

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

موضوع :

چگونه توانستم مشکل دزدی وسایل دیگران توسط یکی از دانش آموزان را کاهش دهم

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

فهرست مطالب

۴	چگونه توانستم مشکل برداشتن وسایل دیگران توسط دانش آموز فاطمه را کاهش دهم.....
۴	چکیده
۵	مقدمه
۷	تعریف کلمات کلیدی :
۷	تعریف دزدی از نظر لغوی و انواع آن :
۷	علل دزدی :
۷	علل مادی :
۷	علل روانی :
۸	علل اجتماعی :
۹	بیان مسئله یا توصیف وضعیت موجود:.....
۹	اهمیت و ضرورت پژوهش :
۱۰	گرد آوری اطلاعات شواهد (۱) :
۱۰	منابع کسب اطلاعات مورد نیاز به قرار زیر می باشد:
۱۰	الف : خود دانش آموز
۱۱	ب : والدین دانش آموز
۱۱	ج : همکلاسی های او
۱۱	د : دبیران دیگر دانش آموز
۱۲	ه : پرونده تحصیلی وی
۱۲	سبب شناسی دزدی در دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی
با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

- انواع دزدی " ۱۴
- علل دزدی ۱۴
- تجزیه و تحلیل داده ها : ۱۷
- علل پیدایش : ۱۷
- انتخاب راه حل : ۱۸
- اجرای راه حل جدید : ۱۹
- گرد آوری اطلاعات (شواهد ۲) : ۱۹
- ارزشیابی تأثیر تداوم جدید و نتیجه گیری : ۲۰
- پیشنهادات و روش های برخورد موثر ۲۰
- روشهای برخورد موثر ۲۰
- راهکارها ۲۱
- پیشنهادات به معلمین ۲۱
- پیشنهادات به والدین ۲۲
- منابع و مآخذ ۲۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

چگونه توانستم مشکل برداشتن وسایل دیگران توسط دانش آموز فاطمه را کاهش دهم

چکیده

از جمله معضلاتی که در دوران کودکی ممکن است گریبان گیر دانش آموزان باشد دزدی و عمل سرقت اموال دیگر دانش آموزان در کلاس درس بوده که گاهی منجر به درگیری بین آنان می شود و بعضی اوقات موجب اتلاف وقت کلاس و درس خواهد شد . رفتار ناصحیح معلم در برخورد با این معضل که در اثر بی حوصلگی ، خستگی و... ممکن است باعث تکرار و تشدید این مشکل در دانش آموزان در آینده گردد.

در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ در به عنوان مدیر مدرسه مشغول خدمت بودم . مدتی بود که وسایل دانش آموزان در یکی از کلاس ها گم می شد . اینجانب با همکاری دبیران و سرایدار مدرسه دانش آموزی را که وسایل را بر می داشت یافته و راه حل هایی برای آن پیدا کرده و به این وسیله مشکل دانش آموز را حل کردیم .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

مقدمه

بسیار طبیعی است که کودک دو ساله، درک صحیحی از اهمیت درستی و راستی نداشته باشد و بدون اجازه اسباب بازی خواهر یا برادرش را بردارد. اما همین کودک اگر در ده سالگی به وسایل دوستش در مدرسه، بدون اجازه دست بزند یا بردارد، به دردرس می افتد و متهم به دزدی می شود. بنابراین انتظار می رود که او تفاوت بین راستی و نادرستی را درک کند. بیشتر کودکان در دوران کودکی یکی دو بار دست به دزدی می زنند. ولی اگر با کودکی سر و کار دارید که ماهی یک بار یا بیشتر دزدی می کند، کودکی است دارای مشکل و باید به او یاد بدهید که دزدی نکند.

بسیاری از ما در طی چندین سال خدمت خود با دانش آموزانی برخورد کرده ایم که در کلاس، دست به دزدی از وسایل دیگران و یا برداشتن وسایل دوستان خود می کنند. رفتار هر کدام از ما با چنین دانش آموزانی چگونه بوده؟ آیا نسبت به رفتار زشت آنها، ما درست رفتار کرده ایم؟ آیا پیگیر این عمل آنها بوده ایم و ریشه یابی کرده ایم؟

دزدی متداولترین جرم جوانان است. مؤت (moffatt ۱۹۶۹) ۵۰۰ جوان دزد را مورد مطالعه قرار داده است. در این مورد عوامل مؤثر عبارت بوده اند از : زمینه های دزدی در خانواده ، بی توجهی والدین نسبت به نادرستی ، جدایی پدر و مادر ، گرفتاری و اشتغال پدر و مادر ، سختگیریهای افراطی در مذهب ، نا امنی ، ارائه الگوها و نمونه های بد به وسیله ی پدر و مادر ، تأیید ضمنی نادرستی کودک ، و یا ازدحام و شلوغی بیش از حد خانه (زیرا وجود جمعیت زیاد در خانه سبب می شود تا کودک نتواند از اشیاء متعلق به خود ، جدا از وسایل دیگران ، نگهداری به عمل آورد در نتیجه نوعی بی ملاحظگی نسبت به اشیاء دیگران در خانه به وجود می آید و همین جو، مستقیماً در عملکرد بچه نیز تأثیر می کند). در ضمن این کودکان معمولاً در نزد معلمین به دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

تنبل شهرت داشته اند . کودک ممکن است نسبت به دیگران احساس حقارت کند ، تنها به این دلیل که پول توجیبی کمتری دارد. یا اینکه دست به دزدی بزند تا پول آن را به دوستانش داده ، از این راه محبوبیتی کسب کند.

شنیدن این که کودک فقط در خانه دزدی می کند و اغلب هم فقط از مادر ، بسیار متداول است معمولاً علت این عمل ، روابط ناسالم فرزند با مادر است این گونه دزدی ، ممکن است عکس العمل پرخاشگرانه ای علیه مادر باشد. اما دزدی کودک در مدرسه ، احتمالاً به دلیل تأثیر گروه همسالانش می باشد.

در کتاب « درسهایی از دوران کودکی » نمونه ها و الگوهای دزدی و دروغگویی در کودکانی که سرنوشت آنان را به شهرت رسانده گزارش شده است . " روسو " که فقط ۹ روز از تولدش گذشته بود مادرش را از دست داد ، در سن ۱۳ سالگی در کیش رفتن پول و سبزیجات مهارت خاصی پیدا کرد ، و تقریباً زندگی پر از جرم و جنایتی را گذراند. " گاندی " در سن ۱۲ سالگی دست به دزدی زد تا بتواند سیگار بکشد. " چارلز داروین " می نویسد به عنوان یک کودک ، پول زیادی برای اختراع و ابداع دروغهای سنجیده به من داده اند. من با دید یک متخصص اطفال ، اغلب احساس می کنم تنبیه کردن برای این گونه تقصیرها در مدرسه ، عملی افراطی است. هر چند که معلم دارای موقعیت و وضعیت خاصی است اما باید توجه داشته باشد که دزدی یا دروغگویی طفل بدون علت نیست و ریشه ی آن را احتمالاً در خانه می توان یافت ، با این حال ، این کودک بیچاره است که در نقش معلول ، تنبیهات را دریافت می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

تعریف کلمات کلیدی :

تعریف دزدی از نظر لغوی و انواع آن :

دزدی از نظر لغوی به معنی مال و ثروت دیگری را به صورت پنهان و غیر مشروع و بدون اجازه مالک شدن است. دزدی به هر صورتی که انجام گیرد باعث تضییع حقوق دیگران می شود. به چند طریق انجام می گیرد که عبارتند از :

دزدی از وسایل منازل - دزدی از وسایل نقلیه - دزدی از فروشگاهها چنانچه دانش آموزان که عضوی از جامعه ی کوچک مدرسه و کلاس می باشند قبلاً به یکی از سه نوع مذکور دست به چنین کار زشتی زده باشند در اثر عادت و طبیعی شدن آن ممکن است به راحتی سر کلاس هم وسایل دانش آموزان دیگر را به سرقت ببرند.

علل دزدی :

(۱) - مادی (۲) - روانی (۳) - اجتماعی

علل مادی :

عدم تأمین نیازهای اولیه مثل تغذیه ناکافی لباس نامناسب ، نداشتن پول توجیبی که می تواند جرم رادر فرد تسریع می نماید.

علل روانی :

شاکله ی مهم و اصلی هسته ی شخصیت مجرم چهار خصلت روانی است که عبارتند از:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

الف) بی بند وباری ب) بی تفاوتی در قبال قربانیان ج) پرخاشگری د) خودبینی . علاوه بر عوامل گفته شده عاملهای دیگری هم در کودکانی که دست به دزدی می زنند دیده می شود که عبارتند از :

۱- ناکامی (کودکی که مورد مرحمت قرار نگرفته باشد و طعم موفقیت را نچشیده باشد یا جوانی که احساس می کند از خانه و خانواده دور افتاده و در محیطی که کسی او را نمی پذیرد و به او اعتماد نمی کند امکان دارد که همه ی نیاز های روحی خود را به وسیله ی دزدی از مال دیگران ارضاء نماید .

۲- حسادت

۳- احساس ناامنی : رفتار خشونت آمیز والدین وضع مغشوش خانوادگی از علتهای دیگریست که کودک را نگران ساخته و برای انتقام از آنها دست به دزدی خواهد زد .

علل اجتماعی :

۱) والدین به عنوان الگو و سرمشق دزدی

۲) تعداد فرزندان و عدم کنترل آن ها ۳) دوستان ، همبازیها و همسالان

۴) ضعف دینی و سقوط ارزشهای اخلاقی ۵) اعتیاد والدین

۶) زندگی در مکان های جرم زا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

بیان مسئله یا توصیف وضعیت موجود:

اینجانب در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ در مدرسه ی به عنوان مدیر مدرسه مشغول به خدمت بودم . جمعیت دانش آموزان این مدرسه بالغ بر ۳۰۰ نفر می باشد و از نظر وسعت زمین تقریباً مناسب است و امکانات خوب و تجهیزات آموزشی مناسبی دارد و از کادری دلسوز پرکار و فعال برخوردار است و این مدرسه در محدوده ای قرار دارد که خانواده ها از قشر متوسطی می باشند و اما خوشبختانه اولیایی نکته بین و دقیق دارد که در مورد مسائل آموزشی و پرورشی شرکت می کنند و با مدرسه همکاری لازم را دارند .

با توجه به گزارش چند دانش آموز وشکایت آنها پیرامون گم شدن وسایل آنها و حتی در مورد پول در کلاس در پی کشف موضوع به طور مخفیانه برآمدم و قرار شد در مورد این موضوع پیش آمده درمدرسه با همکاری سرایدار مدرسه و تلاش همکاران و زیر نظرگرفتن همه دانش آموزان در ساعات تفریح این کار انجام شود و بلاخره به همه تلاشها طبق گزارش سرایدارمدرسه مشخص شد دانش آموزی به نام فاطمه عامل گم شدن وسایل دانش آموزان در کلاس است و من بدون اینکه مطلبی را به دانش آموزتذکر هم دهد در صدد رفع مشکل وی برآمدم .

اهمیت و ضرورت پژوهش :

- ۱- بررسی عللی که باعث می شود دانش آموزی دست به دزدی در مدرسه شود
- ۲- حل مشکلات دانش آموز و بکار بردن روش هایی که دانش آموز دیگر دست به دزدی نزند.
- ۳- پیشنهادهاتی که باید برای جلوگیری از دزدی دانش آموزان در مدارس شود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

گرد آوری اطلاعات شواهد (۱):

برای رفع مشکل این دانش آموز تصمیم گرفتم با چند نفر در زمینه رفع مشکل مشورت کنم و اطلاعاتی را در رابطه با زندگی این دانش آموز بدست بیاورم در نتیجه برای رسیدن به این امر از پرونده تحصیلی دانش آموز استفاده کردم و سپس به پرس و جو از دوستان نزدیک فاطمه و همین طور به جمع آوری اطلاعات از محل زندگی وی پرداختم. منابعی که توانستم بوسیله آنها اطلاعات را بدست آورم:

منابع کسب اطلاعات مورد نیاز به قرار زیر می باشد:

الف : خود دانش آموز

ب : والدین دانش آموز

ج : همکلاسی های او

د : دبیران دیگر دانش آموز

ه : پرونده تحصیلی وی

الف : خود دانش آموز

فاطمه با ۱۴ سال سن فرزند اول خانواده می باشد که در نزدیکی مدرسه در خانه ای اجاره ای کوچک و نمناک و قدیمی زندگی می کنند .

با بررسی هایی که انجام دادم پی بردم که دانش آموز دارای ویژگی های رفتاری زیر است :

۱ - اشیا دیگران را بر می دارد و پنهان می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

۲ - چیز هایی را می دزدد که حتی به آنها احتیاجی ندارد.

۳ - دزدی و عمل خلاف خود را انکار می کند.

۴ - در امتحانات تقلب می کند.

۵ - به حقوق دیگران احترامی نمی گذارد.

۶ - دوست دارد دیگران کارها را برایش انجام دهند.

۷ - دروغ می گوید .

ب : والدین دانش آموز

پدر وی کارگر است که مشکوک به اعتیاد نیز هست و سواد او هم در حد ابتدایی است و مادر وی خیاطی می کند و بی سواد می باشد و با کار کردن کمک خرج منزل می باشد و از نظر سطح بهداشت و تغذیه بسیار در سطح پایین هستند و برادر بزرگتر فاطمه نیز به جرم حمل مواد مخدر زندانی است و بقیه فرزندان خانواده هم به علت فقر مالی درس را نیمه کاره رها کرده اند .

ج : همکلاسی های او

با پرسش هایی که از همکلاسی های فاطمه پرسیدم . آنها بیان کردند که فاطمه در امتحانات از روی برگه های آنها تقلب می کند . دروغ می گوید . به وسایل آنها حسادت می کند .

د : دبیران دیگر دانش آموز

دبیران فاطمه بیان می کنند :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۱ - خوب درس نمی خواند .

۲ - در امتحانات تقلب می کند .

۳ - دانش آموزان دیگر را اذیت می کند .

۵: پرونده تحصیلی وی

در بررسی پرونده تحصیلی فاطمه پی بردم که از نظر انضباطی وضعیت مناسبی ندارد . و بیشتر نمرات او پائین است .

سبب شناسی دزدی در دانش آموزان

دزدی از جمله ضد ارزش هایی است که تمامی جوامع ، بر آن توافق دارند . درهمه ی دنیا ، دزدی صفتی ناپسند و زشت محسوب می گردد . دزدی به هر صورتی که انجام پذیرد ، حقوق دیگران را ضایع می کند . این عمل توسط کودکان به روش های گوناگون انجام می پذیرد که گاهی والدین و معلمان را بسیار نگران می کند زیرا آنان می ترسند که مبادا، « تخم مرغ دزد شتر دزد گردد »

بسیاری از خانواده هایی را با امکانات مالی کم می شناسیم که کودکانشان سرشار از شادی، عزت نفس و رفتارهای صحیح اجتماعی هستند. تنها مادیات نمی تواند فرزند ان را متعادل و قانونمند سازد. با اصلاح روش های اخلاقی ، ایجاد محیط امن و شاد و نشان دادن توجه و ارائه نوازش های مثبت در موقعیت های مناسب، ذکر خصوصیات و کفایت های جسمی، فکری و اخلاقی و تشویق آنان به ورزش، هنر، همکاری و دلسوزی و داشتن دلبستگی عمیق خانوادگی می توان درستکاری آنان را تضمین کرد. اعتراف خواستن از کودک و تهمت زدن به او در نزد دیگران، عملی بسیار غیر عاقلانه و ناصحیح است زیرا با این گونه روش ها به ندرت می توان به

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

ریشه اصلی و علت بنیادی مشکل پی برد. این عمل غالبا به دروغگویی کودک یا ریختن آبروی او برای عملی که ممکن است هرگز تکرار نشود منتهی خواهد شد. (حسینی ، علیرضا ، علل دزدی در کودکان ، ص ۵۵)

تا قبل از پنج سالگی: بچه‌های خیلی کوچک گاهی اشیایی را که دوست دارند برمی‌دارند، بدون این‌که بدانند برای داشتن آن‌ها باید پول داد. آن‌ها نمی‌دانند برداشتن چیزها بدون پرداخت پول کار غلطی است. آن‌ها هنوز مفهومی به نام «دزدی» را نیاموخته‌اند.

پنج تا ۱۲ سالگی: کودکان دبستانی معمولا می‌دانند که برداشتن چیزها بدون پول دادن کار نادرستی است، با این وجود گاهی آن‌ها کنترل لازم را بر اعمال خود ندارند.

۱۲ تا ۱۹ سالگی: دزدی کردن در نوجوانان می‌تواند علل گوناگون داشته باشد. آن‌ها مسلما می‌دانند که نباید دزدی کنند، اما ممکن است به خاطر هیجان این کار دست به دزدی بزنند یا چون دوستان آن‌ها دزدی می‌کنند آن‌ها هم این کار را بکنند. دزدی برای برخی از نوجوانان راهی برای یاغی‌گری و اعتراض به وضع موجود است. گاهی آن‌ها برای نشان دادن عصبانیت یا برای جلب توجه این کار را می‌کنند.

دزدی برخی از بچه‌ها فریاد کمک‌خواهی برای رهایی از آزارهای روحی و جسمی محیط خانه است. در این نوع بچه‌ها، دزدی نشانه‌ای است که ما را به طرف مشکل اصلی هدایت می‌کند.

گاهی اوقات بچه‌ها چیزی را می‌دزدند که آرزو دارند داشته باشند. در مورد دزدی نوجوانان باید عواقب جدی‌تر دزدی را به آن‌ها نشان داد. مثلا اگر نوجوان از یک فروشگاه چیزی بلند کرده او را به فروشگاه برگردانید و با مدیر فروشگاه روبه‌رو کنید تا این اتفاق را توضیح بدهد و عذرخواهی کند. یک نوجوان از این‌که مجبور باشد شیء دزدی را برگرداند، شرمنده می‌شود و همین شرمندگی و خجالت باعث می‌شود او برای همیشه یاد بگیرد چرا

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

دزدی کار غلطی است. البته توجه داشته باشید که ادامه سرکوفت و تنبیه، به خصوص تنبیه بدنی، کار اشتباهی است و ممکن است نوجوان را عصبانی کند و منجر به ادامه دزدی یا حتی انجام کارهای بدتری شود.

انواع دزدی"

۱- دزدی هوشیارانه

۲- دزدی احمقانه

۳- دزدی انتخابی (چیزهای مورد علاقه را می دزدد)

۴- دزدی بی قید و شرط (هر چیز که ببیند را برمیدارد)

۵- دزدی بصورت فردی یا گروهی

علل دزدی

- ممکن است دزدی به دلیل نیازهای مادی و اولیه باشد .

- گاهی والدین به طور ناآگاهانه عادت های دزدی کودک را تقویت می کنند، برای نمونه دزدی او را نادیده می گیرند .

- برخی مواقع ، کودکان از هم سن و سال های خود یاد می گیرند که دزدی کنند یا برای اینکه در جمع آنان پذیرفته و مقبول واقع شوند ، دست به این عمل می زنند . به همین دلیل ، پدر و مادر باید نسبت به دوستان فرزندانشان ، شناخت و آگاهی لازم را داشته باشند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

- گاه، ناکامی ها و مورد بی مهری و بی توجهی قرار گرفتن کودک در خانواده ، باعث دزدی می شود که به طور معمول با لجبازی و دروغگویی همراه است . در واقع ، جبران احساس حسادت ، احساس ناامنی از رفتار خشونت آمیز والدین ، وجود نامادری و ناپدیری ، انتقام گرفتن از آنان (با بردن آبروی شان) و آرزوی به دست آوردن چیزهای پر زرق و برق ، موجب دزدی می شود .

- بعضی وقت ها کودک ، دزدی را از پدر و مادر خود تقلید می کند . به عنوان نمونه پدری که وسایل اداره را برای مصارف شخصی به منزل می آورد ، دزدی را به فرزندش می آموزد.

- در برخی موارد علت دزدی ، ندانستن خوبی و بدی ست . در اینجا باید مالکیت را به او یاد دهیم و چنان چه وسیله ی برادرش را برداشت . باید وسایل کودک را به زور از او نگیریم و به طور حتم برای برداشتن آن ، از کودک اجازه بگیریم . برای نمونه به او بگوییم : « اجازه می دهی عروسکت را برای چند دقیقه به دختر عمه ات بدهم تا بازی کند ؟ »

- بعضی از بچه ها برای اینکه توسط گروهی از همسالان خاص مورد پذیرش قرار گیرند، مانند آنها دزدی می کنند. در این گونه از موارد باید اعتماد به نفس کودک مورد ارزیابی قرار گیرد.

- برخی از اختلالات روان پزشکی کودکان مانند اختلال سلوک (تمایل به انجام رفتارهای ضد قانون) و اختلال خلقی نیز می توانند با چنین رفتارهایی تظاهر پیدا کنند.

- در برخی موارد، کودک برای بیان احساس دشمنی نسبت به معلم یا والدین دزدی می کند و نیاز به دریافت محبت و توجه بیشتر از جانب آنان و نیز آموزش راه های سالم تخلیه عواطف دارد .

این موقعیت در فرزندان میانی و خانواده هایی که اولاد متعدد و زیادی دارند و مجال کافی برای ابراز علاقه نداشته و به نوعی کودک دیده نمی شود و نوازش کافی دریافت نمی کند بیشتر به چشم می خورد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

-وقتی سرقت با لجبازی و دروغگویی همراه باشد، واکنش نسبت به ناسازگاری کودک با محیط خانواده و انتقام‌جویی از والدین محسوب می‌شود. گرسنگی عاطفی به گرسنگی فیزیولوژیک دامن می‌زند. با دزدی و خوردن خوراکی متنوع یا پوشیدن و استفاده از وسایل مختلف این گرسنگی عاطفی را پوشش می‌دهد

محرومیت از مهر مادر و جدایی‌های نسبتاً طولانی از او در سنین خردسالی تأثیر بسزایی در بی‌بندوباری و دزدی نوجوانان دارد.

- فشار دوستان و همسالان

- عزت نفس پائین و احساس تنهایی.

کودک دزدی را یاد می‌گیرد و والدین نخستین الگو و سرمشق کودک هستند. چنانچه آنان مرتکب این عمل شوند و یا حتی به شوخی از انجام آن سخن بگویند، طفل آن را می‌آموزد.

-ضعف مذهبی، سقوط ارزش‌های اخلاقی، محیط اجتماعی نابسامان، عدم کنترل رفتار کودک، زندگی در محل‌های جرم‌زا، مهاجرت، اعتیاد والدین، میل به‌خودنمایی و جدایی از پدر و مادر گرایش کودک را به دزدی تشدید می‌کند.

بسیاری از روانشناسان تربیتی و مشاوران مدارس بر این عقیده اند که پیدایش چنین رفتاری در دانش آموزان می‌تواند دلایل متفاوتی داشته باشد که زیرکی والدین یا نبود آن ، می‌تواند موجبات تقویت یا کاهش این رفتار را فراهم آورد. یکی از مهمترین دلایل دزدی در مدارس ، مدل سازی دانش آموزان از شخصیت غلط برخی از اولیاست . زمانی که اولیا وسایلی را از محل کار خود به منزل می‌آورند و از آن استفاده می‌کنند به نوعی دزدی را به کودکان خود می‌آموزند. از سوی دیگر، بسیاری از اولیای دانش آموزان توجهی به فرزندان خود ندارند. زمانی که آنها مرتکب چنین رفتاری می‌شوند، آنها را مواخذه نمی‌کنند. بنابراین تنبیهی از سوی والدین برای انجام این رفتار شامل حال این گونه دانش آموزان نمی‌شود. گروهی دیگر از والدین از دادن پول تو جیبی به

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

فرزندان خود دریغ می کنند که این کار باعث می شود دانش آموزان برای خرید برخی از لوازم مورد نیاز خود یا حتی خرید تنقلات دست به دزدی بزنند. از سوی دیگر، برخی دیگر از دانش آموزان این رفتار را از همکلاسان خود می آموزند. گروهی از دانش آموزان برای برجسته شدن و مورد قبول قرار گرفتن در گروه خود از این روش استفاده می کنند تا نشان دهند که آنها نیز مانند سایر افراد گروه ، با جرات و شهامت اند تا بدین ترتیب در میان دوستان خود پذیرفته شوند. کمبودهای مالی و معنوی در برخی از دانش آموزان ممکن است آنها را وادار به چنین رفتاری کند. کمبودهای عاطفی ، حتی نبود تغذیه کافی و پوشاک مناسب دلیلی برای این رفتار است . از سوی دیگر عوامل احساسی چون غم ، عصبانیت ، ترس و حسادت نیز راه را برای این عادت هموار می سازد.

تجزیه و تحلیل داده ها :

طبق اطلاعات بدست آمده علت این کار فاطمه یا در اثر کمبود وسائل وامکانات لازم می باشد و یا هم جو خانوادگی اوست و شاید هم تاثیرات این دو عامل بر وی بوده است.

به طور کلی اطلاعاتی که از فاطمه بدست آوردیم نشان داد که :

علل پیدایش :

- ۱ - در خانواده احساس امنیت و اعتماد وجود نداشته است.
- ۲ - از توجه و محبت کافی برخوردار نشده است.
- ۳ - والدین و اطرافیان نسبت به او رفتار خشنی داشته اند.
- ۴ - در خانواده ی فقیری بزرگ و تربیت شده که در آن به اندازه ی کافی وسایل و امکانات وجود نداشته است

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۵ - والدین نادرست و دزد بوده اند.

۶ - کنترل و نظارت کافی در رفتار کودک به عمل نیامده است .

انتخاب راه حل :

راههای مختلفی برای جلوگیری از بروز چنین عاداتی در دانش آموزان وجود دارد. لازم است که اولیای مدرسه و والدین دانش آموزان در مورد اشتباه بودن این رفتار با دانش آموزان گفتگو کنند و دلایل آن را توضیح دهند. والدین می توانند حق مالکیت را در منزل به فرزندان خود بیاموزند. آنها می توانند از طرح این سوال برای توضیح این حس در فرزندان خود استفاده نمایند: اگر وسایل مورد علاقه تو بدون اجازه تو برداشته شود، چه احساسی پیدا می کنی؛ همچنین آموزش این مطلب به دانش آموز که پرداختن پول توجیبی برای به دست آوردن اشیایی است که مورد علاقه آنهاست ، ضروری است . از سوی دیگر، توضیح مفهوم قرض گرفتن و پس دادن از سوی اولیای مدرسه و والدین دانش آموزان ، ضروری به نظر می رسد. والدین باید با فرزندان خود ارتباطی نزدیک داشته باشند و فراموش نکنند که فرزندان که ارتباط نزدیک و دوستانه ای با اولیای خود ندارند کمتر باورهای مذهبی والدین خود را می پذیرند. تشویق برای درستکاری اهرمی است که بخوبی در این ارتباط جوابگوست.

ابتدا سعی کردم تا با صحبت با والدین فاطمه بدون اینکه مسئله دزدی را بیان کنم مشکلات جانبی فاطمه را حل کنم اما چون این مشکلات خانوادگی فاطمه بسیار بود تصمیم گرفتم با یک راه حل موقت پیرامون تنها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

مسئله پیش آمده کنونی یعنی برداشتن وسایل دیگران مشکل فاطمه را حل کنم و آن هم این بود که تصمیم گرفتم به فاطمه در مدرسه مسئولیت بدهم تا شاید با این روش و با تقویت حس مسئولیت پذیری فاطمه جلوی مشکل پیش آمده او را نیز بگیرم .

اجرای راه حل جدید:

از طریق معاون مدرسه فاطمه را به دفتر احضار کردم او ابتدا با استرس بسیار وارد دفتر شد ناظم مدرسه مهربانی او را کنار خود نشاند و بعد از چند لحظه از او پرسید آیا حاضر است مسئولیتی در مدرسه بر عهده بگیرد فاطمه که تعجب کرده بود با حرکت سر حرف معاون را تأیید کرد و معاون مدرسه از او خواست که از امروز به بعد مسئولیت بیرون کردن بچه ها از سالن هنگام زنگ تفریح بر عهده بگیرد و اجازه ندهد در ساعات تفریح کسی وارد کلاسها شود و همین طور در نظم دادن بچه ها هنگام ورود به کلاس با معاون کمک کند .

گرد آوری اطلاعات (شواهد ۲):

و این کار و مسئولیت فاطمه ادامه داشت تا این که پس از دو هفته و زیر نظر گرفتن فاطمه متوجه شدم حتی یک مورد برداشتن وسایل دیگران در کلاس و مدرسه مشاهده نشده و فاطمه با جدیت و پشتکار و علاقه ، مسئولیت خود را انجام می داد و پس از مدتی به پیشنهاد همکاران و مدیر در سر صف از فاطمه به خاطر تلاش او از این همکاری در مدرسه تشکر شد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

ارزشیابی تأثیر تداوم جدید و نتیجه گیری :

فاطمه نزد دانش آموزان مدرسه و هم کلاسهایش با این روش مسئولیت و منزلت خیلی بالایی پیدا کرده بود و همین طور از بعضی پرخاشگری ها و بی نظمی در کلاس کاسته شده بود و ظاهراً هم فاطمه تحت هیچ شرایطی حاضر نبود این مسئولیت و جایگاهی را که در مدرسه پیدا کرده بود از دست بدهد و از همکاران دیگر می شنیدم که فاطمه به تازگی در یادگیری درسها نیز تلاش بیشتری پیدا کرده است و در خانه هم حس مسئولیت پذیری او بیشتر شده و در درسها به خواهر و برادرش هم رسیدگی می کند و به مادرش در کارهای خانه کمک می کند و مادرش هم به خاطر این همکاری از او راضی و خشنود شده بود .

پیشهادات و روش های برخورد موثر

روشهای برخورد موثر

رفتار والدین دانش آموزان در برخورد با چنین عادت غلطی بسیار حایز اهمیت است . والدین باید تلاش کنند در برخورد با این عملکرد آرامش خود را حفظ کنند و با روشهای مناسب بتدریج در رفع آن بکوشند. واکنش شدید و سریع ممکن است احساس جرم ، ننگ و خجالت را در دانش آموز القاء کند و حجب و حیا را در دانش آموزانی که به سوی ارزشهای سالم گرایش دارند نیز از میان ببرد. اما استفاده از این نوع روشها به معنای بی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

اهمیت بودن والدین به این عملکرد نامناسب نیست . والدین باید بسرعت وارد عمل شوند، چرا که بی توجهی به این عادت باعث می شود ترک آن در طولانی مدت دشوار باشد. لازم است تا والدین در مورد نتایج منفی این عمل توضیح کاملی به دانش آموز بدهند. همچنین آنها باید در مورد برگرداندن وسایل و عذرخواهی دانش آموز پافشاری کنند. اگر چیزی را که وی برداشته است قابل بازگرداندن نیست ، بازهم او را مجبور کنید که پول آن را شخصا بپردازد. در این ارتباط می توانید به او پول قرض دهید و سپس او را وادار کنید تا با انجام برخی از کارهای منزل مبلغ قرضی را جبران نماید. با تحت نظر گرفتن دانش آموز و نزدیکی با وی دلیل رفتار وی را جستجو کنید. این کار تکرار چنین رفتاری را به حداقل می رساند. هرگز از دانش آموزان در این مورد بازجویی نکنید و اعتراف نگیرید. گاهی اوقات آنها برای نجات خود دروغ می گویند. همچنین به کار بردن عناوینی مانند دزد ، دروغگو و غیره باعث خسارات روانی غیرقابل جبرانی می شود. در عوض به آنها بگویید که اگر چنین رفتاری آنها را مایوس ساخته ؛ اما این رفتار به معنای شرارت ذاتی آنها نیست و آنها می توانند کار خود را تصحیح و جبران کنند. پرداختن پول توجیبی کافی به فرزندان و تهیه لوازم مورد نیاز آنها مانع از بروز چنین رفتارهایی می شود. از سوی دیگر به دانش آموز اجازه دهید تا با پول خود وسایل مورد علاقه اش را تهیه کند.

راهکارها

پیشنهادات به معلمین

- ۱- کودک در کلاس در معرض دید معلم قرار گیرد.
- ۲- داستانهای آموزنده از کار زشت دزدی در کلاس بیان کنید.
- ۳- وسایل و ابزاری که کودک را وسوسه می کند از دسترسش دور نگه دارید.
- ۴- مشکل او را آشکار نسازید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

۵ - هنگام صحبت با او از کلمات «دزدی» و «دروغگویی» استفاده نکنید .

پیشنهادات به والدین

- سعی کنید آنچه منجر به دزدی شده را بیابید. با کودک جدی و در خلوت صحبت کنید
- بچه‌ها دزدی می‌کنند چون چیزی را می‌بینند، می‌خواهند آن را داشته باشند و از عواقب رفتارشان اطلاعی ندارند. این فرصتی عالی است تا به کودکان برخی درس‌های ارزشمند اجتماعی را بیاموزید
- ببینید آیا پول توجیبی او به اندازه نیازهای اصلی او هست یا باید هماهنگی بیشتری ایجاد کرد.
- صادقانه ببینید. سطح توقعات کودک را کاهش دهید
- با کودک صادقانه صحبت کنید. و به او برجسب دزد نزنید!
- گفتن قصه‌های مذهبی و آموزش روبه‌های دینی به شکل امیدواری و تشویق‌کننده و نه ایجاد ترس از خدا و عذاب جهنم کارساز خواهد بود
- او را از مشاهده فیلم‌هایی که در آنها دزدی انجام می‌شود بازدارید
- سعی کنید مدرسه و دوستانی برایش انتخاب کنید که از لحاظ اقتصادی تفاوت زیادی با شما نداشته باشند. تا کودک مجبور به دزدی وسایل آنان نشود
- به او بیشتر توجه کنید، خصوصیات خوب اخلاقی او را مورد توجه قرار داده و ذکر کنید.
- راه‌هایی برای افزایش عزت نفس او بیابید.
- از توانمندی‌های او به جای زیبایی‌های فیزیکی‌اش یاد کنید و او را با استعدادها و توانایی‌هایش آشنا کنید .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

-بهبتر است در کیف مدرسه‌اش حتماً در حد امکان خوراکی‌هایی را که دوست دارد بگذارید و مقداری پول توجیبی معین مناسب سن، روزانه، هفتگی یا ماهانه در اختیارش قرار دهید تا در صورت تمایل برای خود چیزهایی را خریداری کند .

-در صورت ادامه دزدی کودک، حتماً از یک متخصص کمک بگیرید.

-مفهوم مالکیت را به کودک یاد دهید

-علت اشتباه بودن این عمل را برای کودک توضیح دهید

-به کودک یاد بدهید چه طور آنچه را می‌خواهد درخواست کند

-باید الگوی خوبی برای کودکان باشید

-ایجاد رابطه صمیمانه با کودک ضروری است

-از بچه‌ها بازجویی نکنید یا آنها را به اقرار کردن مجبور نکنید والدین نباید به اعتراف کردن بچه‌ها اصرار ورزند. کودکان برای حمایت از خود دروغ می‌گویند.

-به کودک کمک کنید تا راه‌های کسب پول را بیابد. مثلاً این پول را می‌توانند از طریق انجام برخی از کارهای خانه دست آورند. این کارها جدای از مسوولیت‌هایی است که کودکان به طور معمول در خانه انجام می‌دهند.

-در کودکان احساس شرم ایجاد نکنید. والدین نباید اجازه دهند که بچه‌ها احساس گناهکاری کنند و نباید آنها را دروغگو یا دزد خطاب کنند زیرا به عزت نفس آنها آسیب می‌رسانند، در عوض باید آنها متوجه شوند که پدر و مادر از رفتارشان ناراحت هستند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

-نباید کاری کنیم که کودک فکر کند که به او بی‌اعتماد هستیم. برخی از والدین و یا معلمان، بعد از دیدن این رفتار پول و وسایل قیمتی را مخفی می‌کنند تا فرصتی برای انجام این رفتار در اختیار کودک قرار نگیرد. این امر به حل مشکل کمکی نمی‌کند. باید به چنین کودکانی فرصت تمرین رفتار مناسب داده شود.

-آرام باشید. روش منطقی و سنجیده را برای رویارو شدن با این رفتار کودک باید برگزید.

-تفاوت « قرض گرفتن » و « دزدیدن » را برای کودک شرح دهید.

-بر رفتار کودک نظارت بیشتری داشته باشید.

-به آنها بگوئید این عمل اشتباه است

-سعی کنید همراه با کودک شیئی دزدیده شده را سر جاییش برگردانید یا به صاحبش بدهید

-اگر شیئی دزدیده شده از بین رفته همراه کودک عین آن را تهیه کنید و به صاحبش برگردانید

-از کودک بخواهید بابت این رفتارش از شما و صاحب مال بخشش بخواهد

-عکس العمل زود و مناسب انجام دهید: همان قدر که معلمان و والدین نباید رفتاری هیجانی و تند از خود

نشان دهند ، همانقدر هم باید رفتاری مناسب و سنجیده در آن لحظه نشان دهند.

-کودک را وادار به قسم خوردن نکنید چون ممکن است دروغ بگوید.

-رفتارهای صادقانه او را تحسین کنید .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

منابع و مأخذ

- ۱ - حسینی، سید مهدی، مشاوره والدین در مسایل تربیتی و تحصیلی فرزندان، چاپ اول، انتشارات اساطیر، ۱۳۷۷،
- ۲ - چیکسنت، راتوند، ویلن، نوجوانان با استعداد، ریشه های موفقیت و شکست، ترجمه، پارسا، انتشارات انجمن اولیاء و مربیان، ۱۳۷۴ .
- ۳ - سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی، نشر آگاه، چاپ پنجم، ۱۳۷۰ .
- ۴ - شاملو، سعید، بهداشت روانی، انتشارات رشد، چاپ هشتم، ۱۳۶۹ .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

۵ - فرقانی، رئیسی، شهلا، شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان، معاونت پرورشی وزارت آموزش و

پرورش - چاپ اول، ۱۳۷۲،

۶ - کاظمی حقیقی، ناصرالدین، روانشناسی کودکان تیز هوش، انتشارات سایه نما، چاپ اول، ۱۳۷۶،

۷ - کرومبولتز، تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، ترجمه: یوسف کریمی، انتشارات فاطمی، چاپ چهارم،
۱۳۷۰،

۸ - گالاگر، آموزش کودکان تیز هوش، ترجمه: مهدی زاده و رضوانی، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹،

۹ - میلانی فر بهرو، روانشناسی کودکان نوجوانان استثنایی، نشر قومس، چاپ دوم، ۱۳۶۹ .