

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

موضوع :

بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش  
آموزان دیرآموز

درس : روش تحقیق در روان شناسی

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

استاد گرامی :

تهیه و تنظیم :

پائیز ۱۳۹۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

#### فهرست مطالب

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| عنوان اصلی                                                  | ۴  |
| مقدمه                                                       | ۴  |
| بیان مسأله                                                  | ۷  |
| آیا خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز نقشی دارد؟ | ۷  |
| اهمیت و ضرورت تحقیق                                         | ۷  |
| اهداف تحقیق                                                 | ۹  |
| هدف اصلی :                                                  | ۹  |
| اهداف جزئی :                                                | ۹  |
| سوالات تحقیق                                                | ۹  |
| فرضیه های تحقیق                                             | ۹  |
| متغیر مستقل :                                               | ۱۰ |
| متغیر وابسته :                                              | ۱۰ |
| تعاریف                                                      | ۱۰ |
| تعریف نظری پیشرفت تحصیلی                                    | ۱۰ |
| تعریف عملی پیشرفت تحصیلی                                    | ۱۱ |
| تعریف نظری دیرآموز                                          | ۱۱ |
| تعریف عملی دیرآموز                                          | ۱۱ |
| تعریف متغیر وابسته                                          | ۱۱ |
| تعریف عملی پیشرفت تحصیلی                                    | ۱۲ |
| تعریف عملی سواد                                             | ۱۲ |
| ۲- درآمد                                                    | ۱۳ |
| تعریف عملی درآمد                                            | ۱۳ |
| روش تحقیق                                                   | ۱۳ |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| جامعه آماری .....                 | ۱۳                           |
| نمونه آماری .....                 | ۱۳                           |
| روش جمع آوری اطلاعات .....        | ۱۴                           |
| روش آماری .....                   | ۱۴                           |
| روش تحقیق .....                   | ۱۵                           |
| نوع تحقیق .....                   | ۱۵                           |
| «جامعه و نمونه آماری پژوهش» ..... | ۱۶                           |
| «روش نمونه گیری» .....            | ۱۶                           |
| ابزار اندازه گیری .....           | ۱۸                           |
| روش جمع آوری اطلاعات .....        | ۱۸                           |
| شاخص اعتبار روائی .....           | ۱۹                           |
| «پیشنهادهای این پژوهش» .....      | Error! Bookmark not defined. |
| «محدودیت های تحقیق» .....         | ۲۰                           |
| «فهرست منابع» .....               | ۲۱                           |
| پرسشنامه .....                    | ۲۳                           |

## عنوان اصلی

"بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دیرآموزان"

## مقدمه

عقب ماندگی ذهنی یا به اصطلاح دیگر نارسایی رشد قوای ذهنی موضوع تازه و جدیدی نیست بلکه در هر دوره و زمان افرادی در اجتماع وجود داشته اند که از نظر فعالیت های ذهنی در حد طبیعی نبوده اند.

بخصوص از روزی که بشر زندگی اجتماعی را شروع کرده موضوع کسانی که به عللی قادر نبودند خود را با اجتماع هماهنگ سازند مطرح بوده است. اجتماع برای مصلحت، تعصب یا سالم سازی بعضی افراد را تحمل کرده، عده ای را محبوس می ساخت یا به مرگ محکوم می نمود.

از مجموعه مدارک به دست آمده چنین استنباط می شود که تا قرن هجدهم این افراد مورد توجه و لطف نبوده و حتی پزشکان از پذیرفتن درمان آنان خودداری می کردند. (میلانی نو، ۷ ص ۲۳) و زمانی تصور می شود بعضی بچه ها زرننگ و برخی تبیل هستند. همچنین تصور می شود که بچه های زرننگ پرتلاش هستند و دیگران چنین نیستند. هرچه آموزش و پرورش عمومی بیشتر گسترش می یابد این اشتباه مشخص تر می شود. صاحب نظران در آموزش و پرورش با سئوالاتی از این قبیل

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش**

**تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مواجه هستند که آیا افراد با توانایی های خاص متولد شده اند؟ آیا این توانایی ها را می توان در سال های اولیه زندگی سنجید تا شاید بتوان پیشرفت در آینده را قابل پیش بینی و برنامه ریزی کرد و یا آیا فقر در فرآیند رشد هوش تأثیر دارد؟ (فروغی ۱۳۷۳ ص ۳۱)

تفاوت های فردی دانش آموزان، که حاکی از وجود قضاوت در توانایی های آنان است، از مهمترین اصول و مواردی است که همیشه باید در آموزش و پرورش مورد توجه قرار گیرد. از جمله توانایی های متفاوت کودکان که موجب تفاوت عمده بین عملکرد آنان می شود، توانایی های شناختی و از جمله هوش است که میزان آن در همه افراد یکسان نیست، در نتیجه باید به آن توجه خاصی مبذول شود. زیرا نوع و سرعت آموزش باید با توانمندی های شناختی دانش آموزان هماهنگ شود.

قشر نسبتاً وسیعی از دانش آموزان مدارس عادی، که در عین تفاوت هوشی بارز با دیگر دانش آموزان در کنار سایر کودکان می نشینند و از امکانات مشابه آنان در مدارس بهره می برند دانش آموزان دیرآموزند. (توکلی ۱۳۷۶ ص ۵۱)

خانواده به عنوان مهمترین گروه اجتماعی که کودک معلول عضوی از آن است، در تحول ساختهای شناختی اجتماعی و عاطفی کودک نقش بسزایی ایفا می کند. نقش خانواده در امر آموزش کودکان استثنایی و بخصوص عقب مانده ذهنی بسیار خطیر و مهم است. برای مثال

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش**

**تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

خانواده ای که کودک عقب مانده ذهنی آموزش پذیر دارد محتاج اطلاعات و مهارت های متفاوتی از خانواده ای که کودک نابینا دارد می باشد (ماهنامه ی آموزشی - تربیتی پیوند، سال ۱۳۷۵ ص

(۳۰)

به طوری که آمارهای بین المللی نشان می دهد در هر جامعه ای بیش از ده درصد کودکان با ویژگی های متفاوتی نسبت به سایر کودکان متولد شدند و از نظر ذهنی و یا جسمی با کودکان عادی تفاوت دارند این گروه از کودکان، تحت عنوان کودکان استثنایی مورد توجه مسئولان تعلیم و تربیت همه کشورها هستند و تاکنون برای آموزش و پرورش آنان برنامه های خاصی تدوین گردیده است.

البته برای هر دسته از این کودکان به تناسب وضع جسمی برنامه ریزی خاصی باید صورت گیرد و روش های خاصی برای آموزش و پرورش آنان اجرا شود. اما آنچه باید در مورد همه آنان در نظر باشد این است که آنان نیز مانند دیگر افراد از حقوق انسانی بهره مند بوده و از این جهت هیچ

تفاوتی با سایر کودکان ندارند. (افروز، ۱۳۶۷، ص ۱۰)

## **بیان مسأله**

### **آیا خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز نقشی دارد؟**

نهاد خانواده در مجموعه نهادهای جامعه از نظر اندازه کوچکترین واحد ولی از نظر اعتبار و اثربخشی والاترین و عظیم ترین نهاد اجتماعی است و بدون تردید اساس تحول از خانواده آغاز می شود و بسیار ساده اندیشی است که تمام بار سنگین تعلیم و تربیت را به دوش مدرسه بیافکنیم و نقش خانواده و کارکردهای اساسی این نهاد مقدس را مورد توجه قرار ندهیم کودکان و نوجوانان کشور ما با مشکلات روحی و روانی روبرو هستند و قسمت اعظم این فشارها به خانواده و والدین و روابط آنها باهم و فرزندان برمی گردد. و این خانواده ها هستند که در این زمینه بهترین حلال مشکلات فرزندانها هستند و با ینش و درک صحیح است که می توانند در جهت موفقیت و آگاهی دقیق فرزندانها را یاری نمایند و قدرت درک خود آنها و مشکلاتشان را داشته باشند.

(مازلو، آبراهام- نظرات مازلو و رابطه آن با نقش معلمان و مربیان و اولیاء آموزشی، ص ۱۳۵)

### **اهمیت و ضرورت تحقیق**

زمانی تصور می شود که مدارس به تنهایی می توانند پاسخگوی تمامی نیازهای آموزشی و پرورشی دانش آموزان باشند. اما مربیان مدارس و والدین دانش آموزان به این حقیقت اذعان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش**

**تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

نمودند که بدون همکاری و همفکری مشترک آنها، پرداختن به فرآیند مستمر تعلیم و تربیت نمی توانند به طور مطلوب عملی باشد. باید میان نظام ارزشی حاکم بر خانواده و نظامی که در مدرسه حاکم است همراهی و هماهنگی وجود داشته باشد تا بچه ها بتوانند با آرامش خاطر درس بخوانند و به شکوفایی ذهنی خود دست یابند. (پارسا، ۱۳۶۷، ص ۷۲ و ۷۱)

خانواده باید بستر شکوفایی خلاقیتها و نوآوری ها باشد و خانواده زمانی می تواند نقش خود را در این زمینه به خوبی ایفا کند که از تعادل برخوردار باشد. پس نخستین و عزیزترین معلمان و راهنمایان ما پدران و مادران هستند و به همین دلیل است که گفته می شود سلامت هر جامعه یا هر نظام و ساختاری که دارد در گرو سلامت خانواده است و سلامت خانواده در گرو مجموعه ای از فعل و انفعالات و روابط و تعاملاتی است که در میان افراد یک خانواده وجود دارد.



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

## **اهداف تحقیق**

### **هدف اصلی :**

بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیر آموز

### **اهداف جزئی :**

بین سطح درآمد خانواده و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان رابطه وجود دارد .

بین سطح سواد والدین و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان رابطه وجود دارد

## **سوالات تحقیق**

آیا بین سطح درآمد خانواده و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان رابطه وجود دارد؟

آیا بین سطح سواد والدین و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان رابطه وجود دارد؟

## **فرضیه های تحقیق**

(۱) به نظر می رسد بین سطح درآمد خانواده و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان رابطه وجود دارد.

(۲) به نظر می رسد بین سطح سواد والدین و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان رابطه وجود دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

متغیر مستقل :

سطح درآمد

سطح سواد

متغیر وابسته :

پیشرفت تحصیلی

تعاریف

تعریف نظری پیشرفت تحصیلی

منظور از پیشرفت تحصیلی موفقیت در امر تحصیل است که می تواند به مهارت در امری خاص یا تخصص در بخشی از دانش منجر شود. در نظام آموزش و پرورش منظور از پیشرفت تحصیلی دستیابی به اهداف آموزشی مورد نظر در هر دوره است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

### **تعریف عملی پیشرفت تحصیلی**

در این تحقیق کلیه دانش آموزانی که معدل آنان بین ۲۰ تا ۱۷ باشد از پیشرفت تحصیلی

برخوردارند.

### **تعریف نظری دیرآموز**

دانش آموزان دیرآموز در مقایسه با کودکان عادی دارای رفتارهای سازشی ضعیف تر و قابلیت های یادگیری کمتری هستند.

### **تعریف عملی دیرآموز**

کلیه دانش آموزانی که بهره هوشی آنان بین ۸۰ تا ۹۰ است دیرآموز خوانده می شوند که مشغول به تحصیل در مدارس ابتدایی می باشند.

### **تعریف متغیر وابسته**

تعریف نظری پیشرفت تحصیلی: پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در هنگام تحصیل به تدریج ظرفیت یادگیری او افزایش یافته و یا به طور کلی نمرات او نسبت به ماه های قبل یا سال های قبل سیر صعودی از خود نشان بدهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### تعریف عملی پیشرفت تحصیلی

به نظر شما عمده ترین عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی چیست؟

- الف - سطح سواد ☐ ب - میزان درآمدها ☐ ج - ارزشهای خانوادگی ☐  
د - سایر موارد ☐

۱- سواد      تعریف نظری سواد

سواد در کشور همان توانایی خواندن و نوشتن است.

### تعریف عملی سواد.

دارای کدامیک از مدارک تحصیلی زیر می باشید؟

- پنجم ابتدایی ☐ سوم راهنمایی ☐ دیپلم ☐ تحصیلات عالی ☐

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## ۲- درآمد

تعریف نظری درآمد: مقدار پولی است که در زمان معینی تحت عناوین حقوق، سود، تجارت و یا از طریق کشاورزی دریافت می شود.

## تعریف عملی درآمد

آیا از درآمد خود راضی هستید؟ ☐ بلی ☐ خیر

## روش تحقیق

روش تحقیق در رساله حاضر روش پیمایشی است.

## جامعه آماری

جامعه آماری مورد نظر برای تحقیق حاضر کلیه مدارس ابتدایی که در آنها کلاس دیرآموز وجود دارد می باشد که آمار آنها در سال تحصیلی (۹۱-۹۰) ۲۴۱ نفر می باشد.

## نمونه آماری

که از این تعداد ۲۰ دانش آموز که ۱۰ نفر از طبقات بالای اقتصادی و ۱۰ نفر از طبقه پائین اقتصادی انتخاب شده است و پرسش از کلیه معلمان مشغول به تدریس در کلاسهای دیرآموز می باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## **روش جمع آوری اطلاعات**

روش جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه و استفاده از معدل دانش آموزان دیرآموز می باشد.

## **روش آماری**

### **روش آماری خاص این تحقیق**

الف: جدول توزیع فراوانی

ب: نمودار هیستوگرام

ج: آزمون آماری مخروچی (XZ) و آزمون Z می باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## روش تحقیق

### نوع تحقیق

تحقیق عبارت است از یک عمل منظم که در نتیجه آن پاسخ هایی برای سؤال های مورد نظر و مطرح شده در موضوع تحقیق به دست می آید. این چنین پاسخ ها ممکن است کلی و ذهنی، نظیر یافته های تحقیقات بنیادی یا برعکس قابل لمس و ویژه مانند یافته های تحقیقات کاربردی باشد که در هر حال محقق سعی دارد حقایق را آشکار کند و بر اساس تغییر و تفسیر این حقایق به دانشی نو دست یابد.

این پژوهش از سوی تحقیق پیمایشی است و هم کاربردی می باشد که به صورت علمی و مقایسه ای اسمی و باتوجه به فرمول آزمون مجذوفی ( $XZ$ ) و  $Z$  مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و از آمار استنباطی در مورد تجزیه و تحلیل رد یا تأیید فرضیه ها مدد گرفته شده است و به صورت کتابخانه ای و میدانی صورت و انجام گرفته یعنی هم از کتب استفاده می شده و هم جمع آوری اطلاعات به وسیله پرسشنامه بسته آنچه هست گزارش شده است.

### **«جامعه و نمونه آماری پژوهش»**

جامعه پژوهش عبارت است از مجموعه ای از افراد یا اشیاء که دارای ویژگی های همگون و قابل اندازه گیری می باشد. نمونه پژوهش باید معرف مشخصات و ویژگی هایی که در موضوع پژوهش دارای اهمیت است باشد.

هدف اساسی هر تحقیقی کشف اصول و قوانین کلی حاکم بر یک جامعه آماری است به مجموعه ای از سازمان ها، نهادها و یا افرادی را که محقق برای جمع آوری اطلاعات به آنها مراجعه می کند جامعه آماری گویند. به عبارت ساده تر جامعه آماری عبارتست از مجموعه ای که اقلای یک صفت مشترک داشته باشند در این پژوهش جامعه آماری کلیه آموزشگاه های مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان مینودشت که در آنها کلاس های ویژه دیرآموزان است می باشد.

### **«روش نمونه گیری»**

از آنجایی که در تحقیقات نمی توان از همه افراد موجود در جامعه تحقیق پرسش به عمل آورد تکنیک نمونه گیری کاربرد پیدا می کند یعنی محقق در میان همه افراد جامعه آماری (N) گروهی از افراد را به عنوان حجم نمونه (N) انتخاب می کند.



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

حجم نمونه عبارتست از گزینش بخشی از یک مجموعه، گروه یا جامعه ای بزرگتر به عنوان نشانه  
که معرف کامل آن مجموعه، گروه یا جامعه باشد که این روش می تواند تصادفی ساده، تصادفی  
نظامدار و یا سیستماتیک ارائه شود.

در این تحقیق با توجه به اینکه مدارس دیرآموز محدود است از کلیه آموزشگاه هایی که کلاس  
های ویژه دارند پرسش به عمل می آید.

تعداد آموزشگاه های جامعه ی نمونه ۱۲ آموزشگاه و تعداد معلمان ۱۹ نفر در نظر گرفته شده  
است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## **ابزار اندازه گیری**

شیوه مورد استفاده در این تحقیق از دو روش هم به صورت ارزیابی معدل دانش آموزان به دو گروه با درآمد بالا و پایین محاسبه می شود و هم به صورت پرسشنامه ای است که حتی الامکان سعی شده است تا پژوهش به صورت ارائه شرایط واقعی موجود گزارش گردد.

## **روش جمع آوری اطلاعات**

ابتدا بر اساس دو فرضیه ای که در نظر گرفته شده است برای فرضیه اول که بین سطح درآمد خانواده و پیشرفت تحصیلی دیرآموزان بود پرسشی در نظر گرفته شده است فقط به صورت تصادفی معدل ۱۰ نفر از دانش آموزان را که به خانواده های سطح درآمد بالا و ۱۰ نفر که درآمد پایین دارند مورد مقایسه قرار می گیرند و برای فرضیه سطح سواد چهار پرسش بسته که راههای پیش بینی متغیرهای مستقل را مورد بررسی قرار می داد. در قالب چهار پرسش اطلاعات شخصی پاسخگر و استفاده از معدل ۱۰ دانش آموزان با درآمد بالا و ۱۰ نفر درآمد پائین و چهار سؤال چهار گزینه ای انتخاب شده بود به رؤیت استاد ارجمند رسید و پس از تأیید ایشان اقدام به تکثیر نمودم. روش جمع آوری اطلاعات به وسیله پرسشنامه ای که توضیح داده شده بود و هر پرسش توسط هر نمونه آماری پاسخ داده شد و راجع هر پرسش تجزیه و تحلیل آماری با توجه به

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش**

**تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

اطلاعات از جدول درصدی و رسم نمودار هیستوگرام صورت گرفته و نتایج پرسشها تجزیه و تحلیل توصیفی انجام گرفته است و از جدول کای اسکولر (XZ) و Z و نمونه هیستوگرام استفاده شده است.

### **شاخص اعتبار روایی**

برای درستی و نادرستی و استاندارد شدن پرسشنامه مراحل طی شده است که ذکر آن به اعتبار و روایی مسئله تحقیق و اهمیت آن می افزاید. این مراحل به شرح ذیل می باشد:

الف: بر اساس دو فرضیه مسئله تحقیق برای یک مورد مقایسه معدل دانش آموزان و دیگری چهار سؤال در نظر گرفته شده است.

ب: با تبادل نظر و همکاری و همفکری با افراد صاحب نظر پرسشنامه تهیه شده به صورت پرسشنامه بسته.

ج: سپس پرسشنامه تهیه و تدوین و به رؤیت استاد ارجمند رسیده و پس از تأمین نظرات ایشان با هماهنگی اداره آموزش و پرورش به مورد اجرا گذاشته شده است.

د: در مرحله پایانی با رعایت کامل بندهای فوق پرسشنامه به صورت منظم و بدون هیچ گونه ابهام برای هر فرد مستقلاً دارای معانی و مفاهیم یکسان باشد و روشن و واضح باشد. نظرخواهی به شرحی که گذشت انجام شده است که احساس اینجانب این است که این ابزار به صورت صحیح و درست به کار گرفته شده است و روی نتایج آن می شود حساب باز کرد و از اعتبار و روایی بالایی برخوردار است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

### **«محدودیت های تحقیق»**

- ۱- با توجه به پراکندگی مدارس دیرآموز، دسترسی به تمام این مدارس با دشواری صورت می گیرد.
- ۲- کمبود منابع مورد نیاز جهت تحقیق
- ۳- چون در مورد دیرآموزان در این منطقه تحقیقی صورت نگرفته است تحقیق در این مورد بسیار مشکل بود.
- ۴- کمبود منابع مالی جهت تحقیق در سطح گسترده
- ۵- عدم آگاهی محقق از نحوه آزمون هوشی کودکان
- ۶- محدود بودن تحقیق در مورد فقط دیرآموزان
- ۷- چون حوزه تحقیق از محل خدمتم بود از جهت جمع آوری اطلاعات دچار مشکل بودم.
- ۸- یکی از محدودیت های تحقیق محدود بودن زمان انجام تحقیق است.

### «فهرست منابع»

- ۱- افروز، غلامعلی، شناخت کودکان استثنایی
- ۲- شهرآرا، مهناز، روانشناسی یادگیری کودک و نوجوان
- ۳- پارسا، محمد، روان شناسی رشد کودک و نوجوان
- ۴- فرقانی رئیس، شهلا، شناخت مشکلات رفتاری در کودکان و نوجوانان
- ۵- کوئن بروس، در آمدی به جامعه شناسی، ترجمه محسن ثلاثی
- ۶- عظیمی، سیروس، روانشناسی کودک
- ۷- پارسا شریفی، حسن، رشد معلم شماره ۶
- ۸- دکتر عزت الله ناردی و مریم سیف نراقی: دانش آموزان استثنایی: تعریف، انواع، رنگ ها علل و تشخیص مشکلات آنان
- ۹- کودک عقب مانده ذهنی، نانسی ام، رایینسون، ترجمه فرهاد ماهر
- ۱۰- قائمی، علی، خانواده و نیازمندی های کودک
- ۱۱- خاقانیهف شهناز، تغذیه، مادر و کودک
- ۱۲- سعادت نوری، منوچهر، اصول نوین تغذیه در سلامتی و بیماری
- ۱۳- آرمند، محمد، پیوند شماره ۱۶۸

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۱۴- ابراهیمی، علی اکبر، نقش مشاوران کودکان استثنایی در آموزش والدین آنها پیوند ۱۹۸

۱۵- افروز، غلامعلی، مقدمه ای بر روان شناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی

فروشگاه علمی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### بسمه تعالی

بررسی نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموز دیرآموز

پرسشنامه  
پاسخگوی گرامی:

پرسشنامه ای که در اختیار دارید مربوط به انجام تحقیق تحت عنوان بررسی نقش خانواده در  
پیشرفت تحصیلی فرزندان دیرآموز است که توسط اینجانب در حال انجام است. از شما همکار  
ارجمند خواهشمندم با پاسخگویی صادقانه و درست خودتان ما را در انجام هرچه بهتر این تحقیق  
یاری فرمائید.

۱- جنس:

☐ مرد

☐ زن

۲- نوع مدرک:

☐ دیپلم

☐ فوق دیپلم

☐ لیسانس و بالاتر

۳- نوع مسکن:

☐ شخصی

☐ استیجاری

☐ رهنی

☐ پدری

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۴- درآمد خانواده شما چقدر است؟

۳۰ تا ۴۰ هزار تومان ☐ ۳۰ تا ۶۰ هزار تومان ☐ بیشتر از ۶۰ هزار تومان ☐

۵- تا چه اندازه سواد والدین در پیشرفت تحصیلی دیرآموز مؤثر است؟

خیلی زیاد ☐ زیاد ☐ کم ☐ خیلی کم ☐

۶- تا چه اندازه مطالعه والدین به کتاب و روزنامه و... در پیشرفت تحصیلی دیرآموزان مؤثر است؟

خیلی زیاد ☐ زیاد ☐ کم ☐ خیلی کم ☐

۷- تا چه میزان نگرش والدین به علم در پیشرفت تحصیلی فرزندان دیرآموز مؤثر است؟

خیلی زیاد ☐ زیاد ☐ کم ☐ خیلی کم ☐

۸- تا چه میزان علاقه والدین نسبت به علم در پیشرفت تحصیلی فرزندان دیرآموز مؤثر است؟

خیلی زیاد ☐ زیاد ☐ کم ☐ خیلی کم ☐



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پروژه روش  
تحقیق به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فروشگاه علمی آسمان