

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

موضوع اقدام پژوهی :

چگونه توانستم به شادابی حیات و محوطه بازی و مطالعه بچه ها کمک کنم.

www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۳	مقدمه
۴	چکیده
۴	هدف:
۴	روش ها:
۵	نتایج به دست آمده:
۶	توصیف وضع موجود
۷	جمع آوری داده ها (شواهد یک)
۹	تجزیه و تحلیل داده ها:
۱۳	در رابطه با مطالعه دانش آموزان مواردی از قبیل:
۱۶	انتخاب راه حل
۱۶	مراحل اجرای راه حل
۱۷	جمع آوری داده ها و شواهد ۲
۱۸	« ارزشیابی و تعیین اعتبار»
۲۰	منابع و ماخذ

مقدمه

هرساله با هزینه سنگینی که از طرف اولیاء آموزشگاه در رابطه با فضا سازی و محیطی سالم آرام و آراسته برای مطالعه و ورزش دانش آموزان صرف می شود. اما باز متاسفانه مشاهده می شود که دانش آموزان از این امکانات استفاده نمی کنند و یا این که رغبتی به مطالعه کردن در زنگ های تفریح از خود نشان نمی دهند. که اغلب دانش آموزان با این که می دانند مطالعه کردن بخشی از زندگی و پیشرفت تحصیلی آنان را به خود اختصاص داده است یا توجهی به این امر ندارند و یا علاقمندی زیادی از خود نشان نمی دهند و بیشتر اشتیاق آنها معطوف می شود به مطالعه ی شب امتحان و قبول شدن و نمره گرفتن و به محض رفتن به خانه کتاب و درس را رها کرده تا فردا که به مدرسه می آیند از اینرو برخوردار وظیفه دانستم که کاری کنم تا دانش آموزان به مطالعه ی کتب درسی خود علاقه مند شوند.

چکیده

چگونه توانستم به آراستگی حیاط و محوطه بازی و مطالعه بچه ها کمک کنم .

با مشاهده وضع موجود مدرسه و طرز بازی کردن و مطالعه دانش آموزان در زنگ تفریح و یا نحوه بازی کردن در زنگ ورزش که قادر نبودند از تمام فضا و امکانات مدرسه برای مطالعه و ورزش کردن استفاده کنند یا اضطراب و نگرانی همکاران از آن جهت که بچه ها در زنگ های استراحت و تفریح قادر به مطالعه کردن نیستند. و وقتشان را بیهوده و به هدر می روند به فکر احداث فضای سبز برای مطالعه دانش آموزان و زمین برای ورزش کردن به صورت استاندارد اقدام به درست کردن آن کردم. که در ادامه پژوهش به اهمیت همکاری و همفکری که بین دانش آموزان و معلمین برقرار شد و تاثیر این همکاری در ایجاد وضع مطلوب رداخته شده است. در پایان کار امیدوارم که توانسته باشم مشکلات و موانعی که در این رابطه هم برای دانش آموزان و هم برای همکاران وجود برداشته باشم. و نگرانی و دغدغه خاطر همکاران برطرف شده باشد.

هدف:

- ۱- ایجاد یک فضای سالم و ایمن برای بازی بچه ها در زنگ تفریح و ورزش.
- ۲- تشویق دانش آموزان به مطالعه در ساعات اوقات فراغت. - بوجود آوردن یک فضای سرسبز و با نشاط و از بین بردن جلوه یکنواختی و کسل کننده آموزشگاه نسبت به روحیه دانش آموزان که نیاز دارند در محیطی سالم و شاد و سرسبز بسر ببرند.
- ۳- از بین بردن دغدغه و نگرانی همکاران نسبت به هنگام بازی و ورزش دانش آموزان در محیط آموزشگاه.

روش ها:

- ۱- درست کردن فضای سرسبز در جلو دفتر آموزشگاه که به آراستگی و زیبایی جلوه مدرسه کمک می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

۲- برگزاری مسابقات و سرگرمیهایی بین دانش آموزان بمناسبت ایام دهه فجر انقلاب اسلامی.

۳- خط کشی حیاط مدرسه برای درست کردن زمینهای فوتبال والیبال مناسب برای ورزش دانش آموزان.

۴- استفاده از تمام فضا و امکانات مدرسه برای مطالعه دانش آموزان.

۵- آسفالت کردن حیاط و محوطه آموزشگاه برای جلوگیری از صدمه دیدن دانش آموزان هنگام بازی و ورزش.

۶- ایجاد کتابخانه مستقل برای دو آموزشگاه و فعال کردن آن توسط دانش آموزان ساعی و کوشا در این زمینه.

۷- درخت کاری در محیط هر دو مدرسه که هم آب به وفور امسال در دسترس وجود دارد.



نتایج به دست آمده:

۱- با این کار دغدغه همکاران در رابطه با مطالعه و ورزش دانش آموزان با توکل به خدا برطرف خواهد شد. و در

هنگام ورزش و بازی دیگر نگران صدمه دیدن دانش آموزان نیستند.

۲- علاقمندی دانش آموزان به مطالعه و استفاده از کتابهای کتابخانه کلاس.

۳- ایجاد روحیه همکاری و همیاری و تبادل نظر بین دانش آموزان.

۴- با این کار آموزشگاه دارای فضایی سرسبز و زمین های فوتبال و والیبال استاندارد می شود.

۵- دانش آموزان از حالت یکنواختی و رکود بیرون آمده و در درس های دیگر با هم گروه ها رقابت داشته باشد.

۶- با توجه به کارهای انجام شده و موقعیت دانش آموزان و علاقمندی آنان به استفاده و مطالعه باعث گردیده

است که آنان از لحاظ دروس دیگر هم پیشرفت قابل توجهی داشته باشند و به روخوانی و حفظ مطالب درسی

دیگر کمک شایان ذکری داشته باشند.

توصیف وضع موجود

اینجانب حدود ۱۰ سال سابقه تدریس دارم. که اغلب در پایه اول و پنجم و پایه های دیگر را نیز همراه با ۱۰ سال مدیر آموزگاری، در ابتدایی و بیشتر در مناطق محروم و روستایی انجام وظیفه کردم. به مدت ۷ سال حق التدریس و ۱۰ سال رسمی که خوشبختانه در زمینه ی مسابقات علمی حائز رتبه های برتر استانی می باشم .

آموزشگاه محل خدمت اینجانب در شهرستان است می باشد. و من بعنوان معاون مستقل مشغول انجام وظیفه می نمایم.

فضای آموزشگاه حدوداً ۱۳۰۰ مترمربع و میزبان زیربنای آن ۳۲۰ متر مربع است در قسمت جنوب حیاط مدرسه دستشویی و آبخوری برای دانش آموزان ساخته شده است که حدود ۲۵ متر مربع را در بر می گیرد و حدوداً حیاط مدرسه نزدیک ۱۰۰۰ متر که سطح خاکی و ناصاف می باشد که این محوطه محل بازی بچه ها درزنگ تفریح و زنگ ورزش می باشد. (عکس هایی که در ادامه همین اقدام پژوهی آمده است).

در این سال تحصیلی تمام همکاران نگران این بودند که ۱- در زنگ ورزش چگونه بچه ها ورزش کنند. ۲- در زنگ تفریح چگونه مطالعه کنند. ۳- خدای نکرده در هنگام بازی ممکن بود که بچه ها به زمین بخورند و صدمه ببینند. ۴- چگونه در هنگام بازی دچار آسیب و صدمه دیدگی نشوند.

این دبستان یک کلاس دو پایه دوم و سوم با آموزگاری آقای روستائی اداره و تدریس می گردد . و سه کلاس تک پایه کلاس اول آقای صفری و کلاس چهارم آقای جیرانی و در نهایت کلاس پنجم آقای شمسی تدریس می نمایند .

در اول سال تحصیلی این آموزشگاه ها با کمبود شدید آب مواجه بودند که از محل جمع آوری مردمی و مبلغی از سرانه توانستم چاهی بکنیم و مشکل آب برای همیشه حل گردید .

جمع آوری داده ها (شواهد یک)

یکی از مقوله های که در زمینه وجود مشکلات همکاران و دانش آموزان وجود دارد. ۱- عدم استفاده صحیح از فضای مدرسه می باشد.

۲- در زنگ تفریح هنگام بازی ممکن است که خدای نکرده یکی از دانش آموزان صدمه ببینند.

۳- در زنگ ورزش دانش آموزان با موانع زیادی روبرو هستند. ۴- امکان مطالعه برای دانش آموزان در زنگ تفریح وجود ندارد.

« در تحقیقاتی که انجام شد بیانگر عدم فضای سبز آموزشگاه است و در صدد یافتن راه حلی برای آن برآمدم که این مشکل را تقلیل دهیم و یا از بین ببریم»

آموزگار ۱: وجود فضای سبز و محیطی برای مطالعه و ورزش دانش آموزان در آموزشگاه لازم و ضروری است.

آموزگار ۲: وجود فضای سبز برای مطالعه اوقات فراغت دانش آموزان به هدر نمی رود.

محمدی: با ایجاد فضای سبز می توان دانش آموزان را به مطالعه تشویق کرد و اهداف تربیتی خود را بجا آوریم.

شمسی: وجود فضای سبز و زمین ورزشی بهداشتی مناسب موجب رشد جسمی و روانی دانش آموزان می گردد.

افشاری: فضای سبز برای مطالعه باعث پیشرفت درس آنان می گردد. همکاران همگی پیش خودشان فکر می

کردند که در زنگ ورزش چگونه با دانش آموزان کار کنند. امکان آسیب دیدن دانش آموزان در هنگام بازی وجود داشت.

دانش آموزان در زنگ های تفریح نمی توانستند از امکانات و فضای موجود مدرسه برای مطالعه استفاده کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

پس از ملاحظه این موارد و بی توجهی دانش آموزان به مطالعه و یا اینکه سر کلاس خسته و خواب آلود هستند از بازیهایی که انجام داده اند به خواب می روند و یا از شدت درد و ناراحتی بابت زمین خوردن و یا برخورد با دانش آموز دیگری و نبودن محیط آزمایشگاه از نظر شادابی و نشاط برخوردار نیستیم که به فکر چاره ای باشیم که دیگر در کلاسها چنین وضعی بوجود نیاید

و خلاصه این که اغلب همکاران با خیال راحت و آسوده مخصوصاً در زنگ های ورزش نمی توانستند به دانش آموزان تمرینات لازم را بدهند و از امکانات مدرسه به نحو شایسته استفاده کنند و میزان نارضایتی همکاران از وضع موجود و نبود فضای سبز و مناسب برای مطالعه دانش آموزان به قرار زیر است:

آقای اسدی: نبودن فضای سبز باعث می شود که محیط آموزشی برای دانش آموزان کسل کننده و یکنواخت بشود. فقدان فضای سبز و آسفالت باعث می شود که دانش آموزان هنگام بازی صدمه دیده و موجب تاثرات فراوان برای اولیاء و مسئولین بدنبال داشته باشد. آقای فضاءلی: عدم فضای سبز باعث به هدر رفتن انرژی دانش آموزان و به هدر رفتن زحمات معلمین می گردد.

- آقای رضائی از دبیران: آسفالت حیاط مدرسه و ایجاد فضای سبز و بهداشتی برای مطالعه و بازی و ورزش دانش آموزان

محیط مناسبی را برای آنان ایجاد کرده است.

۳- آقای شریفی پسندیده مدیریت محترم مدرسه بهاران: هموار سازی و آسفالت حیاط مدرسه همراه با ایجاد فضای سبز و

خط کشی علاوه بر رعایت بهتر بهداشت و فضای مطلوب و شاد جهت بازی و ورزش موجب ایجاد انگیزه برای مطالعه و

حضور دانش آموزان در آموزشگاه گردید.

۴- آقای یوسفی معاونت اجرایی مجتمع شهید تقی پور: ۱- ایجاد فضای سبز در جهت آماده سازی فضای زیبا و مطلوب

به منظور استفاده دانش آموزان ۲- هموار سازی حیاط مدرسه و ایجاد تسهیلات لازم به منظور استفاده بهینه دانش آموزان.

تجزیه و تحلیل داده ها:

تعلیم و تربیت در محیطی آماده، ایمن، پر نشاط با استفاده از بالاترین میزان مراقبت های بهداشتی و بهره مندی از وجود معلمان و مربیان و مسئولان سالم، عالم و پارسا از حقوق اولیه کودکانی است که فعالیت و هدف آنها تحصیل، کسب معرفت است. نونهالان از توانایی و فرصت کافی برای تامین و رفع نیازمندی های آموزشی تربیتی و و بهداشتی خود برخوردار نیستند. از این رو یکی از مهمترین عواملی که بهداشت و سلامت دانش آموزان را در مواجهه به بروز حوادث احتمالی در طول دوران تحصیل تضمین می کند وجود فضا و محیط ایمن و با نشاط آموزشی است. یعنی برخورداری از یک مدرسه و بهداشتی در مدرسه سالم فرصت و زمینه اقداماتی برای پرورش و رشد بدنی، ذهنی، اخلاقی، اجتماعی، علمی دانش آموزان فراهم می باشد. و از بروز هر گونه حادثه ای که احتمال می رود در آموزش و پرورش سالم کودکان اختلال ایجاد کند پیشگیری می شود. از طرفی مدرسه فضای اجتماعی خاصی است که آموزش و رشد شخصیت کودکان امروز که جامعه ساز فردا هستند در پناه روشهای صحیح آموزشی، فضای فیزیکی مطلوب و محیط مساعد روانی آن پایه گذاری و اداره می شود. یکی از مهمترین و اساسی ترین و تاثیرگذارترین مسائل بهداشتی مدرسه، رعایت بهداشت محیط در مدرسه می باشد. از سوی دیگر مدرسه خانه وسیعی است که تعداد زیادی از کودکان و نوجوانان ساعات فراوانی از عمر گرانبهای خویش را در آن سپری می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

این خانه مقدس باید دوست داشتنی باشد تا دانش آموزان با اشتیاق و علاقه بدان پا نهند و با نشاط و شادابی به فراگیری علم

و معرفت بپردازند. مدرسه زیبا و جذاب و بهداشتی زمینه را برای یادگیری علوم و فنون فراهم آورده و شکوفایی استعدادها را تسهیل می کند و مدرسه غیر بهداشتی و نامناسب شوق و اشتیاق برای فراگیری را به حداقل رسانده و امکان پویایی و بالندگی را کاهش می دهد. امروزه سلامت کودکان ما در گروه عامل اساسی یعنی محیط «مدرسه- خانه- جامعه» وراثت و شیوه زندگی آنها می باشد: مهندس عباس خالصی: مولف کتاب بهداشت محیط، ایمنی و ارگونومی مدارس، حوادثی که در مدرسه اتفاق می افتد ممکن است در نتیجه رفتارهای دانش آموزان و عوامل محیطی در مدرسه باشد.

برخی از حوادث در مدرسه در کلاس درس اتفاق می افتد و از طرفی بعضی حوادث در زمین مدرسه اتفاق می افتد. برخورد دانش آموزان با یکدیگر به هنگام بازی یا بروز رفتارهای خشن همه می توانند در ایجاد حادثه در مدرسه موثر باشد. لذا برای پیشگیری حوادث در مدرسه باید به دو اصل کلی اشاره کرد.

اولاً: ایمن ساختن فضاهای آموزش و ثانیاً: آموزش نکات ایمنی به دانش آموزان و کاهش دادن رفتارهای پر خطر آنها. پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی به رهبری زعیم عالیقدر حضرت آیت الله العظمی امام خمینی (ره) لزوم تحول فرهنگی همه جانبه در نظام جدید جمهوری اسلامی امری ضروری بود، در این میان ورزش و تربیت بدنی نیز به عنوان یک پدیده فرهنگی اجتماعی از دگرگونی و تحول باز نماند. لذا به دنبال تحول کیفی در جهت فلسفه و اهداف تربیت بدنی در این نظام نورانی، حرکت اصولی و متکی بر پایه های علمی در تربیت بدنی مورد توجه واقع شد. با توجه به اهمیتی که درس تربیت بدنی و ورزش به عنوان یکی از دروس اصولی و پایه ای در تامین نیازها و احتیاجات جسمی و روحی کودکان و نوجوانان خاصه در دوران ابتدایی در بر دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی اسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

این نیاز پیش از پیش در دوره ابتدایی ملموس بوده، بدیهی است بازی و ورزش در زندگی کودکان نقش اساسی و حیاتی را ایفا می کند. بچه ها از بازی و ورزش لذت می برند و توانایی راههای مقابله با مسائل و مشکلات زندگی را بهتر فراگرفته و روح همکاری و تعاون و دوستی در آنها تقویت می شود. « آدمی برای رشد و تعالی فطرتاً به نشاط و شادابی نیاز دارد»

« ضرورت مدارس با نشاط و شاداب»: جامعه فرزندان خود را برای انسان شدن و یادگیری چگونه زیستن و پذیرش مسئولیت، به مدارس روانه می کنند. دستیابی به این هدفها مستلزم محیطی مساعد است. بطوری که دانش آموزان با میل در آن حضور یابند.

محیط آموزشی باید بتواند همچون زمینی مساعد برای رشد گیاهان، بستر رشد و بالندگی دانش آموزان را آماده کند.

« مدارس تامین کننده ی نیروی انسانی کیفی جامعه اند و شادی دانش آموزان به نوعی مطالبات مردم از محیط زندگی خود است. عواملی که می تواند این سرمایه ملی را برای رشد بهینه و کیفی آماده کند. مهارتهای رفتاری است که در محیط آموخته می شود، نه فقط محفوظات علمی، (غلامرضا حاجی نژاد ۱۳۸۲) فقدان شادی در مدارس، پیامدهای اجتماعی نامطلوبی مانند:

افزایش ناهنجاریهای اجتماعی، بزهکاری و بی هویتی را بدنبال خواهد داشت. اگر مدرسه واقعیتی به نام شادی دچار فقر کند،

کودک از نظر رفتاری دچار تعرض می شود. شادی که می تواند پدیده ای طبیعی باشد، چنان چه در شرایط طبیعی خودش بروز نکند. در محیطهای بیرونی با نمادهای ضد اجتماعی دیگری خود را بروز خواهد داد. فقر شادی در مدارس مرگ خلاقیتها را نیز بدنبال می آورد.

« اصولاً انسان موجودی است که از یک سلسله رفتارها، بدون در نظر گرفتن موقعیت اجتماعی اش رنج می برد. شاید شاخص ترین این رفتارها طرد شدن باشد. در واقع هر محیط اجتماعی که این احساس را به انسان بدهد، مانع از بروز خلاقیت در او می شود، حضور این مقوله می تواند امنیت ذهنی دانش آموزان و نشاط ذهنی او را دچار تنش های منفی کند. شکوفایی خلاقیت های دل در گرو شادابی ها دارد» و بالاخره شادی ها موجب تقویت سازو کارها و محرک های انگیزشی مثبت در زندگی هستند. محیط های سرد و غمگین انسانها را ناخشنود و افسرده می کند» (حیدر نورانی ۱۳۸۲).

فقدان شادی در مدارس، پیامدهای اجتماعی نامطلوبی مانند افزایش ناهنجاری های اجتماعی، بزهکاری و بی هویتی را بدنبال خواهد داشت. تربیت فرهنگی در خانواده کار بسیار آسانی است. البته در خانواده ای که خود پدر و مادر روزنامه- کتاب مطالعه نمی کنند، تربیت فرهنگی کودک بسیار دشوار است، اما در خانواده ای که والدین زندگی فرهنگی فعالی دارند، تربیت فرهنگی به بهترین شکل صورت می گیرد تربیت فرهنگی باید خلاق، سازنده و سازمان یافته باشد و با مقداری نقشه و شیوه صحیح و بازرسی همراه باشد. استفاده از داستانها، مخصوصاً حیوانات و قصه های کوتاه کار را آسان می کند. بحث درباره مطالب خوانده شده باید بصورت گفتگو آزاد باشد در هر حال پدر و مادر دقیقاً مراقب باشند که در کار تربیت فرهنگی فقط علاقه به تفریح و وقت کشی را ترجیح ندهند.

جان میلتون در سال ۱۹۷۱ میلادی در کتاب معروف خود « بهشت بازیافته» می نویسد، دوران کودکی جلوه ای است از بزرگسالی. همانند شفق که جلوه ی روز است با این که این نقطه نظرات از جنبه اخلاقی مطرح شده است. اما تحقیقات و بررسی های انجام شده مؤید همین باور است که سالهای کودکی در تعیین عادات و رفتار فرد در سالهای بعد بسیار اهمیت دارد. یکی از این عوامل موثر در دوران کودکی ورزش و فعالیت های بدنی است و براساس نتایج این گونه تحقیقات علمی بطور کلی می توان گفت: که هر فعالیت بدنی در ذات خود نه خوب است نه بد، بلکه ارزش و مطلوبیت هر فعالیت بدنی به کیفیت آن فعالیت بستگی دارد. که تحت نفوذ یک سری از عوامل مختلف است. برخی از این عوامل عبارتند از : سطح مهارت، آمادگی اجتماعی، نحوه انگیزش، ویژگی های بدنی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی اسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

کودک، انتظارات جامعه، فشارهای روانی، سطح مهارت مورد انتظار و فعالیت بدنی دلخواه، « در هر کاری که انسان انجام می دهد بدن نقش موثری دارد و در استفاده از بدن این نکته اهمیت زیادی دارد که حداکثر قابلیتها تا سرحد امکان بکار گرفته شود. حتی در جریان تفکر هنگامی که به نظر می رسد استفاده از تن به حداقل کاهش می یابد. باز هم طبق عقیده ای عمومی، اشتباهات عظیم اغلب در شرایط بدنی تا سالم اتفاق می افتد. اما یک بدن سالم و سر حال محافظی قوی برای انسان است.»

سقراط: این جمله ها را ۴۰۰ سال قبل از میلاد مسیح به زبان آورده است. در واقع اعتقاد به رشد و عملکرد مطلوب ذهنی تحت تاثیر سلامت جسمانی و در نتیجه مراقبت از تندرستی نظر و عقیده ی تازه ای نیست. کارشناسان تربیت بدنی و بسیاری از صاحب نظران دیگر همیشه عقیده داشته اند که رشد و نمو طبیعی و سالم بدن موجب افزایش هر چه بیشتر رشد ذهنی می شود. به همین جهت و از همین دیدگاه لازم است که به اهداف و آرمانهای عمومی و سنتی تربیت بدنی در مدارس نظری بیفکنیم.

در رابطه با مطالعه دانش آموزان مواردی از قبیل:

ابی توجهی معلم نسبت به مطالعه و درک فهم دانش آموز نسبت به مطالب کتاب درسی خود ۲- در منزل هم بعضی از اولیاء مطالعه را باعث تلف شدن وقت دانش آموز در منزل می دانند و معتقد که بچه باید درسش را در مدرسه بخواند و یاد بگیرد.

این عوامل سبب می شود که نه تنها بچه ها به مطالعه روی نیاوردند و رغبتی به مطالعه دروس درسی نداشته باشند بلکه باعث دلسردی آنان به درس و کتاب و حتی سواد می شود. همه و همه دست به دست هم می دهد تا بچه ها توجه زیادی به مطالعه و درس از خود نشان ندهند و یا اینکه سر کلاس درست نتواند به سوال و جواب معلمشان جواب بدهند. شاداب سازی محیطهای آموزشی بعد از خانواده، محیط آموزشی بخش مهمی از زندگی دانش آموزان را تشکیل می دهد و در فرایند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

جامعه پذیری و سرنوشت آنان تأثیر دارد. از جمله عوامل مهمی که در محیط های آموزشی باید به آن ها توجه شود، شاداب سازی محیط های آموزشی است. اگر آموزش در محیطی شاداب ارائه شود، تلاش معلمان و دست اندرکاران محیط های آموزشی به هدر نمی رود؛ زیرا یادگیری در محیط های شاد، خیلی بهتر و جذاب تر از محیط های خشک و سرد و بی روح صورت می گیرد. توصیه های زیر می تواند در این باره مؤثر باشد:

۱- استفاده از رنگ های شاد و روشن در رنگ آمیزی دیوارها و سایر وسایل کلاس با توجه به دوره ی تحصیلی و جنسیت دانش آموزان.

۲- داشتن تابلو اعلانات مخصوص کلاس. - ظاهر آراسته و لباس منظم و تمیز معلم. داشتن نور کافی و مناسب.

۳- پرهیز از سخت جلوه دادن مطالب درسی. ۴- توجه به استقلال و تفاوت های فردی دانش آموزان.

۵- گذشت و چشم پوشی از اشتباهات دانش آموزان و پرهیز از اندرزگویی فراوان.

۶- دور کردن احساس ناامیدی از دانش آموزان ۷- تقویت نکات قوت و جنبه های مثبت دانش آموزان.

۸- پرهیز از سرزنش خانوادگی و فرهنگی دانش آموزان ۹- اهمیت دادن به تک تک دانش آموزان در عمل.

۱۰- پرهیز از جداسازی کلاس درس دانش آموزان ضعیف و کم حوصله از دانش آموزان قوی و زرنگ.

۱۱- پرهیز از جبهه گیری در برابر دانش آموزان. ۱۲- توجه بیش تر به خواسته های دانش آموزان.

۱۳- پرهیز از تک محوری (معلم محوری یا دانش آموز محوری). ۱۴- پرهیز از هر گونه کینه ورزی با دانش آموزان

۱۵- استفاده از شوخ طبعی و مزاح به اندازه ی مناسب و به جا و به موقع. باید توجه داشت که شوخ طبعی و

مزاح با ریشخند، متلک و تمسخر تفاوت دارد. شیوه ی اول مجاز است و به جو مثبت کلاس درس کمک می کند،

ولی شیوه ی دوم منفی و بازدارنده ی تفکر و تعمق ذهنی است. به طور کلی شوخ طبعی و مزاح نباید شخصیت

و وقار معلم را زیر سؤال ببرد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

۱۶- نوشتن سخنانی دل پذیر و آموزنده از بزرگان علم و ادب در حیاط مدرسه.

۱۷- داشتن تابلو اعلانات بزرگ و زیبا برای مطالبی که تا حصول نتیجه ی لازم، دانش آموزان به آن مطالب مراجعه و توجه داشته باشند.

۱۸- تبدیل حیاط مدرسه به فضایی سرسبز و دارای باغچه و گل و گیاه و درخت.

۱۹- اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی مدرسه با مشارکت و نظرخواهی از عوامل ذی نفع.

۲۰- برگزاری و مدیریت برنامه های مراسم آغازین (صبح گاه) و زنگ های تفریح با روش های متنوع و شاد و مناسب.

۲۱- احترام به تمام نظرات، پیشنهادهای و راهکارهایی که برای حل مسائل مدرسه ارائه می شوند.

۲۲- جویا شدن نظرات و پیشنهادهای عوامل اجرایی و آموزشی مدرسه از طریق برگزاری جلسات شورای معلمان و شورای مدرسه و جویا شدن نظرات دانش آموزان از طریق برگزاری جلسات شورای دانش آموزی و جلسات انجمن های علمی ورزشی، برای غنی سازی جو عاطفی و روحی در محیط مدرسه برگزاری مسابقات ورزشی دوره ای، متناسب با سن و سال و دانش آموزان.

۲۳- برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری در بخش های متنوع با همکاری دانش آموزان.

۲۴- استفاده از منابع مادی، مالی و انسانی در جهت شاداب سازی جو عاطفی و روحی حاکم بر مدرسه.

۲۵- شاداب سازی جو عاطفی و روحی حاکم بر مدرسه برگزاری امور فوق برنامه مثل بازدیدهای علمی، آموزشی سیاحتی.

۲۶- استفاده از فرصت ها، موقعیت ها، و اعیاد ملی و مذهب د رجعت غنی سازی جو عاطفی و روح حاکم بر مدرسه.

انتخاب راه حل

پس از درمیان گذاشتن موضوع با همکاران مقرر شد که درصدد :

۱- ایجاد کتابخانه کلاس برای استفاده دانش آموزان در کتب علمی و آموزنده باشم و آنان را علاقمند به مطالعه کنم.

۲- تلاش در ایجاد یک فضای سرسبز و سالم برای رشد روحی و روانی دانش آموزان کنیم.

۳- بوجود آوردن فضایی مناسب و استاندارد ورزشی برای بازی و ورزش دانش آموزان .

۴- کیفیت فضای مناسب و فیزیکی مدرسه : از لحاظ آسفالت و برطرف کردن امکانات صدمه دیدن دانش آموزان هنگام بازی در زنگ تفریح

۵- جلوگیری کردن از به هدر رفتن اوقات فراغت دانش آموزان در زنگ تفریح بوجود آورد.

مراحل اجرای راه حل

با توجه به عوامل موثر دربی رغبتی دانش آموزان به مطالعه کتب درسی. ابتدا با تشکیل جلسه شورای دبیران مساله را با همکاران در میان گذاشتم و از آنها خواستم که راهکارها و همفکری خود را در این رابطه بیان کنند. پس از بحث و تبادل نظر همکاران هر یک نظرات خود را بیان نمودند. پس از اظهار نظر همکاران در این زمینه تمامی پیشنهادها را جمع بندی کرده و با توجه به احترامی که به نظرات آنان قائل بودم، سعی نمودم از همه آنها استفاده کنم و درصد کسانی که به این کار موافق بودند را مشخص نمودم که خوشبختانه تمامی همکاران با این کار موافق بودند. احساس کردم که اضطراب همکاران نسبت به دانش آموزان رو به بهبود است. سپس با بچه هایی که عضو شورای دانش آموزی بودند مطرح کردم و نظرات آنها را هم جویا شدم و خود آنها را هم در این امر مسئول قرار دادم. که دانش آموزان به ترتیب نظراتشان را بیان کردند که با هدایت پیشنهادهای آنها مقرر گردید :

۱- با مسئله اینکه جای فضای سبز کجا باشد مواجه شدم؟

۲- چگونه نهالها و درختان در حیاط دو مدرسه بکاریم یا در یک حیاط؟

۳- چه کسی این کارها را انجام دهد؟

۴- هزینه های خرج کرد از کجا تهیه کنم؟

با یاری و توکل به خدا و همکاری و همفکری همکاران و دانش آموزان کار کار کاشتن درختان توسط دانش آموزان راهنمایی و آوردن کود برای درختان توسط بچه ها و خرید درختان را خودم به اتفاق اولیای یکی از دانش آموزان انجام دادم که در هزینه صرفه جویی شود. که هزینه انجام این کار را می توان بابت هزینه های آموزشی و تعمیراتی وسایل کمک آموزشی برای بچه ها بکار برد.

مراحل اجرا تا پایانی را با همکاری افراد خیر و یا با بودجه مدرسه خرج شده است که با این کار دغدغه همکاران در رابطه با مطالعه و ورزش دانش آموزان با توکل به خدا برطرف خواهد شد. و در هنگام ورزش و بازی دیگر نگران صدمه دیدن دانش آموزان نخواهیم بود.

جمع آوری داده ها و شواهد ۲

« چنانچه در یکی از کارهایی که انجام شد خود دانش آموزان در کلاس به موقع متذکر می شدند که حالا وقت مطالعه و استفاده از کتاب داستان می باشد که علاقمندی خود را نسبت به توضیح موارد و مطالب کتب درسی- داستانی ابراز می دانستند. نگهداری از کتب درسی و داستانی و آموزنده بیانگر این مساله است.

تقریباً تمامی بچه ها در این موضوع همکاری می کردند و با یکدیگر به بحث و تبادل نظر می پرداختند. در ضمن با توجه به کارهایی انجام شده و موفقیت دانش آموزان و علاقمندی آنان به استفاده و مطالعه باعث گردید که آنان از لحاظ دروس دیگر هم پیشرفت قابل شایان ذکری داشت. دانش آموزان از حالت یکنواختی و رکود بیرون آمده و در درسهای دیگر با هم گروه- بندی هایی که از قبل طبق روال سالهای گذشته می شدند البته با شدت توجهی داشته باشند و به روخوانی و حفظ مطالب درسی دیگر کمک بیشتر و علاقه بسیار پیشرفت بسیار خوبی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

داشتند. مخصوصاً در روخوانی فارسی و حفظ شعرهای کتاب درسی، بطوری که قبل از اینکه بخواهم درس را شروع به تدریس کنم حفظ کرده و در کلاس بطور گروهی می خواندند.

که این تاثیر در نمرات درس فارسی و روخوانی نوبت اول و دوم آنها بخوبی مشهود است. ارتباط معلم با دانش آموز تاثیر بسزایی داشته است و آموزشگاه و کلاسها را از وضعیت بی روح به محیطی کاملاً با نشاط و فعال با مشارکت خود دانش آموزان در امر ایجاد فضای سبز و فضای مناسب برای مطالعه و ورزش تبدیل نمود. البته توصیه های خوب و مهم و مفید و در امر مطالعه و صحبت به دانش آموزان و شرکت فعال دانش آموزان در کلاس در زمینه استفاده و مطالعه کتب درسی و کتابخانه کلاسی همچنین علاقمندی آنان به وضوح روشن است و همین طور فعالیت دانش آموزان در کارهای گروهی و فعال بودن در کلاس کاملاً مشهود می باشد.

مادر یکی از دانش آموزان به نام مهدی نجفی می گوید: که در اوایل سال پسرم خیلی خجالتی و رودرواسی می کرد با کسی دوستی برقرار نمی کرد. و از لحاظ درسی هم پیشرفتی نداشت. اما به لطف خدا حال خیلی پسرم روشن و دوست داشتنی شده و خیلی راحت با دوستانش ارتباط دوستی برقرار می کند و از لحاظ درسی هم خیلی خوب شده است و علاقه زیادی به کتاب خوانی پیدا کرده است.

« ارزشیابی و تعیین اعتبار »

در هفته یک روز در زنگ نقاشی اختصاص داده شد به کتاب قصه خواندن و داستان از کتابهای کتابخانه کلاس که همگی با اشتیاق استقبال کردند و عضو کتابخانه کلاس شد که برای همگی کارت کتابخانه و دفتر ثبت و مشخصات کتاب -هایی که تحویل می گیرند تهیه شد.

که در این ساعت تعدادی از دانش آموزان داستانی از کتابی که قبلاً خوانده بود را برای دیگر همکلاسی هایش تعریف می کرد.

همکاران و اولیاء دانش آموزان در تعیین اعتبار کار چنین نظر دارند:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه علمی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

۱- آقای نامجو نیر خیر و اعضای انجمن : ایجاد فضای سبز و خط کشی زمین ورزش جهت بازی و ورزش دانش آموزان و مطالعه ی آنان باعث گردیده که دانش آموزان در اوقات فراغت از تمام امکانات استفاده کنند.

۲- آقای مرادی مسئول انجمن : آسفالت حیاط مدرسه و ایجاد فضای سبز و بهداشتی برای مطالعه و بازی و ورزش دانش آموزان محیط مناسبی را برای آنان ایجاد کرده است.

۳- آقای همایی لطیف : هموار سازی و آسفالت حیاط مدرسه همراه با ایجاد فضای سبز و خط کشی علاوه بر رعایت بهتر بهداشت و فضای مطلوب و شاد جهت بازی و ورزش موجب ایجاد انگیزه برای مطالعه و حضور دانش آموزان در آموزشگاه گردید.

منابع و ماخذ

۱. جان میلتنون..بهشت بازیافت . سال ۱۹۷۱ میلادی.
- ۲.خالصی . عباس. کتاب بهداشت محیط.
- ۳.سنگری :محمدرضا . مجله پیوند . ۳۲۸-۸۶ .
- ۴.صفری نژاد رسول- اقدام پژوهی . چگونه توانستم به آراستگی و شادابی حیاط و محوطه بازی بچه ها کمک کنم. استان فارس-ناحیه ۳. سال ۸۷-۸۶.
- ۵.نورانی . حیدر سال ۱۳۸۲

asebanka