

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## **موضوع اقدام پژوهی :**

**چگونه توانستم ناسازگاری دانش آموزس .م را برطرف کنم.**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فهرست مطالب

۳.....	چکیده :
۴.....	کلید واژگان:
۵.....	مقدمه :
۶.....	توصیف وضعیت موجود و بیان مسأله:
۷.....	اهداف پژوهش.....
۷.....	اهداف جزئی:
۷.....	گردآوری اطلاعات شواهد (۱).....
۱۰.....	جدول حل تناقضات:
۱۱.....	تجزیه و تحلیل و تفسیرها:
۱۴.....	انتخاب راه جدید به صورت موقت.....
۱۵.....	آموزش درمانی.....
۱۵.....	روشهای درمان حسادت :
۱۶.....	تکنیک هایی لازم برای کنترل پرخاشگری در محیط خانواده و مدرسه.....
۱۸.....	درمان پرخاشگری:
۱۸.....	قوانین یادگیری:
۱۸.....	قانون اثر و نتیجه :
۱۹.....	تشویق و تنبیه :
۲۰.....	گرد آوری اطلاعات(شواهد ۲).....
۲۲.....	مدل جدول تناقضات:
۲۲.....	ارزیابی تاثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار:
۲۳.....	ارائه راهکارها:
۲۵.....	منابع :

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

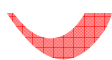
## چکیده :

این پژوهش با هدف حل مشکل اخلاقی و رفتاری دانش آموز س.م انجام گردیده است که دانش آموز دارای اختلالات رفتاری از قبیل شلوغی در کلاس درس و حیاط مدرسه و.... ، مسخره کردن دیگران، اذیت کردن دیگر دانش آموزان ، حسادت ، بی حوصلگی ، فحش دادن به دیگران ، لجبازی ، تنبلی ، سردرد مزمن بود. با توجه به اطلاعات بدست آمده سوالات زیر برای رفع مشکل دانش آموز در ذهن من ایجاد گردید: ۱- آیا بیماری سردرد ، موجب اختلال رفتاری او شده است ؟ ۲- آیا بیماری سردرد ، ناشی از فشارهای روانی است ؟ ۳- آیا تربیت غلط ، موجب اختلال رفتاری ایشان شده است ؟ ۴- آیا به خاطر روابط غلط با ایشان دچار خود پنداری منفی از خود شده است ؟ ۵- آیا دچار کمبود محبت شده است ؟ ۶- آیا با رفتارهای خویش می خواهد دیگران را به خود متوجه سازد ؟ ۷- چه راه حل هایی برای مشکل وجود دارد ؟ روش استفاده در این پژوهش اقدام پژوهی مدل جدول تناقضات می باشد. برای گردآوری اطلاعات روشهای متعددی وجود دارد ؛ با توجه به موضوع پژوهش ، به نظر می رسد که ما مجبور باشیم از چند روش به صورت ترکیبی برای جمع آوری اطلاعات استفاده نمایم . در این پژوهش روشهای مشاهده ، مشاهده مشارکتی و مصاحبه را انتخاب نمودم. برای کاهش حسادت ، شرکت دادن فرد در گروه و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه ایجاد می گردد و از والدین فرد خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند و رفتارشان نسبت به فرد ملایم گردد. برای کاهش پرخاشگری و لجبازی ؛ از والدین (س.م) خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشود و با فرزندان خود با ملایمت و مهربانی رفتار کنند و

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید

ویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند. تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد . به نظر می رسد یکی از علت های اساسی پرخاشگری و لج بازی تبعیض و کمبود محبت است . و به فرزند خود بر چسب های مثبت بزنند تا کودک باور کند که واقعاً دارای ویژگی های مثبت است . برای کاهش ضعف تحصیلی ، از بین بردن مشکلات عاطفی توسط والدین و معلم مربوطه ، ایجاد انگیزه ، تقویت ویژگی های مثبت ، شکوفایی اعتماد به نفس کودک ، توجه لازم به کودک ، تغییر نگرش کودک نسبت به خود از جمله عواملی هستند که می توانند ضعف تحصیلی دانش آموز را کاهش دهند.

**ارائه راهکارها:** ۱- محبت به موقع و متناسب به فرزندان و دانش آموزان ، موجب کاهش اختلالات رفتاری می شود. ۲- توجه به موقع، محبت ، تقویت نکات مثبت ، پرورش اعتماد به نفس ، موجب نگرش مثبت فرد نسبت به خود و دیگران می شود. ۳- ایجاد انگیزه و ایجاد نگرش مثبت فرد نسبت به خود و معلم و دیگران موجب بهبود وضعیت تحصیلی و رفتاری فرد می شود. ۴- بین فرزندان نباید تبعیض قائل شد . ۵- بهتر است برای شناسایی و رفع مشکل از راهنمایی های صاحب نظران و روان شناسان و مشاوران تحصیلی استفاده گردد . به طور کلی می توان نتیجه گرفت که می توان با تدابیر علمی و موثر بسیاری از مشکلات رفتاری دانش آموزان راحل نمود.



## کلید واژگان:

اقدام پژوهی- مشکلات رفتاری- دانش آموزان.

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۱: رجب منصوری : شهرستان خدابنده. آموزگار مدرسه شهیدرحیمی روستای دوراخلو

۰۹۱۹۵۸۱۷۳۴۳

## مقدمه :



می دانیم که امروزه یکی از شرایط لازم برای کسب موفقیت های تحصیلی داشتن روان سالم در فراگیران است. زیرا افرادی که سالم نباشند به عنوان بیمار محسوب می شوند و این افراد در حوزه های مختلف زندگی و از جمله تحصیلی عملکرد مطلوب ندارند و یکی از مشکلات که مستقیماً بر عملکرد تحصیلی افراد تاثیر گذاشته است ( مشکلات اخلاقی ) می باشد داشتن چنین مشکلی به عوامل مختلفی بستگی دارد اما چگونگی شکل گیری این مشکل در افراد مختلف یکسان نمی باشد یکی از عوامل بازدارنده در امر تحصیل ، اختلالات رفتاری می باشد . معلمان در برابر اختلالات رفتاری ، به شکل های متفاوتی از خود عکس العمل نشان می دهند . برخی از معلمان آنان را به شدت سرکوب می کنند . بعضی از معلمان ، در مقابل آنان کو تاه می آیند ؛ بعضی دیگر آنان را به حال خود رها می کنند . اما واقعیت این است که در این حالت مشکل ادامه خواهد یافت و مشکلات دیگری نیز به دنبال خواهد آورد به نظر می رسد راه منطقی این است که وقتی مشکلی در کلاس پیش می آید ؛ بهتر است ابتدا آن مشکل شناسایی شود سپس آن مشکل به صورت علمی مورد بررسی قرار گیرد . بعد از آن راه حل هایی جهت رفع مشکل پیدا کرده و به صورت عملی آن مشکل رفع گردد در این پژوهش اینجانب با توجه به اهمیت مسا له قصد دارد در خصوص مشکل اخلاقی دانش آموزس . م

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

در مدرسه مطالعه خود را از طریق اقدام پژوهی با ارائه راحل به حل مشکل دانش آموز کمک نماید.  
ید.

## توصیف وضعیت موجود و بیان مسأله:

اینجانب رجب منصوری معاون آموزگار دبستان شهید رحیمی روستای دوراخلو از مدارس مجتمع شهید شیرازی منطقه بزینه رود معلم رسمی شهرستان خدا بنده که بصورت انتقال موقت به منطقه بزینه رود انتقال یافته ام با مدرک کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی با ۲۰ سال سابقه و آموزگار چند پایه با ۶ نفر دانش آموز که ۱ نفر کلاس دوم ۱ نفر کلاس سوم و ۲ نفر کلاس چهارم و ۲ نفر کلاس پنجم می باشند و کلاس بصورت مختلط می باشند که ۱ نفر دختر و ۵ نفر پسر هستند. و تنها مدرسه موجود در روستا همین مدرسه ابتدایی که بصورت دولتی و در نوبت صبح اداره می شود و اولیا از لحاظ سطح سواد متوسط می باشند و از نظر اقتصادی نیز در حد متوسط هستند و یکی از عوامل مغل در امر تدریس و یادگیری سایر فراگیران در کلاس درس و محیط مدرسه در کلاس دوم دختری به نام ( س . م ) می باشد که دچار مشکل رفتاری و برقراری ارتباط با همکلاسیها و معلمان است و از سال های تحصیلی گذشته همکاران دیگر با آگاهی از مشکل دانش آموز در جهت رفع و برطرف کردن عوامل ایجاد و بروز مشکل راه حل هایی را ارائه نموده اند که متأسفانه به دلیل ناکافی بودن اقدامات هیچگونه تغییری ایجاد نگردیده است و مشکل این دانش آموز برای سایر کلاسها نیز مخصوصاً کلاس پنجم که برادر ایشان نیز در آن جا مشغول تحصیل بودند می شد و ما با توجه به رشته تحصیلی خودم

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید .  
(مشاوره) از شروع سال تحصیلی این رفتار را مورد مطالعه قراردادم و به نتایج مثبتی نیز تاکنون رسیده ام .

## اهداف پژوهش

اهداف کلی: شناسایی مشکلات رفتاری دانش آموز س.م

## اهداف جزئی:

(۱) شناخت روشهای حل مشکلات رفتاری دانش آموز س.م

(۲) ارائه راه حل در مورد بوجود آمدن مشکل اخلاقی در دانش آموز س . م

## گردآوری اطلاعات شواهد (۱)

ابتدا رفتارهای دانش آموز س م را زیر نظر گرفتم و به دقت مشاهده می کردیم . وقتی برای اولین بار به کلاس رفتم از فراگیران خواستم خودشان را معرفی نمایند . وقتی به ( س.م) رسیدم دیدم دانش آموزی با پوست تیره، کثیف ، با کلاه و روسری در گوشه کلاس نشسته است. با صدای بلندی خود را معرفی نمود. به طوری که با این کار خود دیگر دانش آموزان را نیز متوجه خود ساخت. و وقتی دیگر دانش آموزان خود را معرفی می کردند او به شکلی می خواست آنها را مسخره نماید . وقتی دیگر دانش آموزان در اوقات فراغت با یکدیگر صحبت می کردند ایشان می گفت که صدا

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نکنید . من حوصله سرو صدای شما را ندارم و سرم را به درد می آورید. (س.م) با دیگر دانش آموزان  
دعوا می کرد و دانش آموزان دائماً از او نزد من شکایت می کردند. وقتی در روی تخته مطلبی می  
نوشتیم او صدای حیوانات را در می آورد. وبه دیگر دانش آموزان اذیت می کرد بطوریکه نظم کلاس  
را بر هم می زد و در چنین محیطی آموزش امکان پذیر نبود. ابتدا احساس کردم شاید ضعف از  
خودم باشد که ایشان اینچنین می کند به همین علت در زنگ تفریح در مورد (س.م) از آموزگار  
سال پیش مدرسه (آقای خانی) که در کلاس سوم معلم ایشان بودند سوال کردم ایشان گفتند که  
(س.م) از اول چنین بوده است ولی چون بیماری سردرد دارد بهتر است که شما هم کارش نداشته  
باشی. سپس با معلمین سالهای قبل در کلاس اول و دوم صحبت کردیم آنان نیز گفتند که خدا به  
دادتان برسد ! (س.م) دانش آموزی بی ادب ، پررو، شلوغ، تنبل و بیمار است . ولی چون بیماری  
سردرد دارد بهتر است که به حال خود رهاش کنید . سپس مادر ایشان را به مدرسه دعوت نمودیم.  
از او پرسیدیم رفتار (س.م) در خانه چگونه است ؟ ایشان گفتند : که ما از دست او به تنگ آمده ایم  
. به حرف های ما گوش نمی دهد . بد اخلاق است و دائماً برادر کوچکش را می زند . به در سهایش  
توجه نمی کند . به زور او را به حمام می بریم و در نهایت گفت : که ایشان بیماری سردرد دارد و  
هنگامیکه هوا سرد است بهتر است که در زنگ تفریح در کلاس بماند. از ایشان پرسیدم که آیا برای  
درمان سردرد ایشان او را به پزشک برده اید ؟ ایشان جواب داد که چندین بار برده ایم ولی خوب  
نشده است. وقتی به خاطر کار نابهنجارش به او تذکر می دادیم ایشان با لحن بدی جواب می داد.  
یک روز از او خواستم که به خاطر بی ادبی اش که بدون اجازه وارد کلاس شده بود ، از دانش آموزان  
دیگر معذرت بخواهد ولی ایشان معذرت نخواست هر چه اصرار کردم فایده ای نکرد و ایشان مغرورانه



این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید

به ما نگاه می کرد باصحت درموردمشکل به این نتیجه رسیدم که این بچه تقصیری ندارد! بلکه روابط غلط خانوادگی ، او را به این شکل بار آورده است در واقع ایشان دارای مشکل رفتاری وروانی است که باید حل شود. ابتدا مسئله را با یکی از استادان مرکز تربیت معلم شهیدبهبشتی در میان گذاشتیم و ایشان راهنمایی های لازم را جهت حل مشکل ارائه نمودند . سپس با دو تن از همکاران باسابقه در این زمینه مشورت کردیم اینها نیز راهنماییهای لازم را عرضه داشتند . بعد به دنبال کتابهای روانشناسی اختلالهای رفتاری، روانشناسی رشد ، روابط انسانی در آموزشگاه واصلح رفتار تحقیقاتی که در این زمینه انجام گرفته بود مورد مطالعه قرار دادیم تا ببینم مشکل را چگونه می توانم حل نمایم . در واقع من خودم را چگونه تغییر دهم تا رفتارهای (س.م) تغییر کند.او دانش آموزی است که رفتارهای ایشان مغایر با مقررات کلاسومدرسه می باشد . از جمله مشاهدات و اطلاعات بدست آمده در زیر ارائه می گردد:

۱ - دانش آموز(س . م )هر روز دانش آموزان را مسخره می کند.

۲- هر روز با دانش آموزان دعوا می کند.

۳- معمولاً احساس سردرد می کند.

۴- معمولاً درکلاس صدای حیوانات را در می آورد.

۵- در خانه و مدرسه بد اخلاق است.

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۶- از نظر درسی ضعیف است.

۷- بی حوصله است.

۸- روابط والدین با او غلط بوده است.

۹- معلمین به او توجه لازم را نکرده اند.

۱۰- معلمین به تفاوت‌های فردی ایشان توجه نکرده اند.

۱۱- بهداشت فردی را رعایت نمی کند.

۱۲- دانش آموزی پررو و مغرور است.

۱۳- مدام وسایل برادرش را برمی دارد و ازدادن آن ها خود داری می کند.

### جدول حل تناقضات:

ردیف	وضعیت موجود	وضعیت مطلوب
۱	عدم ناسازگاری	سازگاری
۲	داشتن سردرد	بهبود سردرد
۳	لجاجت و پرخاشگری	همکاری و برخورد دوستانه

این فایل فقط برای مشاهده است. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

« یکی از مشکلات عمده مدارس ما، کمک نکردن به دانش آموزان مشکل دار است. متأسفانه، مدارس به جای آنکه آماده کمک به کسانی که عقب افتادگی یا مشکلی دارند باشند، بیشتر آنها را از خود می رانند. و حالت دفاعی از خود نشان می دهند. اغلب مدارس به دنبال دانش آموزان قوی و با نمرات بالا هستند و بیشتر مواقع به تشویق و تکریم آنها می پردازند. در مقابل، دانش آموزان به ظاهر ضعیف مورد بی مهری قرار می گیرند و بطور ناخواسته آنها را رها و بعضاً سرکوب می کنند. » ( میر کمالی، ۱۳۷۹، ص ۷۴).

## تجزیه و تحلیل و تفسیرها:

س.م کودکی است که در گوشه کلاس می نشیند با صدای بلند خود را معرفی می کند. دیگران را مسخره می کند، بیشتر مواقع سرش درد می کند. حتی با معلم خود لج باز است و مزاحمت ایجاد می کند. او بد اخلاق است از نظر درسی ضعیف است. بی حوصله است. بهداشت فردی را رعایت نمی کند. پرواست. به دیگران حسودی می کند. با بررسی رفتارهای (س.م) این سوال ایجاد گردید که چرا این چنین می کند؟ هدف او از این کارها چیست؟ با این کارها می خواهد چه بگوید؟ چه عللی باعث شده که خود را به این صورت مطرح کند. به نظر می رسد زمان خاصی برای بروز نا بهنجاری های او وجود ندارد و او در موقعیت های مختلف از خود رفتارهای نا بهنجار را نشان می دهد. و از اینکه نظم کلاس به هم می خورد خوشحال می شود و این واقعاً ناراحت کننده است. ولی تحقیقات متعدد نیز نشان می دهند که با کودک باید با ملایمت و محبت رفتار نمود. و نباید دانش آموزان تنبیه یا تحقیر شوند.

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید .

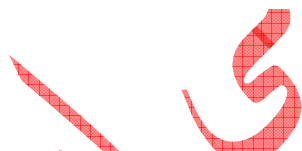
واقعیت این است که من گیر کرده بودیم که چکار بکنم . چند بار مادرش را به مدرسه دعوت کردم ، چندین بار تذکر دادم . ولی هیچ کدام مشکل را حل نکرد . تمامی معلمین سابق و مادرش عقیده داشتند که او را به حال خود رها کنم . چون استدلال می کردند که اصلاح شدنی نیست . مسئله را با دو تن از مشاوران در میان گذاشتیم . آنها را همنمایهای لازم جهت تغییر رفتار ارائه نمودند . سپس به دنبال کتابهای روانشناسی رفتم تا ببینم مشکل چیست ؟ و چگونه میتوانم مشکل را حل نمایم؟ با صحبتهایی که با مادر (س.م) انجام دادم . فهمیدم که والدین ، با ایشان بد رفتاری می کنند . و به خواسته های او چندان توجهی نمی کنند و بعد از اینکه که برادرش متولد شده است . والدین او بیشتر به برادرش سرگرم شده اند و او را فراموش کرده اند . بنابراین مورد بی مهری والدین قرار گرفته است . در نتیجه به خاطر ناکامی در جلب محبت ، مجبور شده است به پرخاشگری و لج بازی دست بزند . این عمل خود ، دوباره روابط والدین را با ایشان تیره تر کرده است . و در نتیجه به او برچسب های منفی متعددی توسط والدین زده شده است . به این ترتیب یک کودک معصوم ، به یک فرد نابهنجار تبدیل شده است . وقتی چنین کودکانی به مدرسه می روند . در مدرسه نیز مورد بی مهری معلم مدرسه قرار می گیرند و بیشتر سعی می کنند از دست چنین دانش آموزی خلاص شوند و در مدرسه نیز برچسبهای منفی به کودک زده می شود و به این ترتیب سر نوشت کودک تغییر می کند و در نهایت علاوه از مشکلات فردی ، مشکلات اجتماعی نیز افزایش می یابد . به این ترتیب برای حل مشکل باید از یک جایی آغاز می کردم . تا با ایشان بتوانم رابطه دوستی برقرار نمایم تا به ایشان بفهمانم که ایشان نزد من و دیگر معلمان مدرسه طرد شده نیست . ولی نمی توانستم بطور مستقیم به او بگویم که می خواهم با تو دوست شوم . اولین قدم پیدا کردن ویژگی های مثبت بود

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

با مطالعه کتابهای روانشناسی ورا هنمایی همکاران و اساتیدمشاوره ، فهمیدم که ابتدا باید نگرش  
را نسبت به خود و معلم ووالدین او تغییر دهم . برای اینکار باید نکات مثبت را پیدا می کردیم  
وتغییر نگرش را از نقاط قوت او شروع می کردم .(س.م) به خاطر اینکه بعد از او برادرش به دنیا  
آمده بود و والدینش از روی نا آگاهی به وی بی توجه شده بودند و برای جلب توجه والدین رفتارهای  
ناپهنگار را پیشه خود ساخته است .به همین خاطر اولین کاری که انجام دادم ایشان را به عنوان  
سرگروه ومسئول پخش تغذیه مدرسه انتخاب نمودم. اما دانش آموزان دیگر از این کار من ناراحت  
شدند و می گفتند که (س.م) آنها را اذیت خواهد کرد . ولی بنده دانش آموزان را قانع کردم که ما از  
قبل نمی توانیم در مورد کسی داوری کنیم. اتفاقاً به نظر من با توجه به شناختی که از (س.م) دارم  
فکر می کنم شایستگی پذیرش مسئولیت درمدرسه را دارد و به شکل بهتری کارها را اداره خواهد  
کرد . با این حرفها می خواستم احساس مسئولیت وهمکاری را در ایشان شکوفا نمایم .ولی با اینحال  
با همکلاسیهای خود در گیر بود . ولی آنها را به آرامش دعوت می کردم سپس مادرش را به مدرسه  
دعوت کردم واز ایشان خواستم که بین فرزندان فرق نگذارند وبه او بیشتر توجه ومحبت نماید وبا  
ایشان بد رفتاری نکنند.در گام بعدی چون ایشان صدای نسبتاً خوبی داشت به همین خاطر معمولاً  
از ایشان می خواستیم شعرهای کتاب فارسی را با صدای رسا وبلند بخواند ومعمولاً ایشان را تشویق  
می نمودم که صدای خیلی خوبی دارد. وهمچنین اگر کوچکترین رفتار خوبی از ایشان دیده می شد  
مورد تشویق قرار می گرفت . تا رفتارهای مثبت او تقویت شود دردرس ریاضی نسبتاًخوب شده بود  
در حل مسائل ریاضی بیشتر از او استفاده می کردم. وقتی به جلو می آید معمولاً شکلک در می  
آورد یا زبان خود را بیرون می آورد با توجه زیاد به او و بر خورد ملایم وصمیمی با او وتقویت نکات

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید.

مثبت ایشان . رفته رفته رفتارهای منفی او کاهش می یافت و درشش نیز نسبت به گذشته بهتر می شد. به همین علت او را مبصر کلاس و مسئول توزیع تغذیه و چندین با کلیدمدرسه رابه اودادم تازودتر همه به مدرسه بیاید و مسئولیت او را بیشتر کردم . و از این کار خیلی خوشحال شد. ولی احساس کردم که او دیگر ترس از اینکه سرش درد خواهد کرد را از سرش بیرون کرده است . بعد از چند روز بطورخصوصی در مورد سردردش جويا شدیم . ایشان جواب داد که سردردش خوب شده است . و به این ترتیب ، با تشویق به موقع و مداوم ، توجه زیاد ورها نکردن دانش آموزان به حال خود، محبت کردن به دانش آموزان جهت ایجاد نگرش مثبت به دیگران ، تقویت نکات مثبت جهت تغییر نگرش نسبت به خود ، ایجاد انگیزه با دادن جایزه جهت تقویت درسی ، استفاده از والدین جهت تغییر نگرش نسبت به آنان ، مسئولیت دادن جهت تقویت نکات مثبت وی، صبر و حوصله و دلسوزی نسبت به دانش آموزان باعث گردید که رفتارهای ایشان تا حد زیادی بهبود یابد.



## انتخاب راه جدید به صورت موقت

برای رفع اختلالات رفتاری ، ابتدا بهتر است علل اختلالات مشخص شود تا راه حلهایی جهت بهبود اختلالات رفتاری تعیین گردد.

با توجه به سوابق خانوادگی (س.م)، به خاطر تولد فرزند دوم ، او مورد بی مهری و کم توجهی والدین قرار گرفته است . و از این کار والدین دچار نارضایتی شده و نسبت به آنان احساس خصومت کرده است . و به همین علت دچار پرخاشگری شده و برای جلب توجه والدین ، رفتار های نابهنجاری را از خود نشان داده است . پرخاشگری و نابهنجاری باعث شده ، والدین علاوه از بی مهری ، وی را

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

تنبیه و تحقیر کرده و برچسب های منفی بزنند ؛ به این خاطر رفتارهای منفی در ایشان درونی شده است . بنابر این فشارهای روحی و روانی شدیدی بر او تحمیل شده و ایشان دچار سر درد عصبی گردیده است . به نظر می رسد مشکل تا حدی شناسایی شده است . بعد از شناسایی مشکل باید به دنبال راه حل رفت . برای این کار به سراغ محققان و مشاوران و کتابهای روانشناسی و تحقیقات و مقالات مراجعه کردیم . واز سردرداواستفاده کردم وباصحبت باپدرش اورابه آقای بهروز چراغی (استاددانشگاه تربیت معلم شهیدبهشتی) روانشناس ومشاووربالینی درشهرزنجان ارجاع دادم وایشان نیزبرنامه هایی رابرای بهبودوضعیت اوارائه کردندکه واقعا موثربود

## آموزش درمانی

« آموزش درمانی عبارت است از مجموعه ی اصول وروش های آ آموزشی و روا نشناسی که می تواند افراد معلول جسمانی ، روانی ، ذهنی و عاطفی را تا حد امکان به عضو مفید و کارآمد جامعه تبدیل کند .در آموزش درمانی تطابق با محیط خانه ومدرسه و تغییر نگرش کودک نسبت به یادگیری مسئله اساسی است . » ( میلانی فر، ۱۳۷۰ ص ۱۸۴)

## روشهای درمان حسادت :

آگاه کردن کودک ازاینکه مورد توجه ومحبت والدین قرار دارد، رعایت عدالت وانصاف در روابط ، محبت به کودک وقتی که تنهاست، ایجاد زمینه اعتماد وتوجه ، سپردن کودک کوچکتتر به کودک حسود برای مراقبت ونگهداری ، جرأت دادن ، جایگزین کردن احساسات خشم آلود کودک

این فایل فقط برای مشاهده است. برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید.

، کمک به کودک برای برون ریزی احساسات حسادت ، مطلع ساختن کودک از مدتی قبل ، قصه گفتن مادر به کودک و تسلی دادن به او ، تبدیل حسادت به مساعدت و صمیمیت بحث درباره ضررها و خسارات حسد ، استفاده از نقاشی و بازی درمانی به آموزش دادن به کودکان مبنی بر اینکه اشیا و وسایل خود را به رخ دیگران نکشند، آموختن انجام اعمال نیک به کودک ، افزایش اعتماد به نفس ، عدم دخالت والدین در دعوای کودکان ، ایجاد روابط خانوادگی مطلوب و تقویت روح همکاری و مساعدت در کودکان در خانه و مدرسه .(شفیع آبادی ، ۱۳۷۲ ص ۸۷)

### تکنیک هایی لازم برای کنترل پرخاشگری در محیط خانواده و مدرسه

۱- صمیمیت، صمیمیت در خانواده امری لازم و ضروری است زیرا هم مهمی در کاهش خشونت در خانواده دارد بسیاری از رفتارهای خشونت آمیز به این دلیل است که صمیمیت بین طرفین وجود ندارد. صمیمیت هنگامی افزایش می یابد که افراد خانواده در امور زندگی با یکدیگر مشارکت داشته باشند. همچنین اعتماد و اطمینان در مشارکت بین افراد خانواده باعث صمیمیت می شود.

۲- تامل و سکوت، یکی از بهترین راههای کنترل خشونت در خانواده کنترل رفتار خویشتن در مواقعی است که یکی از اعضای خانواده به تحریک دیگری پردازد. بهترین شگرد در این هنگام آن است که دیگران سکوت اختیار کنند تا آن فرد هم آرامش پیدا کند سپس در یک فرصت مناسب با هم به بحث و بررسی پردازند.



این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید.

۳- تخلیه یعنی اینکه به طور مستقیم جواب خشونت را ندهیم. تحقیقات جدید نشان میدهد که پرخاشگری حلاکی و حتی فیزیکی علاوه بر اینکه خشم را کاهش نمی دهد بلکه باعث افزایش آن نیز می شود.

۴- مدل پرخاشگری غیر پرخاشگرانه (قدم زدن و...) تحقیقات نشان داده که افرادی عادی که پرخاشگری خود بدون رفتار پرخاشگرانه بروز دادند بعد از این کار سطح کمتری از پرخاشگری را داشته اند ولی به طور کل این روش هم زیاد موثر نیست.

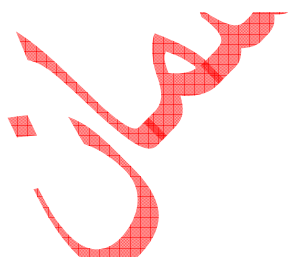
۵- تنبیه، در طول تاریخ یکی از وسایل اجتماعی برای کم کردن میزان خشونت تنبیه بوده است کهنوسط آن جلوی تجاوز خشونت و دیگر رفتارهای پرخاشگرانه را می گرفتند ولی در حال حاضر علما معتقدند که تنبیه به طور موقت جلوی خشونت حاضر را می گیرد و برعکس در طولانی مدت به طور مستقیم باعث تقویت آن می شود در حال حاضر تنبیه بدنی از طرف سازمان بهداشت جهانی ممنوع شده است.

۶- صحبت کردن در مورد مشکل، بهترین روش برای کاهش پرخاشگری صحبت کردن در مورد آن است این تکنیک به طور عملی به دو صورت عملی است ولی اینکه در لحظه ای که پرخاشگری به حد اعلائی خود می رسد یکی از طرفین سکوت اختیار کند و سعی کند قائله را ختم کند ولی بعد از اینکه طرفین آرام شدند و مدتی نیز گذشت با خونسردی مطالب را با یکدیگر در میان می گذارند و آن را حل و فصل می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## درمان پرخاشگری:

برای درمان پرخاشگری گام اول شناخت و ریشه یابی علت یا علل پرخاشگری است با شناخت این عوامل می توان همکاری های لازم را برای کاستن از میزان و شدت پرخاشگری ارائه نمود مانند سرگرم نمودن فرد مهر و محبت و دلجویی آموزشی تنهایی فکرکردن صبر و متانت نشان دادن در مواقع پرخاشگری تشویق جهت استحمام و روش گرفتن اجرای عدالت در منزل برآورده کردن نیازهای کودکان و نوجوانان مساعد ساختن جو آزادی های کنترل شده جلوگیری از توهین و ناسزا گفتن به آنها و یا مقابله به مثل نکردن با آنها جلوگیری از تهدید و ترساندن الگوهای خوب را به آنها نشان دادن رهنمودهایی در مورد سازش و جوشش با دیگران تشویق به بازیهای گروهی و رعایت بترکت و قوانین در زندگی با دیگران عادت دادن به آنا به گذشت یاد دادن انتقاد صحیح به آنها جهت تخلیه و سبک شدن و آرامش یافتن و در پایان چنانچه رعایت عوامل فوق تاثیری نداشت می توان از عوامل دیگری مانند توبیخ اخطار تحکم علامت مقابله به مثل تنبیه و قهر... استفاده نمود.  
( ویکی پدیا ، ۲۰۰۷ )



## قوانین یادگیری:

## قانون اثر و نتیجه :

وقتی یک پاسخ یا واکنش برای یک وضع (انگیزه یا محرک)، با احساس خوشی و رضایت خاطر همراه باشد باید دنبال آن خوشی حاصل شود شخص به تکرار آن رفتار مایل خواهد شد. ولی اگر با

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید .  
احساس رنج و ناخوشایندی همراه بوده یا به دنبال ناراحتی پیدا شود آن رفتار دیگر تکرار نشده به تدریج فراموش خواهد شد.

## تشویق و تنبیه :



مشاهدات و آزمایش های زیاد ثورندایک و دیگران نشان دادند که پاداش ، فرد را به تکرار پاسخی که موجب پاداش گرفتن او شده است تحریک می کند و همواره باعث تقویت ارتباط بین انگیزه و پاسخ می شود . در حالی که نتایج کیفر رانمی توان همیشه تضمین کرد و چه بسا از اشتباه و لغزش جلوگیری نمی کند.

برای کاهش حسادت ، شرکت دادن فرد در گروه و احساس مسئولیت فرد نسبت به گروه ایجاد می گردد و از والدین فرد خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض قائل نشوند و رفتارشان نسبت به فرد ملایم گردد.

برای کاهش پرخاشگری و لج بازی ؛ از والدین (س.م) خواسته می شود که بین فرزندان تبعیض نشود و با فرزندان خود با ملایمت و مهربانی رفتار کنند و ویژگی های مثبت فرزند خود را با تشویق تقویت نمایند. تا فرزند دچار کمبود محبت نگردد . به نظر می رسد یکی از علت های اساسی پرخاشگری و لج بازی تبعیض و کمبود محبت است . و به فرزند خود بر حسب های مثبت بزنند تا کودک باور کند که واقعاً دارای ویژگی های مثبت است .

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## گرد آوری اطلاعات (شواهد ۲)

برای اینکه رفتارهای (س.م) را تغییر دهم ، ابتدا تصمیم گرفتم خود و والدین را تغییر دهم چون به نظر می رسد علت نابهنجاری در وهله اول والدین ایشان بودند. آنان با تولد فرزند دوم ، نسبت به او بی توجه شده بودند و خود را با فرزند دوم یعنی برادر (س.م) سرگرم کرده بودند . به همین علت دچار کم توجهی و کمبود محبت شده بود و برای جبران کم توجهی و کمبود محبت دست به رفتارهای نابهنجاری زده بود . و نابهنجاری او و نگرش والدین رانسبت به او تغییر داده و به او بر چسبهایی همچون بداخلاقی ، پررویی، لج بازی ... زده بودند و به این ترتیب فشارهای روانی منجر به سردرد عصبی ایشان گردیده است . برای کاهش نابهنجاری ، مادر ایشان به مدرسه دعوت گردید . و مشکلات با مادرایشان در میان گذاشته شده و از مادر ایشان خواسته شد تا با شوهرش نیز در این مورد صحبت کند و سعی کنند با او رفتاری توأم با مهر و محبت داشته باشند و به او توجه بیشتری نمایند . در صورت امکان در هنگام خوابیدن به او داستانهای که بلند هستند تعریف نمایند . بین او و برادرش تبعیض قائل نشوند . و بعضی مواقع مراقبت از برادرش را به او بسپارند . او را تنبیه یا تحقیر نکنند و هنگام بروز رفتارهای خوب ، ایشان را تشویق کنند . ما نیز در مدرسه تصمیم گرفتیم او را در بازیهای دسته جمعی شرکت دهیم . او را سرگروه نمایم . در خواندن شعر از ایشان بیشتر استفاده کنیم و در تمرین مسائل ریاضی بیشتر استفاده کنیم . و برای ابراز محبت ایشان را با نام کوچکش صدا بزنیم . و در مدرسه او در مراسم صبحگاهی دعا بخواند . و از دانش آموزان دیگر خواستیم با ایشان به ملائمت

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

رفتار نماید و هنگام در گیری ایشان بادیگر دانش آموزان ، شکل صحیح برخورد را به ایشان گوشزد نمایند. رفتارهای مثبت ایشان تشویق شده و با رفتارهای منفی ایشان با ملایمت تذکر داده می شد. تقریباً سه ماه طول کشید تا ایشان آرام آرام باور کند که والدینش، تغییر یافته اند و به او توجه و محبت می کنند و او نیز مانند برادرش برای والدین مهم است . و به مهم بودن خود نزد مندر مدرسه نیز پی ببرد.

و به خاطر پاداش ، رفتارهای مناسب او تقویت می گردید. رفتارهای ناهنجار ایشان آرام آرام کاهش می یافت. خودش هم به ویژگی های مثبت خویش پی برده بود و احساس می کرد که او هم می تواند از راه های مثبت خودی نشان بدهد.

بعد از چهارماه دوباره مادرش به مدرسه دعوت گردید ، ایشان گفت که رفتارهای (س.م) نسبت به گذشته قابل مقایسه نیست و او خیلی زیاد تغییر یافته است . از ایشان خواسته شد که مانند گذشته با او رفتار شود و صبر و تحمل را از یاد نبرند . یک روز متوجه شدیم که کلاهش را از سر بیرون آورده است . بعد از چند روز بطور خصوصی از او پرسیدیم که سر دردش چگونه است . ایشان گفت که کاملاً خوب شده است . در اینجا بود که فهمیدیم روشهای ما درست بوده است و مشکلات روانی تقریباً از بین رفته است . در کنار بهبود اختلالات رفتاری، با تقویت نکات مثبت ، اعتماد به نفس وی نیز پرورش یافته بود و با اطمینان بیشتری درسهایش را می خواند و نمره هایش نیز روز به روز نسبت

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید .

به گذشته بهتر می گردید. بطوریکه همکاران سالهای پیش که در یک مجتمع آموزشی بودیم نیز از ما تشکر کردند که توانسته بودم اختلالات رفتاری او را بهبود بخشم

### مدل جدول تناقضات:

ردیف	وضعیت موجود	وضعیت مطلوب	میزان موفقیت
۱	عدم ناسازگاری	سازگاری	۹۰ درصد
۲	داشتن سردرد	بهبود سردرد	۱۰۰ درصد
۳	لجاجت و پر خاشگری	همکاری و برخورد دوستانه	۸۵ درصد

### ارزیابی تاثیر اقدام جدید و تعیین اعتبار:

به نظر می رسد وقتی مسئله ای پیش می آید . اولین قدم این سؤال پیش می آید که این مسئله چرا بوجود آمده است؟ مشکل چیست واز کجاست؟ قدم بعد ، پیدا کردن علل مشکل است؟ البته ممکن است یک مسئله خاص ، از علل متفاوتی ناشی شود. اما با مطالعه دقیق مسئله ، علل اصلی مسئله به احتمال زیاد مشخص می گردد. تشخیص زمان پیدایش مسئله خود خیلی مهم است . چون علت را تا حد زیادی مشخص می نماید.

اختلالات رفتاری (س.م) ، عبارت از حسادت ، پررویی ، لج بازی ، پر خاشگری ، بی حوصلگی ، سردرد، ضعف تحصیلی بود. بعد از بررسی وضعیت خانوادگی ، علل اختلالات رفتاری ، کم توجهی

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir) مراجعه کنید .

و کمبود محبت در خانواده و سپس در مدرسه تشخیص داده شد. به نظر می رسد برای بهبود اختلالات رفتاری لازم بود علل اختلالات از بین برود . برای این کار از راهنماییهای محققان ، مشاوران و روانشناسان و همکاران مدرسه و مادر دانش آموز استفاده گردید و اطلاعات لازم جهت رفع مشکل از کتابهای روانشناسی بدست آمد، و به یاری خداوند متعال ، اختلالات رفتاری و ضعف تحصیلی دانش آموزی بهبود یافت.



#### ارائه راهکارها:

۱- محبت به موقع و متناسب به فرزندان و دانش آموزان ، موجب کاهش اختلالات رفتاری می شود.

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲- توجه به موقع، محبت ، تقویت نکات مثبت ، پرورش اعتماد به نفس ، موجب نگرش مثبت فرد نسبت به خود و دیگران می شود.

۳- ایجاد انگیزه و ایجاد نگرش مثبت فرد نسبت به خود ومعلم و دیگران موجب بهبود وضعیت تحصیلی و رفتاری فرد می شود.

۴- بین فرزندان نباید تبعیض قائل شد .

۵- بهتر است برای شناسایی و رفع مشکل از راهنمایی های صاحب نظران استفاده گردد .

۶- بهتر است برای رفع مشکل ، نظریه های علمی و تحقیقات گذشته مورد توجه قرارگیرد . تا دارای اعتبار می باشد.

۷- استفاده از روان شناسان ومشاوران



این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### منابع :

- ۱- لورابریک (۱۳۸۹). روانشناسی رشد . (مترجم: یحیی سیدمحمدی) (تهران: نشر ارسباران .
- ۲- کریمی، دکتر یوسف. (۱۳۸۹). اختلالات رفتاری . تهران : نشر ساوالان.
- ۳- شعاری نژاد، علی اکبر. (۱۳۸۲). روانشناسی یادگیری . تهران: انتشارات توس
- ۴- شفیق آبادی، عبدالله. (۱۳۷۴). راهنمایی و مشاوره کودکان. تهران: انتشارات سمت.
- ۵- قاسمی پویا، اقبال. (۱۳۸۱). راهنمای عملی پژوهش در عمل. تهران: چاپ افست.
- ۶- میر کمالی. سید محمد. (۱۳۸۹). روابط انسانی در آموزشگاه. تهران: یسطرون.
- ۷- میلانی فر، بهروز. (۱۳۸۸). روانشناسی کودکان ونوجوانان استثنایی. تهران: قوس.
- ۸- نلسون ، ریتاولکس ، الن سی ، ایزارائل. ( ۱۳۷۹). اختلالات رفتاری کودکان. ( مترجم: محمد تقی منشی طوسی). مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی . [fa.wikipedia.com](http://fa.wikipedia.com)
- ۹- سیف ، دکتر علی اکبر . ( ۱۳۹۰ ) . تغییر رفتار و رفتار درمانی نظریه ها و روشها . تهران :

نشر دوران

۱۰- چرا کودکان حسادت می کنند . ( ۱-۱۲-۹۰ ) . [www.tebyan.net](http://www.tebyan.net)

این فایل فقط برای مشاهده است . برای خرید فایل ورد این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت  
فروشگاهی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۱۱- اختلال بیش فعالی ( ۹۱-۲-۱۸ ) . [fa.wikipedia.com](http://fa.wikipedia.com)

۱۲- لجاجت و کج خلقی در کودکان . ( ۱۳۹۱-۱-۲۸ ) . [www](http://www)

فروشگاه علمی آسمان