

کارکنان اداری

کارکنان اداری مدرسه که مسئولیت آنها شامل نگهداری پرونده های دانش آموزان ، کارکنان (آموزشی و غیر آموزشی) ، امور مالی ، روابط عمومی مدرسه ، انبار مدرسه و امور مربوط به رفاه دانش آموزان و کارکنان می باشد .

در آزمایشگاه رایانه مدارس این وظایف به کمک فناوری انجام می شود . کارکنان مدرسه باید با نحوه اتوماسیون اداری آشنا باشند ، در واقع آنها باید با مهارتهای اولیه (Word – Excel) IT و واژه پردازها و صفحه گسترده ها آشنا باشند .

آموزشهای مورد نیاز :

- مهارتهای پایه IT (شامل Word – Excel)

- نرم افزارهای مدیریتی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

نقشها و مسئولیتها :

- امور مالی مدرسه
- نگهداری پرونده دانش آموزان و کارکنان
- اداره امور مربوط به رفاه دانش آموزان و کارکنان

مهارتها :

- مهارت در IT (شامل Word – Excel)
- کاربرد واژه پردازها
- کاربرد نرم افزارهای مدیریتی

مسئول کارگاه رایانه

حضور یک نفر هماهنگ کننده امور رایانه و فناوری در مدرسه الزامی است . همچنین این فرد مسئولیت راهنمایی و کمک به آموزش معلمان در آموزش کارآمد با استفاده از IT در زمینه آموزشی و مدیریتی باشد .

آموزشهای مورد نیاز :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- مهارت‌های پایه و تخصصی IT

- بکارگیری IT در فعالیتهای یاددهی - یادگیری

- خلاقیت و نوآوری در فعالیتهای یاددهی - یادگیری

- ایفای نقش به عنوان راهنما و پشتیبان آموزشی

- کمک به برنامه ریزی ارتقاء فنی مداوم مدرسه و اعضای آن

- آشنایی با سخت افزار و شبکه

نقشها و مسؤلیتها

- حل مشکلات فنی و شبکه و رایانه

- پاسخ به نیازهای معلمان در مورد مسائل فنی در کلاس درس

- همکاری با مدیر در بکارگیری نرم افزارهای مدیریتی

- کمک در انتخاب و ارزیابی محتوا الکترونیک

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- راهنمایی و آموزش معلمان در آموزش کارآمد از ابزارهای فناوری

- نظارت بر نگهداری همه تجهیزات فنی

- ارتباط با ستاد پشتیبانی فنی مدارس در خصوص تعمیر ، جایگزینی و ارتقاء فنی تجهیزات در موارد لزوم .

- حفظ همگامی با توسعه فناوری

مهارتها :

- مهارتهای پایه تدریس

- مهارتهای پایه IT

- مهارت در بکارگیری ابزارهای فناوری برای جمع آوری اطلاعات ، آموزش ، فرآیند مدیریت و ارتباطات

اولیاء دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

والدین دانش آموزان نقش اساسی در دست یابی به اهداف مدرسه و رشد متوازن و کلی دانش

آموزان ایفاء می کنند . افزایش مشارکت والدین در فرایندهای آموزشی این مدرسه از اولویتهای

مهم می باشد . والدین می توانند به عنوان منابع آموزشی تلقی می شوند و این مشارکت در فرآیند

مادام العمر آنها نیز مفید خواهد بود .

راهبردها و خط مشی ها :

- برنامه کلی برای والدین دانش آموزان مدرسه

0 رسانه ها (چاپی ، الکترونیکی)

0 نمایش و ارائه دستاوردها

- برگزار نشستهای مستمر در مورد نقش والدین در فرآیند تربیت دانش آموز

- برگزاری دوره های IT برای اولیاء (به صورت محدود)

- جلسه ماهانه و تشکیل گروههای پشتیبانی

- اردوهای IT در مدرسه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- تابلوی اعلانات اولیاء در سایت مدرسه

- صفحه ویژه والدین در سایت مدرسه

نقشها و مسؤلیتها :

- تأمین نیازهای آموزشی فرزند خود

- پیگیری مراحل پیشرفت فرزند خود

- راهنمایی ، ایجاد انگیزش ، مشاوره با فرزند خود

- پشتیبانی از فعالیتهای مدرسه

مهارتها :

- توانایی استفاده از پایگاه اطلاعاتی مدرسه

- آشنایی با فرآیندهای آموزشی

فناوری

• شبکه رایانه ای :

شبکه ای از رایانه ها که در آنها بتوان منابع را به اشتراک گذاشت یکی از ساسی ترین بخش های

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

آزمایشگاه رایانه مدارس می باشد . شبکه در یک آزمایشگاه رایانه مدارس بخش های مختلف مدرسه را تحت پوشش قرار می دهد . این بخشها شامل دفاتر مدیر ، کارکنان اداری ، معلمین و کلاسهای درس ، کتابخانه و محل ورود و خروج دانش آموزان می باشد .

نظر ه اهمیت شبکه توجه به امنیت چنین شبکه ای مهم و حیاتی است ، امنیت شبکه چه در بعد محرمانه بودن و چه در بعد حفظ اطلاعات ، باید با توجه به استانداردهای لازم تعریف گردد .

• محتوای الکترونیکی

محتوای الکترونیکی اصلی ترین بخش در آموزش الکترونیکی در یک آزمایشگاه رایانه مدارس می باشد . یک محتوای الکترونیکی باید از استانداردهای مشخصی برخوردار باشد تا بتواند ارتباط با مخاطب را به خوبی برقرار نماید . تولید محتوای الکترونیک از طریق معلم یا سازمان آموزش و پرورش انجام می پذیرد ، که در هر دو صورت رعایت استانداردها لازم است .

محیط ارتباطی بین آزمایشگاه رایانه مدارس (Platform)

مدیریت آموزشی ، ارزیابی هوشمند ، محیطهای گفتگوی دانش آموزان ، معلم و مدیر ، ارتباط با

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir والدین ، نیاز به یک بستر نرم افزار دارد .

این بستر که به صورت مدلهای مجازی به کار گرفته می شود Platform نام دارد که برای آزمایشگاه رایانه مدارس با توجه به نیازها و شکل کار باید به طور مستقیم تعریف گردد .

- **آموزش و پرورش**

- **تجهیز مدارس**

آموزش و پرورش به منظور پیشبرد اهداف آموزشی از طریق الکترونیک ، نیاز دارد که مدارس مجهز به فناوری داشته باشد ، آزمایشگاه رایانه مدارس به عنوان یک مدرسه الکترونیک کامل باید از تجهیزات رایانه ، شبکه ، نرم افزارهای مورد نیاز غنی گردد تا بتواند به اهداف مورد نظر خود دست پیدا نماید .

- **تهیه و استاندارد سازی محتوا**

از وظایف آموزش و پرورش تهیه محتوای متناسب با اهداف و سیاستهای آموزشی کل کشور می باشد . ایجاد استانداردهای لازم در این زمینه از اصولی ترن راهبردها است تا با ارائه این استانداردها بتوان محتوای تولید شده در بخش خصوصی و دولتی را محک زد و از آن آزمایشگاه رایانه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir مدارس استفاده نمود .

قوانین لازم برای آزمایشگاه رایانه مدارس:

در برخی از بخشهای آزمایشگاه رایانه مدارس نیاز به تغییر قوانین و اعمال سیاستهای جدید می باشیم که این کار دشوار ، باید در طول زمان و با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی کشور صورت پذیرد . از جمله بخشهایی که در آن نیاز به تغییر قوانین می باشد :

الف (بخش ارزیابی)
ب (آموزش در بخش تربیت معلم)
ج (سازماندهی تجهیز مدارس)

پشتیبانی از آزمایشگاه رایانه مدارس با توجه به اینکه آزمایشگاه رایانه مدارس در حال تغییر ساختار آموزش در کشور می باشند . حمایت از طرح دارای اهمیت ویژه ای است ، پر واضح است که استفاده ابزار توانمند در زمینه آموزش می تواند قابلیتها و استعداد های دانش آموزان را به منطقه ظهور برساند .

*ارزشیابی از آزمایشگاه رایانه مدارس با در نظر گرفتن مدارس گواه

وظیفه مهم آموزش و پرورش ارزیابی و اعلام نقضها و ضعفهای آزمایشگاه رایانه مدارس می باشد که

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

خود باید دارای استانداردهای لازم باشد که باید به بخش مربوطه در آموزش و پرورش ارجاع گردد .

چالش ها و مشکلات فناوری آموزشی مدارس :

۱- کمبود نیروی متخصص :

منابع انسانی مهمترین رکن توسعه و پیشرفت در جوامع بشری هستند. در آموزش و پرورش با توجه به گسترش روزافزون کاربرد IT و نیازهای که در حال حاضر و یا در آینده جهت پیاده سازی پروژه های مربوطه وجود دارد، کمبود نیروی متخصص یکی از چالشهای عمده می باشد که برنامه ریزی و آینده نگری آموزش و پرورش در رفع این مشکل باید از اولویتهای کاری قرار گیرد.

۲- برخوردار نبودن فناوری اطلاعات از جایگاه مناسب در بین دانش آموزان :

متأسفانه دانش آموزان چه آنهایی که با فناوری اطلاعات آشنایی دارند و چه آنهایی که ندارند تمایل چندانی به استفاده از این فناوری در فعالیت های خود ندارند و معمولاً از نرم افزارها و سیدی های آموزشی کمتر استفاده می کنند ، مگر تعداد بسیار کمی از دانش آموزان.

۳- نبودن کتاب DSL | در برنامه درسی :

با توجه باینکه در زمان کنونی علم فناوری سرآمد همه علوم است و بدون استفاده از فناوری

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تقریباً نمی توان به مطالب علمی روز دسترسی داشت ، جای خالی کتاب IDSL یا هر کتاب

دیگری که بتواند دانش آموزان عزیز را با رایانه آشنا سازد احساس می شود.

۴- کمبود امکانات سخت افزاری :

هم اکنون اکثر مدارس سطح شهرستان از امکانات سخت افزاری برای تجهیز کلاس IT برخوردار نیستند و برخی از آنها شاید حداقل آن که دو تا سه رایانه برای انجام کارهای اداری نیز باشد را در اختیار ندارند ، بنابراین چگونه ممکن است اینگونه آموزشگاهها بتوانند امکاناتی جهت آموزش دانش آموزان و همکاران فراهم نمایند.

۵- عدم دسترسی به اینترنت :

آموزش و پرورش تلاش های فراوانی در سالیان اخیر مخصوصاً سال تحصیلی جدید برای بهره مندی مدارس از شبکه اینترنت نموده است ولی علیرغم این تلاش ها هنوز مدارس زیادی به دلایل مختلف از جمله آماده نبودن بستر کار(نبودن اینترنت در شبکه مخابرات روستایی) از طرف مخابرات به اینترنت وصل نشده اند. تمام مدارس و مجتمع های روستایی به دلیل نبود اینترنت در شبکه مخابرات روستایی از امکان بهره مندی از اینترنت برخوردار نیستند و برای انجام اموری که

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

از طریق اینترنت انجام می شود به مدیریت آموزش و پرورش یا کافی نت ها مراجعه می کنند.

۶- نبود خط اینترنت مجزا جهت استفاده معلمان و دبیران :

در اکثر مدارس خط اینترنتی جداگانه یا خطی منشعب شده از خط آموزشگاه با حداقل امکانات

(یک رایانه و چاپگر)

جهت استفاده کادر آموزشی وجود ندارد تا در صورت ایجاد مشکل و نیاز به مطلبی بتوانند از آن

استفاده کنند و نیاز بوجود آمده را برطرف نمایند. باره ها مشاهده شده که همکاران برای استفاده از

اینترنت به تک دستگاه وصل شده به اینترنت در دفتر آموزشگاه مراجعه می کنند که این موجب

تداخل در امور ، برهم خوردن تمرکز فکری و عدم پیشبرد اهداف اداری و آموزشی می گردد.

۷- تجهیز نبودن آزمایشگاه به وسایل سخت افزاری و نرم افزاری :

آزمایشگاه های موجود در اندک مدارس سطح شهرستان به هیچگونه وسایل سخت افزاری و نرم

افزاری رایانه ای مجهز نیستند و این موجب آن شده که معلمان و دبیران و به تبع آن دانش آموزان

تمایل چندانی به استفاده از آزمایشگاه را نداشته باشند. اغلب وسایل موجود در آزمایشگاه ها را

وسایل قدیمی تشکیل می دهند که به صورت ناقص می باشد. بنابراین دبیران نمی توانند آنچه را می

خواهند در قالب آزمایش انجام دهند به خوبی به دانش آموزان بیاموزند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸- بهره مند نبود مدارس از امکانات سایت جداگانه :

برخی آموزشگاهها بدلیل عدم آگاهی کافی از مزایای استفاده از یک سایت مجزا برای خود تاکنون نتوانسته سایتی به نام مدرسه در اینترنت راه اندازی کنند تا بتوانند فعالیت های روزانه خود را در آن ثبت و در معرض دید و قضاوت دیگران قرار دهند البته این تنها یکی از فواید داشتن سایت می باشد. ناگفته نماند برخی دیگر از مدارس توانسته اند با راه اندازی سایت این مشکل را تا حدودی برطرف نمایند.

۹- اتاق I T و وصل نبودن به اینترنت :

بیشتر دبیرستانها و برخی از مدارس راهنمایی دارای اتاق IT هستند اما به دلایل متعددی که قبلاً اشاره شد از آن استفاده مناسبی نمی شود و اگر هم استفاده ای صورت می گیرد در حد نرم افزارهای موجود در آموزشگاهها می باشد و اگر نیاز به کسب مطلب تکمیل کننده ای از اینترنت باشد این امر امکان پذیر نیست و دانش آموزان مطلب را به صورت کامل نمی توانند بیاموزند هر چند که توضیحات مربی تا حدودی تکمیل کننده می باشد.

۱۰- کمبود سامانه پیام کوتاه :

به نظر می رسد برای ارتباط هر چه بهتر بین مدرسه و اولیاء و.... مدارس باید مجهز به یک سامانه پیام کوتاه باشند تا اولیاء، دانش آموزان و دبیران و ... بتوانند نظرات خود را به مدیر و دیگر عوامل

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir منتقل کنند.

راه کارهایی برای برطرف نمودن مشکلات فناوری آموزشی مدارس :

۱- تربیت نیروی متخصص :

آموزش و پرورش می تواند با صدور مجوز برگزاری دوره های ضمن خدمت تخصصی و نیمه تخصصی برای مدیران و معاونان فناوری آموزشگاهها تا حدودی خلاء ناشی از کمبود نیروی متخصص را پر نمایند. تا آنها نیز بتوانند از آموخته های خود برای پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی و رشد و تعالی دانش آموزان استفاده نمایند.

۲- ایجاد انگیزه در دانش آموزان :

مدارس با کمک نیروی آموزش دیده در زمینه فناوری اطلاعات می توانند در دانش آموزان ایجاد انگیزه نموده و از طریق گذاشتن کلاس های کوتاه مدت در بین زنگ های کلاس (نیم ساعته) یا در ساعات بیکاری کلاس ها به دلایل مختلف آنها را نسبت به استفاده از رایانه در باب مسائل آموزشی آشنا سازد.

۳- گنجاندن کتاب DSL | در برنامه درسی :

وزارت آموزش و پرورش می تواند با توجه به نیاز قشر جوان مخصوصاً دانش آموزان به استفاده از

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asemankafinet.ir

رایانه برای کسب مهارت های جدید (ابتکار، خلاقیت و نوآوری و ...) و استفاده آسان از رایانه جهت برنامه آموزشی و برقراری عدالت اجتماعی در بین دانش آموزان نسبت به گنجاندن کتابی درباره رایانه (کتاب IDSL) در برنامه درسی دانش آموزان به صورت اختیاری یا اجباری اقدام نماید در این طیف از جامعه با علم روز در آینده وارد دانشگاه یا بازار کار شوند.

۴- ایجاد امکانات سخت افزاری :

آموزش و پرورش با توجه به بودجه محدود تلاش های فراوانی در خصوص تشکیل اتاق های IT در مدارس نموده است ولی این تلاش ها کافی نبوده و اگر به همین منوال پیش رود زمانبر می باشد و خیلی از دانش آموزان که خانواده آنها توانایی خرید رایانه برای فرزندان خود را ندارند نسبت به علم روز (فناوری استفاده از رایانه) عقب می مانند. بنابراین تجهیز مدارس به اتاق های IT باید سریعتر و با امکانات کامل صورت گیرد.

۵- امکان دسترسی به اینترنت :

آموزش و پرورش با رایزنی با مخابرات باید هر چه سریعتر نسبت به راه اندازی اینترنت در شبکه مخابرات روستایی اقدام نماید تا دانش آموزان مدارس که امکان بهره مندی از اینترنت را ندارند ، بتوانند از آن برخوردار شوند و اگر این کار زمان بر باشد آموزش و پرورش و آموزشگاه مذکور می

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

توانند با خرید کارت اینترنتی یا استفاده از یک تلفن همراه اعتباری که به نام آموزشگاه و از اینترنت بهره مند باشد استفاده نمایند تا هم امور جاری آموزشگاه انجام شود هم گامی در جهت عدالت اجتماعی باشد.

۶- اختصاص یک خط مجزا برای کادر آموزشی (معلمین یا دبیران) :

آموزشگاهها می توانند با تخصیص یک دستگاه رایانه به کادر آموزشی با امکانات اولیه امکان بهره مندی آنان را در طول ساعات آموزشی از اینترنت فراهم نمایند. البته استفاده کنندگان از این امکانات برای هر کدام دارای یک آی دی جداگانه باشند تا هر کدام بتوانند به صورت مستقل امور خود را انجام دهند و از طرفی امکان نظارت بر استفاده کنندگان از آن فراهم باشد.

۷- تجهیز آزمایشگاه :

مدارس جهت استفاده هر چه بهتر دانش آموزان از امکانات آزمایشگاه باید آن را به تجهیزات آزمایشگاهی به روز مجهز نمایند و اگر این کار بودجه ای نیاز دارد که فعلاً در توان آموزشگاه نیست آنرا به حداقل یک سیستم مجزا رایانه مجهز به اینترنت و برنامه های انجام آزمایشات تجهیز نماید تا مربیان راحتتر بتوانند مطالب مورد نیاز در آزمایش را به سادگی و با تصاویر مجازی به فاگیران خود بیاموزند. این امر موجب خلاقیت و شکوفایی استعداد دانش آموزان می شود و آنان را به فکر

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir ابداعات و نوآوری های جدید می اندازد.

۸- ایجاد سایت توسط مدارس :

مدارس می توانند با اخذ مجوز از حراست آموزش و پرورش نسبت به ایجاد سایت به نام آموزشگاه خود اقدام نمایند و از امکانات فراوان آن استفاده نمایند. با راه اندازی سایت مدارس می توانند فعالیت های روزانه خود را اعم از اداری ، آموزشی ، پرورشی ، مشاوره ای و... به صورت متن خالی یا همراه با عکس و فیلم در آن ثبت نمایند. معلمان و دبیران نیز می توانند مقالات، یادداشت ها و دیگر نوشته های خود را رابطه با مسائل آموزشی برای استفاده دانش آموزان در آن قرار دهند.

۹- تجهیز اتاق IT به اینترنت :

مدارس باید رایانه های موجود در اتاق IT خود را به اینترنت مجهز نمایند تا هنگام تدریس درسی توسط استاد مورد نظر دانش آموزان بتوانند به صورت آنلاین مطالب و تصاویر مورد نظر وی را مشاهده و در صورت لزوم ثبت نمایند. ضمناً هنگام تدریس درس کامپیوتر یا آموزش های مقدماتی فراگیران می توانند همزمان مطالب را پیگیری نمایند که این موجب یادگیری آسان و راحتتر مطالب توسط دانش آموزان می شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۰- ایجاد سامانه پیام کوتاه :

برای ارتباط هر چه بهتر با اولیاء ، دانش آموزان و دیگر اعضاء آموزشگاه نیاز به ایجاد سامانه پیام کوتاه در سایت آموزشگاه احساس می شود دتا اولیاء، دانش آموزان و ... بتوانند به راحتی نظرات خود را به مدیر و معاونان و کادر آموزشگاه در میان بگذارند . این امر موجب سهولت در ارتباط بین طرفین می شود و در نهایت بهبود کیفیت آموزشی را در پی خواهد داشت.

نتیجه گیری :

به نظر می رسد آموزش و پرورش و مدارس می توانند با صرف کمی وقت و هزینه های جزیی بتوانند در جهت هرچه بهتر شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان اقدام نمایند تا نسل امروزه برای جامعه فردا به درستی تربیت نموده و آن ها را برای بر عهده گرفتن وظایف در آینده آماده کنند. برخی از عواملی که می توانند راه گشا باشد بشرح ذیل می باشد:

۱- تشکیل کلاس های ضمن خدمت جهت مدیران و معاونان فناوری آموزشی یا معرفی آنان به

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کلاس های آزاد و کمک مالی به آنها جهت فراگیری.

۲- ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای بهاد دادن به فناوری و استفاده درست از آن

۳- ایجاد اتاق های IT و آزمایشگاه مجهز به خط اینترنت تا مربی و فراگیر بتوانند به راحتی از امکانات آن استفاده نمایند .

۴- گنجاندن کتاب یادگیری رایانه ترجیحاً IDSL در برنامه درسی جهت آشنایی دانش آموزان با رایانه و امکانات موجود در آن.

۵- ایجاد یک رایانه مجزا مجهز به اینترنت برای استفاده مربیان با آی دی جداگانه.

۶- ایجاد سایت و سامانه پیام کوتاه برای هر آموزشگاه با مجوز از اداره متبوع.

منابع :

مجلات رشد آموزش و پرورش

www.sid.ir

www.noormags.com

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاهی آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج

هزار تومان www.asebankafinet.ir

www.roshd.ir

فروشگاه آسمان